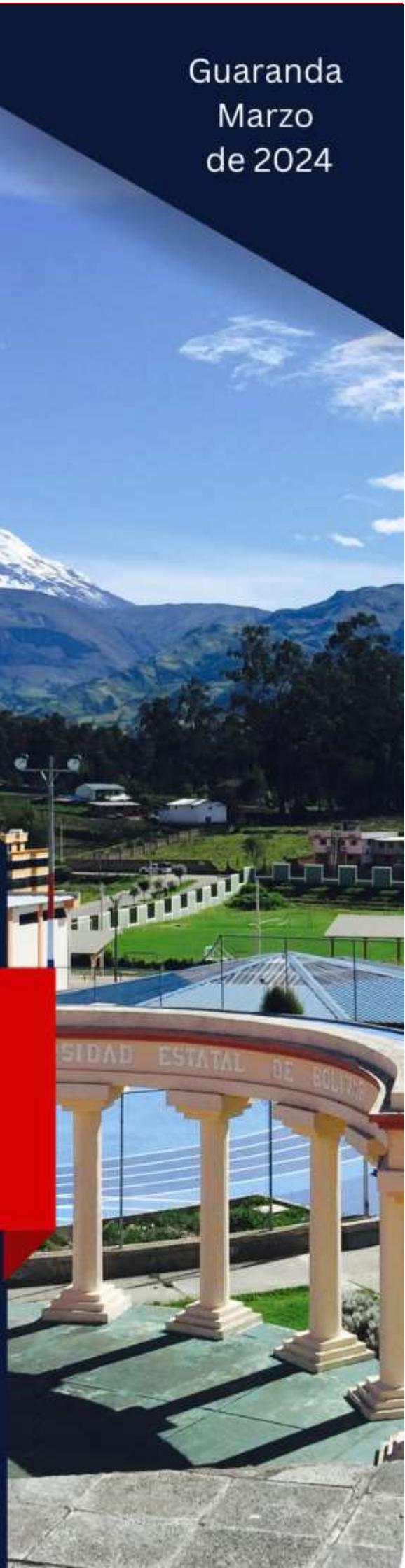


Guaranda
Marzo
de 2024

UEB
UNIVERSIDAD
ESTATAL DE BOLIVAR

RENDICIÓN DE CUENTAS 2023
UNIVERSIDAD ESTATAL
DE BOLÍVAR

Hernán Arturo Rojas
Rector



La educación universitaria, caracterizada por su relevancia y alto nivel, constituye el pilar fundamental para el progreso de nuestras sociedades, siendo este principio el eje central de nuestro quehacer institucional. Durante el año 2023, la Administración Institucional ha orientado sus esfuerzos hacia la garantía de la excelencia académica, el fortalecimiento del compromiso con la sociedad, la promoción de la investigación y la innovación, así como la garantía de estándares de calidad elevados.

Hemos consolidado nuestras relaciones con la comunidad a través de proyectos de vinculación que han generado beneficios tanto a nivel local, regional y nacional. Asimismo, hemos procurado activamente oportunidades de internacionalización mediante alianzas con instituciones extranjeras y programas de intercambio estudiantil y docente.

Un aspecto fundamental de nuestra gestión ha sido el impulso de la investigación y el desarrollo, mediante la asignación de recursos y apoyo para la actividad investigativa de nuestros docentes y estudiantes, con el propósito de fomentar la transferencia de conocimiento y la innovación. Paralelamente, hemos establecido políticas y procedimientos para garantizar altos estándares de calidad en todas las áreas de nuestra operación, desde la gestión administrativa hasta los servicios académicos y de apoyo estudiantil.

Reiteramos nuestro compromiso de continuar trabajando con dedicación y pasión para cumplir con nuestra misión institucional y contribuir al desarrollo sostenible de nuestra sociedad. Extendemos una invitación a todos los miembros de nuestra comunidad a respaldar la educación superior en nuestro país y a participar activamente en este proceso de transformación, colaborando con nuestra Alma Mater Bolivarensis y uniendo esfuerzos hacia un futuro mejor. Expresamos nuestro profundo agradecimiento a cada integrante de nuestra comunidad, cuya contribución ha sido fundamental para el continuo crecimiento y éxito de la Universidad Estatal de Bolívar.

Hernán Arturo Rojas Sánchez
Rector de la Universidad Estatal de Bolívar 2020 -2025
Construyendo la Universidad que Queremos

Autoridades

Institución:	Universidad Estatal de Bolívar
Código Institucional:	162 - 1017
Función Institucional:	Educación Superior
Autoridades	
Arturo Rojas Sánchez, PhD	Rector
Silvia Rosa Pacheco, PhD	Vicerrectora Académica
Carlos Ribadeneira Zapata, PhD	Vicerrector de Investigación y Vinculación
	Decanos
Ing. Henry Vallejo	Facultad de Ciencias Administrativas, Gestión Empresarial e Informática
Ing. Sonia Salazar	Facultad de Ciencias Agropecuarias, Recursos Naturales y del Ambiente
Guido Francisco Moreno, PhD	Facultad de Ciencias de la Educación, Sociales Filosóficas y Humanísticas
Dr. Ángel Naranjo Estrada	Facultad de Jurisprudencia Ciencias Sociales y Políticas
Silvana López, PhD	Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser Humano
	Direcciones
Ing. Álvaro Solís	Director Talento Humano
Ing. Luis Caicedo	Director Servicios Institucionales
Joscelito Solano, PhD	Director de Posgrado y Educación Continua
Ing. Henry Albán	Director de Tecnologías de la Información y Comunicación
Ing. Washington Fierro	Director de Gestión Académica
Ing. Jorge Goyes Noboa	Director Planeamiento y Aseguramiento de la Calidad
Ing. Sandra Vargas	Directora Financiera
Abg. Mónica León González	Secretaria General
Dr. Ángel Sisalema	Procurador General
Lcda. Lucy Pazmiño	Directora (e) del Departamento de Idiomas
Lcdo. Gorqui Vistín	Director de la Extensión de San Miguel



**UNIVERSIDAD
ESTATAL DE BOLÍVAR**

El proceso de rendición de cuentas fue llevado a cabo con la participación de toda la comunidad Universitaria y especialmente por:



**DIRECCIÓN DE
PLANEAMIENTO Y
ASEGURAMIENTO
DE LA CALIDAD UEB**



**EMPRESA PÚBLICA
UNIVERSIDAD ESTATAL DE
BOLIVAR**



**CARRERA DE
COMUNICACIÓN**



**TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN
Y LA COMUNICACIÓN**
DIRECCIÓN

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

La Universidad Estatal de Bolívar (UEB) fue establecida oficialmente mediante la publicación en el Registro Oficial No. 225 del 4 de julio de 1989, durante la administración del Dr. Rodrigo Borja Cevallos. En sus inicios, ofrecía programas académicos en áreas como Ingeniería en Administración de Empresas Agroindustriales, Contaduría Pública y Auditoría, Enfermería, Ciencias Pecuarias y Educación Física, Deportes y Recreación.



