



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR
VICERRECTORADO ACADÉMICO Y DE INVESTIGACIÓN
INFORME DE GESTIÓN PERIODO ENERO - DICIEMBRE 2017



...La Academia en la Universidad Estatal de Bolívar está y va en donde están y hacia donde van sus profesores investigadores y sus estudiantes...

DC ARACELI BEATRIZ LUCIO QUINTANA
Vicerrectora Académica y de Investigación

Guaranda, enero 2018

EQUIPO DE TRABAJO DEL VICERRECTORADO ACADÉMICO Y DE INVESTIGACIÓN:

DC ARACELI BEATRIZ LUCIO QUINTANA PhD
Vicerrectora Académica y de Investigación

Ing. MARCELO VILCACUNDO MSc
Director del Departamento de Investigación

Lic. BEATRIZ CASTRO VILLAMARÍN MSc
Secretaria

EQUIPO DE APOYO :

UNIDAD INFORMÁTICA
Ing. DANIEL ROSILLO MSc
Lic. WILFRIDO SERRANO

UNIDAD DE COMUNICACIÓN
Lic. FERNANDA SÁNCHEZ

APOYO DESARROLLO ACADÉMICO-INVESTIGACIÓN
Lic. GONZALO PAREDES MSc
Ing. LEONARDO VILLA

Sr. TELMO BARRIONUEVO
Chofer

Sistematización y elaboración:
Datos primarios:
Compilación fotográfica:

DC ARACELI BEATRIZ LUCIO QUINTANA PhD
Lic. BEATRIZ CASTRO VILLAMARÍN MSc
Lic. FERNANDA SÁNCHEZ

1. ALGUNAS REFLEXIONES

La Academia , la Investigación y la Vinculación en la Universidad Estatal de Bolívar se constituyen en los pilares fundamentales del proceso de formación estudiantil en el cual el desempeño humano y profesional de los profesores investigadores fomenta la sostenibilidad del convivir académico de calidad y con proyección hacia la excelencia.

La identidad institucional y el sentido de pertenencia con la Universidad Humana Cultural, implica una filosofía de educación, una política educativa y su concepción teórica – práctica cuya unidad de códigos humanos y culturales se concretizan en la comunidad universitaria, en cada una de las carreras y programas académicos que oferta la Institución en cuyos modelos pedagógicos sintetizan los contenidos de la enseñanza, el desarrollo de habilidades, destrezas, valores, valoraciones y los logros de aprendizaje estudiantiles como componentes de la práctica docente.

La pertinencia universitaria se sustenta en la contextualización local y regional apoyada en los lineamientos del Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021; en los 3 ejes: derechos para todos durante toda la vida, Economía al servicio de la sociedad y Más sociedad, mejor Estado, y 9 objetivos de acuerdo a la Secretaría Nacional y Desarrollo (Senpladde , 2017).

De ahí que la concordancia con los dominios de la Universidad Estatal de Bolívar de manera paulatina se van evidenciando en el contexto denominado Economía Social con sus dominios en las actividades agroproductivas, biotecnología y sostenibilidad ambiental, así como en emprendimientos ambientales sociales y económicos. En el contexto Hábitat sustentable los dominios educación inclusiva y participativa del diálogo de saberes y en el contexto de Institucionalidad democrática el propio dominio. (Lucio y López, 2016)

Cada uno de estos dominios se convierten en la categoría rectora del trabajo en la UEB, a partir de los cuales se operativizan las líneas de investigación científica, la superación postgraduada de los profesores y de los profesionales del territorio, así como de las carreras de grado, de los programas de posgrado y su currículo. El trabajo de preparación metodológica de los docentes de cada carrera y asignatura estará condicionado por estos dominios. Todo ello se imbrica a la condición de ente social de la universidad lo que dará respuesta al devenir social en concordancia con los modelos de desarrollo de la institución y del país.

