

SILABUS

LIC. Maura Muñoz N

“

DEFINICIÓN

GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE SÍLABO POR COMPETENCIAS 2009JUSAID

”

Programación del proceso de aprendizaje

Es un instrumento de la planificación universitaria

Guía , orienta los principales aspectos del desarrollo de la asignatura

Coherencia lógica y funcional de la exposición formal de los contenidos y acciones previstas

Es un instrumento legal que respalda el desarrollo y cumplimiento de las actividades programadas

“

¿A QUE RESPONDE EL SILABUS ?

INCORPORACION DEL PROFESIONAL A LA VIDA PRODUCTIVA / EMPLEO

VISION
HOLISTICA DE
LA
UNIVERSIDAD

FORMACION PROFESIONAL DESARROLLO DE
ATRIBUTOS: HABILIDADES, CONOCIMIENTOS,
APTITUDES, VALORES

CONSIDERE LA OCURRENCIA DE VARIAS TAREAS
(ACCIONES INTENCIONALES) QUE SUCEDEN
SIMULTÁNEAMENTE DENTRO DEL CONTEXTO EN
EL CUAL TIENE LUGAR LA ACCIÓN
GENERALIZABLES-TRANSFERIBLES"

(Gonczi, 1996).

“

¿A QUE RESPONDE LA ESTRUCTURA DEL SILABUS?

”

COMPETENCIAS

Integrar y movilizar saberes conceptuales, procedimentales y actitudinales para resolver problemas profesionales en forma autónoma y flexible en contextos determinados

SABER-HACER-SER-ESTAR

“

Educar es más difícil que enseñar, porque para enseñar Ud. precisa saber pero para educar se precisa ser



”

“

¿PORQUE ES IMPORTANTE EL SILABO'?

”

ORGANIZA EL TRABAJO DOCENTE
EFICIENCIA EN LAS ESTRATEGIAS DIDACTICAS
INFORMA A LOS ESTUDIANTES
PERMITE VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LO PROGRAMADO

“

ALGUNOS REQUISITOS DEL SILABO

”

CORRESPONDENCIA CON EL MODELO PEDAGOGICO Y EDUCATIVO IES

INCORPORE EXIGENCIAS NORMATIVAS DE EDUCACION SUPERIOR

RESPONDA A LOS REQUERIMIENTOS DE ACREDITACION

DIDACTICO: FACIL DE DISEÑAR Y APLICAR

“

HCU UEB RESUELVE: "APROBAR EL NUEVO MODELO DEL SILABO,
QUE SERÁ APLICADO A PARTIR DEL CICLO ACADÉMICO 2016 -
2016, LUEGO DE LA RESPECTIVA SOCIABILIZACIÓN POR PARTE DEL
VICERRECTORADO ACADÉMICO Y DE INVESTIGACIÓN: ”

MODELO GENERICO ACREDITACION CARRERAS 2015 CEAACES

[Silabo 2015.pdf](#)

“

ELEMENTOS NECESARIOS PARA LA ELABORACION DEL SILABUS

OBJETIVOS DE LA CARRERA

PERFIL PROFESIONAL

MALLA CURRICULAR : REQUISITOS ,CORREQUISITOS ,UNIDAD CURRICULAR

DISTRIBUCION DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE ACUERDO A LA MALLA ANTIGUA (PERIODO B 17)

COMPETENCIAS TUNNIN GENERALES Y ESPECIFICAS

REDACCIÓN DE OBJETIVOS (VERBO EN INFINITIVO)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (VERBO EN ACCIÓN).

TAXONOMIA DE BLOOM

”

“ “ DISTRIBUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE ACUERDO A LAS MALLAS ANTIGUAS (PERIODO B17)

CREDITOS	TOTAL HORAS	HORAS PRESENCIALES 50%			50%
		HORAS DOCENCIA		HORAS PAE (12.5%)	HORAS AUTONOMAS
		AP (25%)	AC (12.5%)		
1	32	8	4	4	16
2	64	16	8	8	32
3	96	24	12	12	48
4	128	32	16	16	64
5	160	40	20	20	80
6	192	48	24	24	96

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (Art.15 RRA) COMPONENTE DOCENCIA: Fuente:Reglamento de Régimen Académico, CES: Mayo 2016

APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR:

- Conferencias,
- seminarios,
- orientación para estudio de casos,
- foros,
- clases en línea en tiempo sincrónico,
- docencia en servicio realizada en los escenarios laborales,

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE COLABORATIVO

- Proyectos de integración de saberes,
- construcción de modelos y prototipos,
- proyectos de problematización
- resolución de problemas o casos;
- sistematización de prácticas de investigación e intervención,
 - metodologías de aprendizaje
 - uso de diversas tecnologías de la información y la comunicación, metodologías en red,
 - tutorías in situ o en entornos virtuales

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (Art.15 RRA) COMPONENTE DOCENCIA:

Fuente: Reglamento de Régimen Académico, CES: Mayo 2016

COMPONENTE DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO

- La lectura;
- análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales
- generación de datos y búsqueda de información
- elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.

COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales,:
 - clínicas jurídicas o consultorios jurídicos gratuitos de las IES,
- laboratorios,
- prácticas de campo,
- trabajos de observación dirigida,
- resolución de problemas,
- talleres,
- entornos virtuales o de simulación,
- manejo de base de datos



SISTEMA DE EVALUACIÓN

APROBADO EN SESIÓN ORDINARIA 12 DE DICIEMBRE 2017

INDICADORES	PUNTAJE
PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL EN ACTIVIDADES APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR Y APRENDIZAJE COLABORATIVO	2
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	2
PROYECTO INTEGRADOR DE SABERES ORIENTADO A LA INVESTIGACIÓN	2
TRABAJO AUTÓNOMO	1
TALLER DE INTEGRACIÓN O EXAMEN	3
TOTAL	10 PUNTOS

“

“Las cosas verdaderas
se aprenden por amor
al aprender, por amor
a la verdad, por el
deseo de saber.
No por la obligación
de las calificaciones”.

Claudio Naranjo



“

DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA

CARACTERISTICAS DE LA ASIGNATURA

INTENCIÓN DE LA ASIGNATURA

ADECUACION A UNA COMPETENCIA , QUE QUIERE LOGRAR CON ELLA EN
RELACIÓN A LA FORMACIÓN DEL FUTURO PROFESIONAL

”