La autonomía de la UEB en aspectos académicos, financieros, orgánicos y administrativos fue comunicada al Prefecto de la Provincia Bolívar por el Decano de la Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad Estatal de Guayaquil el 22 de julio de 1980. A pesar de los desafíos encontrados, la extensión de Guaranda inició los trámites necesarios para obtener el reconocimiento oficial como Universidad autónoma ante el Consejo Nacional de Universidades y Escuelas Politécnicas del Ecuador. Finalmente, el 20 de junio de 1989, el ente aprobó la creación de la UEB mediante decreto No. 32 del H. Congreso Nacional.

En la actualidad, la Universidad Estatal de Bolívar cuenta con cinco facultades: Ciencias Administrativas, Gestión Empresarial e Informática; Ciencias Agropecuarias, Recursos Naturales y del Ambiente; Ciencias de la Educación, Sociales,

Filosóficas y Humanísticas; Ciencias de la Salud y del Ser Humano; y Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas. Además, tiene una Extensión Universitaria en San Miguel de Bolívar y el Campus Los Trigales, donde se ofrecen programas de Posgrado y Formación Continua.

En total, se ofrecen 27 carreras, que incluyen áreas como Comunicación, Contabilidad y Auditoría, Administración de Empresas, Mercadotecnia, Software, Turismo y Hotelería, entre otras.

Además de la oferta de pregrado, la UEB ofrece programas de posgrado en diversas áreas, como Administración de Empresas, Agronegocios, Comunicación Digital, Contabilidad y Auditoría, Derecho, Desarrollo Local, Educación Inicial,

Entrenamiento Deportivo, Prevención y Gestión de riesgos, Salud Pública, Sanidad Vegetal y Turismo. Asimismo, el Departamento de Idiomas ofrece capacitación en un segundo idioma para los estudiantes, cumpliendo con los requisitos de graduación

MARCO LEGAL

- ▶ Constitución de la República del Ecuador
- ▶ Ley Orgánica de Participación Ciudadana
- ▶ Ley Orgánica de Educación Superior
- ▶ Estatuto de la Universidad Estatal de Bolívar.

FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

MISIÓN INSTITUCIONAL

La Universidad Estatal de Bolívar forma profesionales competentes a través de sus funciones de docencia, investigación y vinculación mediante un sistema de aseguramiento de la calidad que contribuyen al desarrollo local y nacional.

VISIÓN INSTITUCIONAL

Al año 2025 la Universidad Estatal de Bolívar será una Institución de Educación Superior, con altos estándares de calidad, articulada a la sociedad, contribuyendo al desarrollo local y nacional.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS¹:

- ▶ Incrementar la Formación de profesionales competentes capaces de analizar, sintetizar, proponer, aplicar y evaluar, alternativas de solución a los problemas de la sociedad.
- ▶ Incrementar la excelencia en la docencia, mediante la capacitación, titularidad; cumplimiento de deberes y derechos; facilitación de recursos, igualdad de oportunidades y evaluación, con el fin de mejorar la calidad académica.
- ▶ Incrementar la investigación mediante el impulso a la generación del conocimiento, ejecución de proyectos de investigación, alianzas estratégicas nacionales e internacionales, con la finalidad de contribuir a la solución de los problemas de la sociedad.
- ▶ Incrementar la vinculación mediante la articulación con la sociedad, socios estratégicos, actores externos nacionales e internacionales, a través de la aplicación del conocimiento para contribuir.
- ▶ Fortalecer las capacidades Institucionales.

PRINCIPIOS

- ▶ Actitud Proactiva: Producto de la actividad humana personal, para la búsqueda autónoma de la resolución de problemas.
- ▶ Aprendizaje continuo: Habilidad para buscar y compartir información útil, comprometiéndose con el aprendizaje. Incluye la capacidad de aprovechar la experiencia de otros y la propia.
- ▶ Calidad: Conjunto de propiedades inherentes a un objeto que le confiere capacidad para satisfacer necesidades implícitas o explícitas de eficiencia y cumplimiento de objetivos propuestos en los cargos que desempeñan.
- ▶ Orientación a los resultados: Esfuerzo por trabajar adecuadamente, tendiendo al logro de estándares de excelencia.
- ▶ Trabajo en equipo: Habilidad para trabajar con objetivos colectivos, respetando opiniones, con la finalidad de resolver conflictos intergrupales.

¹ Posterior a un trabajo conjunto con la Secretaría Nacional de Planificación, en donde nos ajustamos a la metodología establecida por el órgano rector de la Planificación Nacional, se planteó una modificación de la redacción de los objetivos estratégicos y la homologación de los objetivos estratégicos ligados al programa presupuestario de Administración Central, esta reforma fue aprobada por Consejo Universitario mediante la resolución RCU-006-2023-084 del 13 de julio de 2023. Dado que la planificación institucional se realizó con los seis (6) objetivos que inicialmente se aprobaron en el PEDI en 2020, la evaluación de la gestión 2023 se realizará con esos seis objetivos.

- ▶ Unidad en la diversidad e interculturalidad: Promover el respeto por la diversidad e interculturalidad mediante el diálogo, discusión y debate extenso entre los diferentes sectores que se interrelacionan con la vida académica y el quehacer universitario.

VALORES

- ▶ Honestidad;
- ▶ Justicia;
- ▶ Respeto;
- ▶ Responsabilidad;
- ▶ Servicio;
- ▶ Transparencia.

GESTIÓN INSTITUCIONAL

Durante el año 2023, la gestión institucional de la Universidad Estatal de Bolívar (UEB) se enfocó en varios aspectos clave para el desarrollo integral de la institución y el cumplimiento de sus objetivos estratégicos. Uno de los enfoques principales fue la calidad académica, donde la UEB trabajó en la mejora continua de sus programas académicos, revisando y actualizando planes de estudio, promoviendo la investigación y la excelencia académica, y asegurando la pertinencia y relevancia de sus carreras en el contexto actual.

Además, la universidad se centró en fortalecer sus lazos con la comunidad a través de la vinculación con la sociedad. Se promovieron proyectos de vinculación y extensión que beneficiaron a la sociedad y contribuyeron al desarrollo local y regional. También se buscaron oportunidades de internacionalización, mediante alianzas con instituciones extranjeras, programas de intercambio estudiantil y docente, y la internacionalización del currículo.

Otro aspecto importante de la gestión institucional fue el impulso de la investigación y desarrollo. La UEB facilitó recursos y apoyo para la

actividad investigativa del cuerpo docente y estudiantil, promoviendo la transferencia de conocimiento y la innovación. Además, se implementaron políticas y procedimientos para garantizar altos estándares de calidad en todos los aspectos de su funcionamiento, desde la gestión administrativa hasta los servicios académicos y de apoyo estudiantil.