En este marco el rol social de la Universidad Estatal de Bolívar y enmarcada en la sociedad del conocimiento y en los procesos de internacionalización asume como derrotero la formación del talento humano especializado, así como la investigación, el desarrollo y la innovación se convierten en pilares fundamentales para la sostenibilidad institucional.

La planificación propuesta y ejecutada está en función del contexto institucional, de la evaluación al desempeño docente y a las directrices de los organismos que regulan la educación superior ecuatoriana.

2. Políticas académicas

- Desarrollar una educación superior humanista y cultural con énfasis en la revalorización de las cualidades humanas y profesionales, ideas y acciones a través de la capacitación docente
- Propender a una formación de calidad y pertinente con el contexto a través de la actualización e innovación curricular
- Articular la academia, investigación y vinculación con la integración participativa de los procesos de planificación estratégica y operativa
- Impulsar planes de formación doctoral acorde a la misión, visión, sistema de investigación, dominios y prospectiva institucional
- Aplicar al personal académico la evaluación integral de desempeño: actividades de docencia, investigación y dirección o gestión académica
- Contar con normativas y procedimientos formales que evidencien la aprobación, monitorización periódica y control de las carreras y programas académicos
- Implementar procedimientos de evaluación curricular periódicamente para el mejoramiento continuo
- Impulsar la escritura científica evidenciada en publicaciones de relevancia social e institucional

2.1. Política de pertinencia

- Innovar los procesos académicos, de investigación y vinculación, en coherencia con la planificación de desarrollo del Estado.

2.2. Políticas para el modelo de investigación

- Fortalecimiento y desarrollo del talento humano calificado que consoliden los procesos de investigación y desarrollo (I+D+i) y propicien la creación de nuevos productos, servicios, tecnologías, patentes, empresas.
- Generación de conocimiento que fomente una cultura investigativa en la UEB y responda a las necesidades del contexto a través de convocatorias institucionales
- Transferencia de resultados científicos alcanzados al contexto provincial, regional y nacional logrando paulatinamente el liderazgo de la UEB.

- Desarrollar las actividades de I+D+i dentro de un marco de respeto a los principios éticos y bioéticos contemplados en las reglamentaciones y acuerdos de derechos universales.
- Difusión de resultados, propiedad intelectual y patentes.
- Promoción de la relación de la investigación entre la academia (docencia-vinculación) y el posgrado.

2.3. Políticas para el componente de vinculación

- Implementar programas y proyectos de vinculación en función de las necesidades del entorno social especialmente a sectores vulnerables de la población.

2.4. Políticas para la práctica preprofesional

- Propiciar la concepción de que las prácticas preprofesionales son de investigación – acción y se realizan en el entorno institucional, empresarial o comunitario, público o privado, adecuado para el fortalecimiento de los aprendizajes.

2.5. Política para los trabajos de titulación

- Promover el desarrollo de los trabajos de titulación con metodologías multi profesionales o multi disciplinarias.

POLÍTICAS ESTABLECIDAS EN EL MODELO EDUCATIVO 2016

3. DEBERES Y ATRIBUCIONES DE LA VICERRECTORA ACADÉMICA Y DE INVESTIGACIÓN. ESTATUTO 2014. ART. 45

- a) Integrar el Consejo Universitario con voz y voto,
- b) Subrogar a la Rectora o Rector en ausencia temporal o definitiva, de acuerdo a lo establecido en la Ley Orgánica de Educación Superior y en el presente Estatuto;
- c) Dirigir, coordinar y colaborar con la Rectora o Rector en la gestión de las actividades académicas e investigativas;
- d) Convocar y presidir la Comisión Académica, la Comisión de investigación, y los Comités Consultivos de Graduados;
- e) Participar en la planificación del Sistema Educativo y de investigación de la Universidad;
- f) Propender en la Comisión Académica y en la de Investigación, áreas del conocimiento, estrategias curriculares, innovaciones metodológicas y reformas acordes a las exigencias actuales y a la realidad educativa de la provincia, región y país;
- g) Orientar los estudios relativos a perfiles académicos, diseños curriculares y la oferta de nuevas carreras, al igual que de las líneas de Investigación;
- h) Coordinar y elaborar el plan de desarrollo académico y de investigación anual; y, controlar su ejecución;
- i) Impulsar el desarrollo de la gestión académica e investigativa institucionales, en concordancia con las políticas y disposiciones emanadas del Honorable Consejo Universitario y de la Rectora o Rector;
- j) Requerir anualmente del Consejo Universitario la aprobación del plan de desarrollo académico y de investigación;
- k) Presentar anualmente la rendición de cuentas ante el Honorable Consejo Universitario y las instancias que determina la Ley;
- l) Promover y coordinar eventos de carácter académico y de investigación; y,
- m) Las demás que le confiera la Ley, el Estatuto, los reglamentos y resoluciones del organismo superior.