En el año 2023, la gestión institucional de la UEB se enfocó en garantizar la excelencia académica, fortalecer el compromiso con la sociedad, impulsar la investigación y la innovación, asegurar altos estándares de calidad.

En el marco de la rendición de cuentas del año 2023, es importante destacar que durante el período anterior (2022) no se establecieron compromisos con la comunidad. En consecuencia, no se registraron acciones, proyectos o iniciativas que implicaran una participación activa o un compromiso formal con los distintos grupos o sectores de la comunidad.

Fuente:
https://www.ueb.edu.ec/images/2024/Rendicion-de-cuentas/Etapa1/ACTA_DE_COMPROMISOS_DE_L OS_APORTES_CIUDADANOS1-signed-signed-signed.pdf

PLANEAMIENTO Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD.

La Dirección de Planeamiento y Aseguramiento de la Calidad es la Unidad encargada de la Gestión de la Calidad y Planificación



**DIRECCIÓN DE
PLANEAMIENTO Y
ASEGURAMIENTO
DE LA CALIDAD UEB**

de la Universidad Estatal de Bolívar, tiene la importante tarea de administrar los procesos de planificación y aseguramiento de la calidad, con el objetivo de garantizar el cumplimiento de la visión, misión, objetivos y metas institucionales. Su labor es fundamental para mantener altos estándares de excelencia en todos los ámbitos de la universidad, asegurando así el éxito de nuestros estudiantes y de la comunidad en general.

Nuestra planificación institucional está articulada con la planificación del país, incluyendo el Plan Nacional de Desarrollo y los Objetivos de Desarrollo Sostenible para 2030, entre otros instrumentos que guían nuestro trabajo diario en el cumplimiento de nuestras funciones sustantivas.

Es importante mencionar que, los objetivos estratégicos fueron reformados en el año 2023 mediante resolución de Consejo Universitario RCU-006-2023-084 del 13 de julio de 2023, además, ya se encuentran articulados a la Plan Nacional de desarrollo 2024-2025 “Para el nuevo Ecuador”.

OEI_ DESCRIPCION	DESC_ OBJETIVO_ PND	DESC_POLITICA PND	DESC_META_ PND	DESC_ ODS	DESC_META_ ODS
Incrementar la formación de profesionales competentes capaces de analizar, sintetizar, proponer, aplicar y evaluar, alternativas de solución a los problemas de la sociedad.	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía con educación equitativa e inclusiva de calidad y promoviendo espacios de intercambio cultural	2.3 Fortalecer el sistema de educación superior a través del mejoramiento del acceso, permanencia y titularización con criterios de democracia, calidad y meritocracia	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 40,33% en el año 2022 al 45,54% al 2025	4 Educación de calidad	De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria

<p>Incrementar la excelencia en la docencia, mediante la capacitación, titularidad; cumplimiento de deberes y derechos; facilitación de recursos, igualdad de oportunidades y evaluación, con el fin de mejorar la calidad académica.</p>	<p>2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía con educación equitativa e inclusiva de calidad y promoviendo espacios de intercambio cultural</p>	<p>2.3 Fortalecer el sistema de educación superior a través del mejoramiento del acceso, permanencia y titularización con criterios de democracia, calidad y meritocracia</p>	<p>Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 40,33% en el año 2022 al 45,54% al 2025</p>	<p>4 Educación de calidad</p>	<p>De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria</p>
<p>Incrementar la investigación mediante el impulso a la generación del conocimiento, ejecución de proyectos de investigación, alianzas estratégicas nacionales e internacionales, con la finalidad de contribuir a la solución de los problemas de la sociedad.</p>	<p>2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía con educación equitativa e inclusiva de calidad y promoviendo espacios de intercambio cultural</p>	<p>2.5 Fomentar la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el acceso a fondos concursables de investigación científica, la creación de comunidades científicas de apoyo y la inclusión de actores de los saberes ancestrales</p>	<p>Incrementar los investigadores por cada mil integrantes de la Población Económicamente Activa de 0,63 en el año 2022 a 0,75 al 2025</p>	<p>9 Industria, innovación e infraestructura</p>	<p>Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales de todos los países, en particular los países en desarrollo, entre otras cosas fomentando la innovación y aumentando considerablemente, de aquí a 2030, el número de personas que trabajan en investigación y desarrollo por millón de habitantes y los gastos de los sectores público y privado en investigación y desarrollo</p>
<p>Incrementar la vinculación mediante la articulación con la sociedad, socios estratégicos, actores externos nacionales e internacionales, a través de la aplicación del conocimiento para contribuir.</p>	<p>2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía con educación equitativa e inclusiva de calidad y promoviendo espacios de intercambio cultural</p>	<p>2.5 Fomentar la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el acceso a fondos concursables de investigación científica, la creación de comunidades científicas de apoyo y la inclusión de actores de los saberes ancestrales</p>	<p>Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 13.777 en el año 2022 a 16.727 al 2025.</p>	<p>9 Industria, innovación e infraestructura</p>	<p>Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales de todos los países, en particular los países en desarrollo, entre otras cosas fomentando la innovación y aumentando considerablemente, de aquí a 2030, el número de personas que</p>

					trabajan en investigación y desarrollo por millón de habitantes y los gastos de los sectores público y privado en investigación y desarrollo
Fortalecer las capacidades institucionales	9. Propender la construcción de un Estado eficiente, transparente orientado al bienestar social.	9.6 Fortalecer las capacidades del Estado que garanticen la transparencia, eficiencia, calidad y excelencia de los servicios públicos.	Incrementar el índice de percepción de la calidad de los servicios públicos en general de 6,05 en el año 2022 a 6,20 al 2025.	16. Paz. Justicia e instituciones sólidas	16.6 Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas

Tabla 1: Articulación de la Planificación Institucional con la Planificación Nacional de Desarrollo
Elaboración: Dirección de Planeamiento y Aseguramiento de la Calidad

EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN 2023²

Objetivo estratégico	Presupuesto 2023	Presupuesto certificado 2023	Presupuesto Devengado 2023	% Cumplimiento del objetivo presupuesto	T-Actividades	Cumplimiento Actividades 2023	Meta ponderada 2023 cumplimiento de objetivos	% Cumplimiento actividades por objetivo	% Cumplimiento Total 2023
1. Formar profesionales competentes capaces de analizar, sintetizar, proponer, aplicar y evaluar, alternativas de solución a los problemas de la sociedad.	\$11.097.901,63	\$8.734.345,73	\$8.835.018,76	79,61%	171	106	18,63%	61,99%	70,80%
2. Fortalecer la función de docencia, mediante la capacitación, titularidad; cumplimiento de deberes y derechos; facilitación de recursos, igualdad de oportunidades y evaluación, con el fin de mejorar la calidad académica.	\$555.995,36	\$421.688,39	\$172.041,28	30,94%	226	200	24,62%	88,50%	59,72%

² Posterior a un trabajo conjunto con la Secretaría Nacional de Planificación, en donde nos ajustamos a la metodología establecida por el órgano rector de la Planificación Nacional, se planteó una modificación de la redacción de los objetivos estratégicos y la homologación de los objetivos estratégicos ligados al programa presupuestario de Administración Central, esta reforma fue aprobada por Consejo Universitario mediante la resolución RCU-006-2023-084 del 13 de julio de 2023. Dado que la planificación institucional se realizó con los seis (6) objetivos que inicialmente se aprobaron en el PEDI en 2020, la evaluación de la gestión 2023 se realizará con esos seis objetivos.

3. Fortalecer la función de investigación mediante el impulso a la generación del conocimiento, ejecución de proyectos de investigación, alianzas estratégicas nacionales e internacionales, con la finalidad de contribuir a la solución de los problemas de la sociedad.	\$1.323.500,96	\$936.224,33	\$719.310,16	54,35%	129	107	14,05%	82,95%	68,65%
4. Fortalecer la función de vinculación mediante la articulación con la sociedad, socios estratégicos, actores externos nacionales e internacionales, a través de la aplicación del conocimiento para contribuir al desarrollo local y nacional.	\$18.176,00	\$13.480,00	\$0,00	0,00%	15	10	1,63%	66,67%	33,33%
5. Institucionalizar la mejora continua a través de un Sistema de aseguramiento de la calidad que permitan alcanzar estándares de efectividad	\$4.262.309,49	\$4.144.539,66	\$3.869.135,46	90,78%	76	61	8,28%	80,26%	85,52%
6. Optimizar los procesos de gestión de bienestar universitario, talento humano, planificación, financiero, de infraestructura, tecnologías, administrativos, para lograr efectividad en el uso de los recursos disponibles.	\$4.075.855,74	\$4.137.539,66	\$1.048.619,46	25,73%	255	135	27,78%	52,94%	39,33%
	\$21.333.739,18	\$18.387.817,77	\$14.644.125,1 2	68,64%	872	619	95,00%	72,22%	70,43%

Tabla 2: Evaluación de la Gestión Institucional 2023

Elaboración: Dirección de Planeamiento y Aseguramiento de la Calidad

En la tabla anterior se presenta la Evaluación de la Gestión 2023 a partir de un análisis detallado del presupuesto y el rendimiento de las actividades asociadas con seis objetivos estratégicos de la Universidad Estatal de Bolívar durante el año 2023. En términos generales, se asignó un presupuesto total de \$21,333,739.18 para estos objetivos, de los cuales se gastó el 68.64%, lo que indica que se utilizó aproximadamente dos tercios del presupuesto planificado.

Por otro lado, se llevaron a cabo un total de 872 actividades en el transcurso del año, de las cuales se completaron satisfactoriamente 619, representando un cumplimiento del 72,22% en términos de actividades planificadas.

Al observar el cumplimiento de las actividades por objetivo específico, se observan diferencias en el rendimiento. Por ejemplo, algunas metas alcanzaron un cumplimiento del 27.78%, mientras que otras alcanzaron solo el 18.63%. Estas variaciones pueden atribuirse a diversos factores, como la complejidad de las actividades, los recursos disponibles y las prioridades institucionales.

En conjunto, el cumplimiento total del 70.43% refleja un desempeño general sólido de la Universidad en la implementación de sus objetivos estratégicos durante el año 2023. Aunque existen áreas para mejorar, el análisis de lo realizado durante el año sugiere una gestión responsable y un compromiso con la ejecución efectiva de las actividades planificadas para avanzar hacia las metas institucionales.

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN DE LA META POR
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
1. Formar profesionales competentes capaces de analizar, sintetizar, proponer, aplicar y evaluar, alternativas de solución a los problemas de la sociedad.	1	Alcanzar el 18,6% de las actividades ponderadas planificadas en el PEDI, lo que representa el cumplimiento del 95% de ejecución presupuestaria	Ejecución presupuestaria del programa de Formación y Gestión Académica	\$11.097.901,63	\$8.734.345,73	70,80%	Cumplimiento de la planificación institucional a través de la ejecución de sus proyectos de infraestructura, oferta académica, intercambio estudiantil y bienestar universitario.
2. Fortalecer la función de docencia, mediante la capacitación, titularidad; cumplimiento de deberes y derechos; facilitación de recursos, igualdad de oportunidades y evaluación, con el fin de mejorar la calidad académica.	2	Alcanzar el 24,6% de las actividades ponderadas planificadas en el PEDI, lo que representa el cumplimiento del 95% de ejecución presupuestaria	Ejecución presupuestaria del programa de Formación y Gestión Académica	\$555.995,36	\$421.688,39	59,72%	Cumplimiento de la planificación institucional a través de la ejecución de sus proyectos de capacitación, ofertas de posgrado, intercambio docente, evaluación docente y la mejora de la infraestructura física y tecnológica.
3. Fortalecer la función de investigación mediante el impulso a la generación del conocimiento, ejecución de proyectos de investigación, alianzas estratégicas nacionales e internacionales, con la finalidad de contribuir a la solución de los problemas de la sociedad.	3	Alcanzar el 14,1% de las actividades ponderadas planificadas en el PEDI, lo que representa el cumplimiento del 95% de ejecución presupuestaria	Ejecución presupuestaria del programa Gestión de la Investigación	\$1.323.500,96	\$936.224,33	68,65%	Cumplimiento de la planificación institucional a través de la ejecución de sus proyectos de investigación y titulación en cada uno de sus programas.

4. Fortalecer la función de vinculación mediante la articulación con la sociedad, socios estratégicos, actores externos nacionales e internacionales, a través de la aplicación del conocimiento para contribuir al desarrollo local y nacional.	4	Alcanzar el 1,6% de las actividades ponderadas planificadas en el PEDI, lo que representa el cumplimiento del 95% de ejecución presupuestaria	Ejecución presupuestaria del programa Gestión de la Vinculación con la Sociedad	\$18.176,00	\$13.480,00	33,33%	Cumplimiento de la planificación institucional a través de la ejecución de sus proyectos de Vinculación con la sociedad y titulación.
5. Institucionalizar la mejora continua a través de un Sistema de aseguramiento de la calidad que permitan alcanzar estándares de efectividad	5	Alcanzar el 8,3% de las actividades ponderadas planificadas en el PEDI, lo que representa el cumplimiento del 95% de ejecución presupuestaria	Ejecución presupuestaria del programa Administración Central	\$4.262.309,49	\$4.144.539,66	85,52%	Cumplimiento de la planificación institucional a través de la ejecución de sus proyectos de mejora continua de los procesos.
6. Optimizar los procesos de gestión de bienestar universitario, talento humano, planificación, financiero, de infraestructura, tecnologías, administrativos, para lograr efectividad en el uso de los recursos disponibles.	6	Alcanzar el 27,8% de las actividades ponderadas planificadas en el PEDI, lo que representa el cumplimiento del 95% de ejecución presupuestaria	Ejecución presupuestaria del programa Administración Central	\$4.075.855,74	\$4.133.137,63	39,33%	Cumplimiento de la planificación institucional a través de la ejecución de sus proyectos de mejora de la infraestructura física y el desarrollo de una cultura organizacional.