4. PRODUCTOS Y RESULTADOS DEL POA DEL VICERRECTORADO ACADÉMICO Y DE INVESTIGACIÓN 2017

- 4.1. Objetivo Estratégico 1:** Incrementar la calidad del proceso formativo y de investigación, mediante la especialización docente, oferta académica pertinente, mejoramiento de ambientes de aprendizaje y bienestar estudiantil
- 4.2. Objetivo táctico 1:** Fortalecer la composición académica del claustro universitario, sustentado en la especialización de la planta docente
- 4.3. G1:** Programa de incorporación de Talento Humano

- 4.4. PROYECTO P1:** Titularización de docentes.
ANEXO 1:
Reglamento del concurso de Méritos y oposición UEB
Políticas para la titularizar al claustro docente
Estudio de necesidades de talento humano docente con requerimientos de facultades y carreras
Informe de perfiles profesionales para la titularización docente con aprobación del OCAS
- 4.5. PROYECTO P2:** Contratación de docentes.
ANEXO 2:
Informe de perfiles para la contratación docente
Resoluciones de Comisión Académica y Consejo Universitario de distributivos
- 4.6. G1:** Fortalecimiento de las capacidades y competencias de la Planta Docente
- 4.7. PROYECTO P6:** Formación Doctoral
ANEXO 3:
Políticas de Formación Doctoral
Actualización del Plan de Formación Doctoral con aprobación en Comisión Académica
Matriz de convenios interinstitucionales
Informe, monitoreo y seguimiento de la formación doctoral
Informe , monitoreo y seguimiento de la aplicación del reglamento del Año Sabático
- 4.8. PROYECTO P7:** Evaluación al desempeño Docente
ANEXO 4:
Aprobación del cronograma de Evaluación al Desempeño Docente, de Comisión Académica y Consejo Universitario
Informe 2016-2017; 2017-2017
- 4.9. PROYECTO P8:** Fortalecimiento y Capacitación Docente
ANEXO 5:
Plan de capacitación institucional con aprobación de Consejo Universitario
Informe de evaluación de la ejecución del Plan de Capacitación Institucional
Desarrollo de nueve eventos de capacitación

- 4.10. Objetivo táctico 2:** Ofertar un currículo innovador, actualizado y pertinente
- 4.11. G3:** Mejoramiento del currículo que responda a las necesidades del contexto
- 4.12. PROYECTO P9:** Aplicación del Modelo Educativo y pedagógico institucional
- ANEXO 6:**
Actualización del Modelo Educativo con aprobación de Comisión Académica y Consejo Universitario
Ejecución del Modelo
Cronograma de inducción institucional
- 4.13. Objetivo Estratégico 3:** Disminuir la problemática social, mediante la ejecución de programas y proyectos de vinculación con la sociedad articulados al PNBV
- 4.14. Objetivo táctico 6:** Garantizar la ejecución de programas y proyectos articulados al PNBV
- 4.15. G17:** Difusión de Academia y Cultura
- 4.16. PROYECTO P48** Camino al Bicentenario de la Batalla de Camino Real
- ANEXO 7:**
Proyecto aprobado en Comisión Académica
Material divulgativo
Informe de implementación del Museo
- 4.17. PROYECTO P49** Documental del Carnaval Universitario
- ANEXO 8:**
Proyecto aprobado en Comisión Académica
Proyecto del documental del Carnaval Universitario
Spot del Taita Carnaval universitario
Documental del Taital Carnaval
Documental del Jueves universitario