Tabla 3: Metas por Objetivos Estratégicos

Elaboración: Dirección de Planeamiento y Aseguramiento de la Calidad

También presentamos los resultados y el cumplimiento de los objetivos estratégicos establecidos por la Universidad. Para el primer objetivo estratégico, que se centra en la formación de profesionales competentes, se alcanzó un cumplimiento del 70.80%, con un gasto del 79.61% del presupuesto planificado. Esto refleja un sólido progreso en la implementación de proyectos académicos destinados a mejorar la calidad educativa.

El segundo objetivo, dirigido a fortalecer la función de docencia, mostró un cumplimiento del 59.72%, con un gasto del 30.94% del presupuesto asignado. Aunque el rendimiento financiero fue bajo, se logró un avance significativo en la capacitación docente y la mejora de recursos académicos.

El tercer objetivo, relacionado con la investigación, alcanzó un cumplimiento del 68.65%, con un gasto del 54.35% del presupuesto. Se evidencia un compromiso considerable en la ejecución de proyectos de investigación esto se ve demostrado en el aumento de las publicaciones con impacto mundial.

Por otro lado, el cuarto objetivo, orientado a fortalecer la vinculación con la sociedad, presentó un bajo cumplimiento del 33.33%, con un gasto del 0% del presupuesto certificado. Esto sugiere desafíos en la implementación efectiva de programas de vinculación.

En cuanto al quinto objetivo, enfocado en la mejora continua, se logró un cumplimiento del 85.52%, con un gasto del 90.78% del presupuesto. Esto indica un progreso significativo en la implementación de iniciativas para asegurar la calidad institucional.

Finalmente, el sexto objetivo, que busca optimizar los procesos de gestión, alcanzó un cumplimiento del 39.33%, con un gasto del 25.73% del presupuesto. A pesar del bajo rendimiento financiero, se observa un avance en la mejora de infraestructuras y cultura organizacional.

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Plan de Aseguramiento de la Calidad
2021-2025

La Universidad Estatal de Bolívar (UEB) ha llevado a cabo el cuarto monitoreo del Plan de Aseguramiento de la Calidad Institucional, registrando un avance del 63%. Este hito se enmarca dentro de las acciones planificadas para garantizar la excelencia en todas las áreas de la institución. Iniciado a raíz de la evaluación institucional de 2019, el plan ha sido sometido a cuatro evaluaciones y actualizaciones.

Este avance beneficia a todos los integrantes de la comunidad universitaria, desde estudiantes hasta autoridades, docentes, personal administrativo y de servicio. Cabe señalar que, si bien la mitad del progreso alcanzado se relaciona con actividades de

planificación que aún no han requerido asignación presupuestaria, se espera que la fase de implementación, programada para iniciar en 2023 con la inclusión de recursos en el Plan Operativo Anual (POA), continúe fortaleciendo el desarrollo y la consolidación de este importante plan



CULMINACIÓN DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS 2022 Y CAPACITACIÓN PARA ELABORAR LOS PLANES DE FORTALECIMIENTO DE LAS CARRERAS

La aprobación del informe final de autoevaluación de carreras 2022, mediante la resolución del Consejo Universitario RCU-008-2023-113, marca un hito significativo en el proceso de mejora continua de la Universidad Estatal de Bolívar (UEB). Este paso fundamental refleja el compromiso institucional con la calidad educativa y el desarrollo integral de sus programas académicos.

Como parte de este proceso, se ha reconocido la necesidad urgente de promover una mayor cohesión entre las distintas carreras ofrecidas por la

universidad. Se considera esencial que estas disciplinas se integren de manera sinérgica dentro del contexto universitario, trabajando en colaboración y armonía para elevar los estándares de la enseñanza impartida en la institución.



Figura 1: Capacitación elaboración de planes de fortalecimiento
Elaboración: Dirección de Planeamiento y Aseguramiento de la Calidad

La colaboración entre las carreras no solo fortalecerá la interconexión entre diferentes áreas de conocimiento, sino que también contribuirá de manera significativa al avance colectivo hacia la excelencia académica. En este sentido, se desarrollan catorce (14) planes de fortalecimiento específicos para cada carrera. Estos planes se erigen como pilares fundamentales para alcanzar los objetivos establecidos, orientados hacia la mejora continua y la optimización de la calidad educativa en la UEB.

La capacitación y la elaboración de estos planes de fortalecimiento representan una inversión en el futuro de la universidad, enfocada en garantizar una formación integral y de excelencia para sus estudiantes. Con este enfoque colaborativo y proactivo, la UEB avanza en su misión de ser un referente en la educación superior, comprometida con el desarrollo académico, profesional y social de la comunidad universitaria y el entorno circundante. Se contó con la participación de 16 carreras, de las cuales 15 fueron evaluadas, y 58 personas entre coordinadores de carrera y docentes con horas en aseguramiento de la calidad.



UEB EN CIFRAS

En el transcurso del año 2023, la Universidad Estatal de Bolívar experimentó un aumento significativo en su matrícula, registrando un total de 11,884 estudiantes, lo que incluye aquellos inscritos en el Sistema Nacional de Admisión y Nivelación. Este incremento representa un crecimiento del 11% con respecto al año anterior. Además, se destaca el notable aumento en el número de alumnos matriculados en programas de posgrado, con un total de 327 estudiantes, lo cual supone un incremento de más del 100% en comparación con años anteriores. Es importante señalar que este aumento en la matrícula de

la institución se atribuye en gran medida a la oferta académica diversificada y de alta calidad que ofrece la universidad, así como a la implementación de políticas y estrategias destinadas a promover la inclusión y el acceso a la educación superior en la región.

En este contexto, la Universidad Estatal de Bolívar se compromete a proporcionar oportunidades de formación integral y de excelencia académica a todos sus estudiantes, con el objetivo de contribuir de manera significativa al desarrollo social y económico del país.

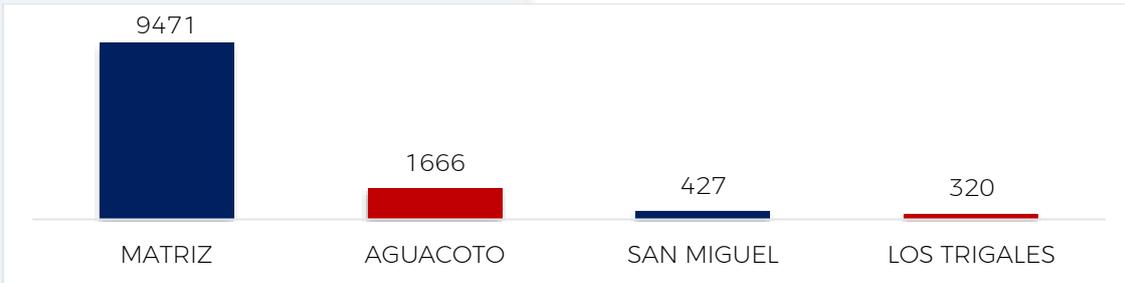


Figura 2: Matriculados 2022 UEB

Elaborado por: Equipo Técnico de la Dirección de Planeamiento y Aseguramiento de la Calidad.

Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información y la Comunicación

Los datos sobre graduados revelan el impacto significativo de la Universidad en la formación de profesionales capacitados y listos para enfrentar los desafíos actuales en diversas áreas. Con un total de 1,736 graduados en el año, se destaca el papel crucial de cada facultad y programa de posgrado en la preparación de personas altamente calificados para contribuir al desarrollo socioeconómico del país.

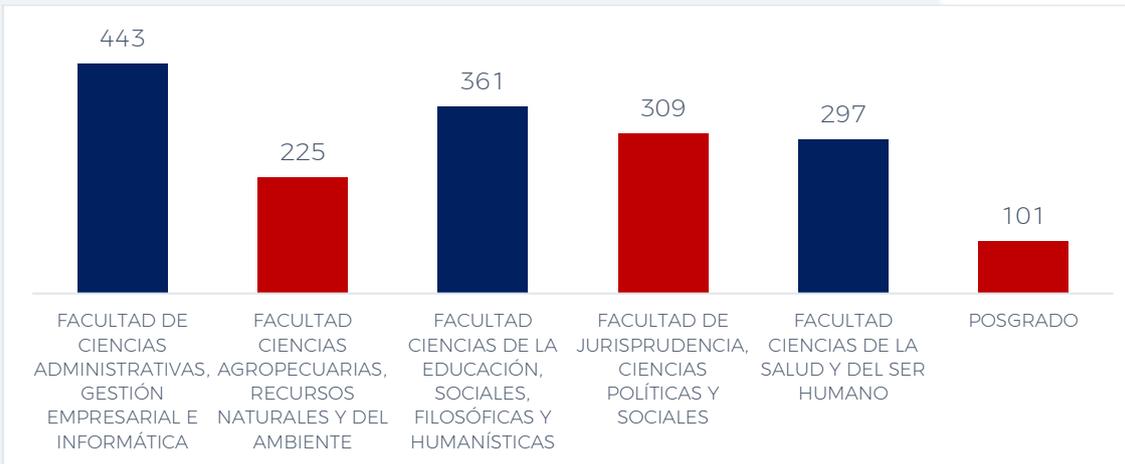


Figura 3: Graduados 2023 UEB

Elaborado por: Dirección de Planeamiento y Aseguramiento de la Calidad.

Fuente: Secretaría General

Durante el año 2023, la Universidad Estatal de Bolívar experimentó cambios en su cuerpo docente. A través de la culminación del concurso de merecimiento y oposición llevado a cabo en 2022, el número de docentes titulares aumentó de 154 a 173. Este proceso también resultó en una disminución en la cantidad de docentes contratados, que pasaron de 129 a 119. Además, conforme a las normativas establecidas, se incorporaron 36 técnicos docentes en diversas funciones dentro de las facultades. Estos cambios reflejan el compromiso institucional con el fortalecimiento del equipo académico y la mejora continua en la calidad educativa.



Figura 4: Composición del Cuerpo Académico
Elaborado por: Dirección de Planeamiento y Aseguramiento de la Calidad.
Fuente: Dirección de Talento Humano



Figura 5: Servidores 2023 UEB
Elaborado por: Dirección de Planeamiento y Aseguramiento de la Calidad.
Fuente: Dirección de Talento Humano



EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

La Universidad Estatal de Bolívar ha llevado a cabo una gestión financiera rigurosa durante el período en consideración. De acuerdo con los datos proporcionados, el presupuesto institucional planificado fue de 21.333.739,18, mientras que el presupuesto devengado alcanzó la suma de 14.644.124,12 lo que representó una ejecución presupuestaria del 68,64%, y con relación a lo comprometido por la entidad una ejecución del 70.19%.

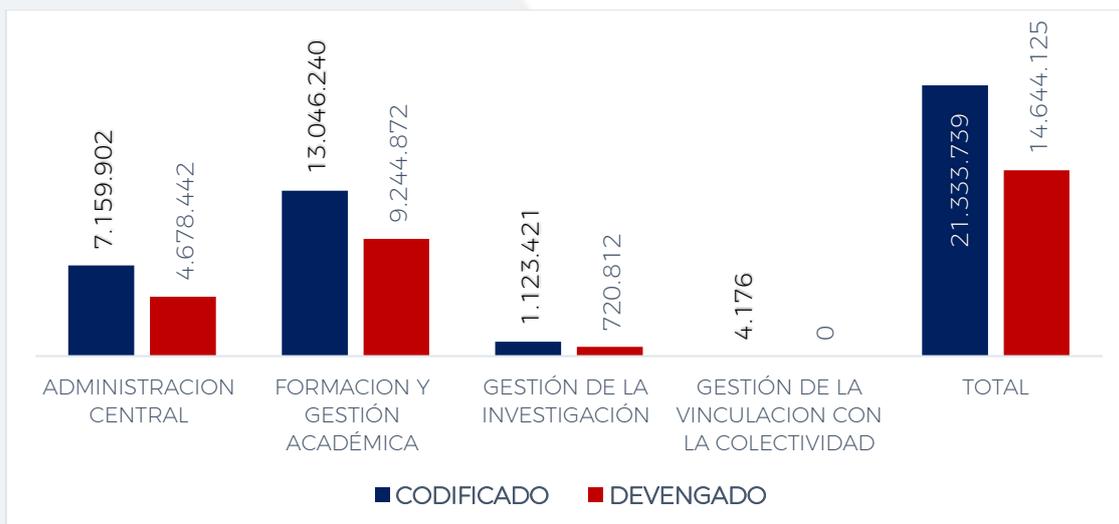


Figura 6: Ejecución presupuestaria por programa
Elaborado por: Dirección de Planeamiento y Aseguramiento de la Calidad.
Fuente: Dirección Financiera

Dentro de estas asignaciones presupuestarias, se destinaron recursos significativos para la formación y capacitación de profesores investigadores, con un total de USD 45.600. Asimismo, se evidencia el compromiso con la investigación y la excelencia académica mediante la inversión en publicaciones indexadas, becas de posgrado para profesores, que alcanzaron la suma de USD 17.088,19. En cuanto al apoyo a los estudiantes, se destinaron fondos considerables al programa de becas y ayudas económicas, con un total devengado de USD 75.550.

Es importante destacar que, además del presupuesto proveniente del Estado, se hizo uso de fondos no provenientes del mismo, alcanzando un total de USD 831.514,34. Estos datos reflejan el compromiso de la institución con la calidad educativa, la investigación y el desarrollo integral de la comunidad universitaria

La Universidad en el año 2023 llevó a cabo procesos financieros en diversos programas, los cuales abarcaron procedimientos tanto canalizados directamente a través del cumplimiento de procesos administrativos-legales, como aquellos gestionados mediante procesos de contratación pública. Estos procesos se rigieron por los principios de legalidad, trato justo, igualdad, oportunidad, transparencia, publicidad y participación nacional, en estricta observancia de las normas que regulan su actuación, incluyendo la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública y su reglamento, el Código Orgánico de Planificación y Finanzas y su reglamento, así como otras normativas vigentes relacionadas. Se empleó el Sistema Oficial de Contratación Pública del Ecuador para la adquisición o arrendamiento de bienes, la ejecución de obras y la prestación de servicios, incluyendo aquellos de consultoría y otros servicios afines.

En el año 2023, los programas y proyectos de inversión se sometieron al trámite legal y vigente establecido en la normativa aplicable, tanto dentro de la Institución como en entidades externas. Internamente, se cumplió con la aprobación del Plan Anual de Inversión y el dictamen de prioridad de la Máxima Autoridad. Externamente, se presentaron proyectos ante la Secretaría Nacional de Planificación y el Ministerio de Economía y Finanzas. Algunos proyectos se postularon en meses posteriores al primer semestre, específicamente en octubre, y se abrieron presupuestariamente. Sin embargo, al cierre del ejercicio fiscal 2023, ocho proyectos asignados al grupo de capital y comprometidos no devengados no fueron ejecutados. De estos, solo tres proyectos recibieron certificaciones presupuestarias para iniciar los procesos de contratación. Estos proyectos son: el Fortalecimiento de laboratorios para el desarrollo de la capacidad analítica de los estudiantes, con un valor de USD 29,175.31; la Construcción de un muro de cerramiento para la Facultad de Ciencias Agropecuarias y del Ambiente, con un monto de USD 110,793.27; y la Construcción de un muro de contención para las canchas de la UEB, con un valor de USD 88,373.34, sumando un total de USD 228,341.92.

En cuanto a los gastos, se evidencia que varias unidades académicas y administrativas no lograron cumplir con sus planificaciones presupuestarias, lo que conllevó a que solicitaran la replanificación de sus recursos. En algunos casos, estas solicitudes implicaron reformas presupuestarias que requerían la aprobación del Ministerio de Economía y Finanzas, dado que dichas unidades están bajo su control. Por otro lado, algunas unidades están sujetas internamente a la aprobación tanto de la máxima autoridad institucional como de los responsables financieros.

Es claro que las políticas económicas y financieras implementadas por las Autoridades hacia las unidades administrativas y académicas, junto con el respaldo en la gestión por parte del Consejo Universitario, han generado resultados positivos. Esto es notable a pesar de mantener un entorno económico adverso. Durante el ejercicio del año 2023, a raíz de la situación generada, varios aspectos administrativos, como renuncias o cambios en el personal responsable de los procesos administrativos de las unidades académicas y administrativas, han destacado la importancia de que la ejecución del presupuesto recaerá en los actores de las unidades correspondientes, así como en los administradores de contratos u órdenes de compra, para garantizar la finalización efectiva de los procesos.



COMPRAS PÚBLICAS

Inicialmente en el Plan Anual de Contrataciones de la Universidad Estatal de Bolívar, aprobado mediante Resolución Nro. UEB-RECT-2023-0001-R, de fecha 13 de enero de 2023, suscrita por el Dr. Arturo Rojas, Rector de la Universidad

Estatad de Bolívar, se establece un monto total inicial de USD. 1.220.714,20 en el que constan 45 procesos de contratación.

El presupuesto publicado dentro del Plan Anual de Contratación (PAC 2023) al 30 de diciembre de 2023 es de USD. 2.896.416,32, valor constante en la página web del Sistema Oficial de Contratación Pública, en el que se consideran las reformas efectuadas al Plan Anual de Contrataciones 2023 de la Universidad Estatal de Bolívar, que se han realizado hasta la fecha descrita.

UNIDAD REQUERENTE	NRO. DE PROCESOS	VALOR ADJUDICADO POR DEPENDENCIA
DIRECCIÓN DE PLANEAMIENTO Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1	-
DIRECCIÓN DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA	3	27.749,49
DIRECCIÓN DE SERVICIOS INSTITUCIONALES	41	1.087.165,89
DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	12	387.688,76
DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	12	1.061.553,88
DIRECCIÓN FINANCIERA	2	8.054,00
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA SAN MIGUEL	1	8.830,00
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFORMÁTICA	10	71.699,04
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS, RECURSOS NATURALES Y DEL AMBIENTE	19	102.344,71
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, SOCIALES, FILOSÓFICAS Y HUMANÍSTICAS	5	40.251,00
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO	3	17.895,47
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS	3	25.947,96
RECTORADO	3	7.530,99
VICERRECTORADO ACADÉMICO	5	41.500,00
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN	20	68.732,69
TOTAL DE PROCESOS	140	2.956.943,88

Tabla 4: Procesos de contratación Pública
Elaborado por: Dirección de Servicios Institucionales
Fuente: Dirección de Servicios Institucionales



BIENES INSTITUCIONALES

Durante el transcurso del año 2023, la institución no llevó a cabo ningún proceso de enajenación de bienes ni efectuó donaciones u otras transferencias. En cambio, se recibieron donaciones y transferencias gratuitas por un total de USD 31,284.31. Entre los bienes recibidos se incluyen equipos médicos, sistemas informáticos, mobiliario y otros elementos.



CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES

Durante el año 2023, se ha logrado cumplir de manera satisfactoria con las responsabilidades tributarias correspondientes al período fiscal pasado. Entre estas obligaciones, se incluyen las declaraciones mensuales de IVA y las retenciones mensuales en la fuente, las cuales han sido presentadas en el tiempo requerido.

Se reconoce la importancia de cumplir con estas obligaciones tributarias, lo que demuestra el compromiso de la institución con la transparencia y el manejo adecuado de los recursos públicos.



BIBLIOTECAS

Durante el período mencionado, la biblioteca llevó a cabo actividades de capacitación dirigidas a un total de 2,433 personas, con el objetivo de instruirles en el uso efectivo de los recursos disponibles en sus instalaciones. Además, se registró un flujo de visitantes, con un total de 11,597 usuarios que hicieron uso de los servicios y recursos ofrecidos por la biblioteca, incluyendo 8.883 accesos a los repositorios digitales siendo los más utilizados e-libro y Pearson.



BIENESTAR UNIVERSITARIO

La Unidad de Bienestar Universitario de la Universidad Estatal de Bolívar ofrece una amplia gama de servicios destinados a promover el bienestar integral de la comunidad estudiantil y del personal. Entre estos servicios se encuentran la medicina curativa y preventiva, trabajo social, odontología, psicología y medicina ocupacional.