5. Realización de 22 Sesiones de Comisión Académica: Principales resultados

- Elaboración de los calendarios académicos, periodo marzo-agosto 2017 y octubre 2017-marzo 2018 . **Anexo 9**
- Elaboración de la Planificación , ejecución y evaluación del Trabajo docente. **Anexo 10**
- Estructuración de indicadores para la construcción de distributivos académicos **Anexo 11**
- Elaboración y aprobación del sistema, reglamento e instructivo de Evaluación estudiantil **Anexo 12**
- Elaboración y aprobación del Reglamento de estímulos y sanciones para el proceso de evaluación al desempeño docente **Anexo 13**
- Aprobación de los curso intensivos y de verano de los departamentos académicos
- Análisis y resolución sobre la propuesta del Plan de gestión y mejoramiento de la bibliografía física y digital de las bibliotecas de la Universidad
- Análisis y resolución sobre el Manual de Procesos técnicos de las bibliotecas de la Universidad
- Elaboración, sistematización, Análisis y resolución del Plan de Capacitación Institucional 2017 **Anexo 14**
- Elaboración y sistematización del Cronograma de Inducción Institucional **Anexo 15**
- Sistematización del distributivo académico de acuerdo a perfil docente y asignaturas de correspondencia **Anexo 16**
- Análisis y resolución del proyecto de actualización de conocimientos de las carreras de Educación Básica e Informática Educativa de la Fac. C. Educación
- Análisis y resolución de los reglamentos de prácticas pre profesionales de las carreras de Administración de Empresas, Contabilidad y Auditoría, Mercadotecnia, Turismo y Comunicación de la Fac. C. Administrativas
- Análisis y resolución del Plan de actividades del Consejo Editorial **Anexo 17**
- Análisis y resolución de solicitudes de docentes para la formación doctoral
- Elaboración de Cronogramas, ejecución y aprobación del del informe del Proceso de Evaluación Integral al Desempeño docente **Anexo 18**
- Elaboración, análisis y actualización del Plan de Formación Doctoral al 2015 **Anexo 19**
- Análisis y resolución de la Planificación Académica de la Unidad de Nivelación Institucional

Anexo 20

- Análisis y resolución del proyecto de Actualización y Perfeccionamiento Profesional del Departamento de Vinculación
- Análisis y resolución de las reformas al Reglamento de la Unidad de Titulación y sus guías de la Fac. C. Administrativas
- Análisis y resolución de las solicitudes docentes y estudiantes destacados para participar en eventos nacionales e internacionales
- Análisis y resolución de la reforma a la estructura de la Fac. C. Agropecuarias
- Análisis y resolución del proyecto de erradicación del acoso sexual y otras formas de violencia basadas en género
- Análisis y resolución sobre la matriz de inserción del eje género en los procesos institucionales
- Análisis y resolución del Reglamento de Internado Rotativo y Políticas de la Escuela de Enfermería
- Análisis y resolución de la propuesta del programa de suficiencia en el idioma inglés
- Elaboración de la actualización de los protocolos y formatos institucionales del sílabo, validación y seguimiento

Anexo 21

- Elaboración y actualización de los formatos y protocolos del portafolio docente y portafolio estudiantil

Anexo 22

- Propuestas de estrategias académicas para el incremento del 25% en las carreras de grado de acuerdo a disposición del CES
- Análisis y tratamiento de solicitudes docentes para estudios de maestría
- Análisis y resolución de planes de contingencia de las Fac. de C. Salud y Jurisprudencia para completar la labor académica
- Análisis y resolución del Protocolo de Diseño Curricular Institucional

Anexo 23

- Análisis y resolución del Sistema de Vinculación
- Análisis y resolución del Proyecto de nueva oferta académica Ingeniería en Riesgos y Desastres de la Fac. C. Salud
- Análisis y resolución de los proyectos de Auxiliares en Enfermería
- Análisis y resolución del estudio de pertinencia del proyecto Licenciatura en Educación especial
- Análisis y resolución del proyecto: tecnología en Gestión Agroindustrial
- Análisis y resolución del proyecto Auxiliares de la carrera de Educación Inicial
- Análisis y resolución del proyecto Auxiliares en Estimulación Temprana
- Análisis y resolución del proyecto Camino al Bicentenario de la Batalla del Camino Real
- Análisis y resolución del proyecto de actualización de conocimientos de la Fac. C. Agropecuarias

- Análisis y resolución del proyecto de carrera de Ciencias del Fuego presentado por funcionarios del Dpto. de Posgrado
- Análisis y resolución del Proyecto Licenciatura en Fisioterapia
- Análisis y resolución POA 2018

6. Realización de 7 Sesiones de Comisión de Investigación: Principales resultados

- Análisis y aprobación de creación de grupos y centros de investigación
- Análisis y aprobación del Informe de proyectos de investigación presentados para la VI Convocatoria 2016
- Planificación del IV Congreso Internacional de Investigación, Ciencia, Tecnología e Investigación 2017
- Análisis y resolución de la propuesta del Plan de Capacitación de Investigación
- Análisis y resolución del Proyecto Calidad de vida y bienestar hacia la cobertura universal
- Análisis y resolución del Reglamento de incentivos a los profesores investigadores de la UEB
- Análisis y resolución del reglamento de régimen para el fomento de la investigación en la UEB
- Análisis y resolución del reglamento de uso de laboratorios del Dpto. de investigación
- Análisis y resolución de la actualización de proyectos para la ejecución del Canje de la deuda española
- Análisis y resolución del Manual de normas de seguridad para los laboratorios de la UEB
- Análisis y resolución del informe del IV Congreso de Ciencia, Tecnología Innovación y Emprendimiento
- Análisis y resolución del informe del convenio con la Universidad de Camerino- Italia
- Análisis y resolución de las bases de la Convocatoria al VII Concurso de Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación y IV Convocatoria de Semilleros de Investigación y Emprendimiento de la UEB 2018
- Análisis y resolución del proyecto Implementación de la Educación Virtual para el Dpto de Informática y Comunicación de la UEB
- Análisis y resolución del proyecto de investigación Estudio de la vulnerabilidad sísmica del edificio de la Fac. C. Salud
- Análisis y resolución de la normativa para la presentación de proyectos de investigación sin subvención económica
- Análisis y resolución del proyecto Centro de Investigación Caluma
- Análisis y resolución del proyecto Acreditación de los laboratorios del Dpto de Investigación
- Análisis y resolución del proyecto Propiedad Intelectual
- Análisis y resolución del POA 2018

7. Realización de 2 Sesiones del Comité Consultivo de graduados: Principales resultados

- Planificación y ejecución el encuentro de graduados 2017
- Matriz de sistematización del diagnóstico situacional y propuestas de mejora presentado por los integrantes del Comité Consultivo de graduados
- Elaboración, análisis y resolución del reglamento del Comité Consultivo de Graduados

Anexo 24

8. Otras convocatorias: Principales resultados

- Elaboración, análisis y aplicación del modelo y metodología de integración de la Docencia, Investigación y Vinculación
- Retroalimentación periódica en la aplicación de los instrumentos académicos dirigido a autoridades académicas de la UEB
- Análisis de la oferta académica y los cupos estudiantiles
- Desarrollo de talleres con funcionarios de la SENESCYT

9. Otras acciones

- Informe de resultados académicos y de investigación en la Radio Universitaria
- Participación en Talleres nacionales convocados por el CES CEAACES SENESCYT
- Construcción sistemática de indicadores académicos de evaluación
- Apoyo técnico a la postulación de becas estudiantiles
- Participación en actividades organizadas por la dirigencia estudiantil