Durante el transcurso del año 2023, se brindó atención a un considerable número de personas en diversas áreas. Específicamente, en el servicio de enfermería se

proporcionó atención a un total de 5,948 individuos, mientras que en medicina se atendieron a 5,449 personas en el Campus Gabriel Galarza López y 457 en el campus Laguacoto. Por otro lado, en el área de odontología se brindaron servicios a 3,087 individuos. En el servicio de psicología se atendieron a 857 personas de la comunidad universitaria, asimismo, en el servicio de Trabajo Social se dio atención a 5.205 personas, y en el área de Salud Ocupacional se atendieron 1.152 personas con diferentes afecciones.



Estas cifras reflejan el compromiso de la Unidad de Bienestar Universitario en garantizar el acceso a servicios de salud de calidad para toda la comunidad universitaria.

Clubes Estudiantiles

La Universidad Estatal de Bolívar ha fortalecido su compromiso con el desarrollo integral de sus estudiantes mediante la implementación de diversos clubes estudiantiles durante el año 2023. Estos clubes ofrecen a los

estudiantes la oportunidad de participar en actividades extracurriculares que complementan su formación académica y fomentan el crecimiento personal y profesional.

Entre los clubes implementados se encuentran aquellos dedicados a promover el arte y la cultura, como clubes de música, danza. Asimismo, se han creado clubes deportivos que brindan la posibilidad de practicar diferentes disciplinas deportivas, contribuyendo a la salud y el bienestar físico de los estudiantes como lo son el de taekwondo, el de andinismo y básquet.

Además, se han establecido clubes enfocados en áreas de interés académico, que permiten a los estudiantes explorar y profundizar en sus áreas de estudio, un ejemplo de esto es el Club de Periodismo.



Estos clubes estudiantiles no solo ofrecen actividades recreativas y educativas, sino que también promueven el compañerismo, el trabajo en equipo y el liderazgo entre los estudiantes. Su implementación refleja el compromiso de la Universidad Estatal de Bolívar con el desarrollo

integral de sus estudiantes y el enriquecimiento de su experiencia universitaria.

Centro de Atención Infantil

El centro de atención infantil atiende niños entre los 0 y los 5 años de edad durante los ciclos académicos en el horario de lunes a viernes de 7h00 hasta las 18h00. El centro sirve para la ejecución de prácticas preprofesionales de los estudiantes de la carrera de educación inicial.

En el periodo académico mayo-septiembre 2023 se atendieron a 50 niños y un total de 145 estudiantes realizaron prácticas en este periodo en el centro.

Por otra parte en el ciclo académico de octubre 2023 - febrero 2024 se atendieron un total de 29 niños y 158 estudiantes ejecutaron sus prácticas en este periodo.

Seguros

Durante el año 2023, se llevó a cabo la difusión de los servicios de bienestar universitario, con el objetivo de informar a todos los estudiantes de la Universidad sobre la cobertura que poseen a través de un seguro de vida y accidentes proporcionado por Latina Seguros S.A. Es importante destacar que este seguro es financiado mediante el presupuesto institucional. Como resultado de esta cobertura, se cubrió la lamentable pérdida de tres (3) estudiantes, quienes fueron amparados por la póliza en caso de

fallecimiento. Además, el seguro también respondió ante un total de cuatro (4) accidentes que ocurrieron durante el mismo período, brindando apoyo y asistencia en caso de lesiones o daños ocasionados por dichos eventos.

Exoneración de Valores

En colaboración con el Departamento de Inglés, se logró implementar una medida que exime del costo del libro de inglés a aquellos estudiantes que se encuentran en situaciones de escasez de recursos económicos, así como a personas con discapacidad y madres solteras. Esta iniciativa, que busca reducir las barreras de acceso a la educación y promover la igualdad de oportunidades, ha beneficiado a un total de 117 estudiantes. Gracias a esta acción coordinada, se ha facilitado el acceso al material didáctico necesario para el aprendizaje del idioma inglés, permitiendo que estos estudiantes puedan cumplir con el requisito de lengua extranjera para culminar su carrera académica sin que su situación económica o personal represente un obstáculo.



GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

Durante el último período, se llevaron a cabo procedimientos disciplinarios en relación con el personal de la institución. Específicamente, se aplicaron medidas disciplinarias, como amonestaciones verbales, a un total

de 17 colaboradores, en conformidad con lo dispuesto en la Ley Orgánica de Servicio Público (LOSEP).

Estas medidas se implementaron en estricto apego a las normativas y políticas internas de la institución, con el propósito de garantizar el adecuado desempeño de las funciones y responsabilidades de cada uno de los trabajadores. Asimismo, se busca promover un entorno laboral respetuoso y colaborativo, que favorezca el trabajo en equipo y la prestación de un servicio de calidad a la comunidad.

La Universidad Estatal de Bolívar ejecutó la adquisición de prendas de protección destinadas a los servidores y trabajadores de la institución, así como uniformes para el personal administrativo y ropa de trabajo para los trabajadores. Estas adquisiciones se realizaron con el objetivo de garantizar condiciones laborales seguras y adecuadas para todo el personal, así como para fortalecer la identidad institucional mediante la uniformidad del personal administrativo. Se prevé que la entrega de dichas prendas y uniformes se lleve a cabo a lo largo del año 2024, en cumplimiento de las políticas y normativas internas de la universidad y en beneficio del bienestar y la seguridad de los trabajadores.



CONVENIOS

La Universidad Estatal de Bolívar ha fortalecido su red de colaboración y cooperación académica, así como los procesos de internacionalización al suscribir un total de 46 convenios generales, tanto a nivel nacional como internacional, durante el 2023.

Estos convenios representan una importante iniciativa para promover la excelencia académica, la investigación, la movilidad estudiantil y el intercambio de conocimientos entre instituciones educativas y organizaciones tanto dentro del país como en el ámbito internacional.

Algunos de los convenios suscritos son:

- Convenio de cooperación interinstitucional entre la Universidad Estatal de Bolívar y Cervecería Nacional CN S. A;
- Convenio marco entre Universidad Estatal de Bolívar y la Universidad Federal de Pelotas (UFPEL);
- Convenio marco de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Agricultura y Ganadería - Dirección Distrital Bolívar y la Universidad Estatal de Bolívar;
- Convenio marco interinstitucional entre la Agencia de Regulación y Control Fito y Zoosanitario y la Universidad Estatal de Bolívar (UEB) y Agencia de Regulación y Control Fito y Zoosanitario;
- Convenio específico de prácticas pre profesionales entre la Universidad Estatal de Bolívar y el Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica;
- Convenio marco de cooperación interstitucional Técnica y científica entre la Escuela Superior Politécnica del Litoral - ESPOL- para la vinculación Social, técnica y empresarial para el fomento de la innovación, actividades académicas e Investigativas, presentación de servicios y de Proyectos conjuntos, y la Universidad Estatal de Bolívar-UEB;
- Convenio marco de cooperación entre la Universidad Estatal de Bolívar, Ecuador (UEB) y Yankuang Donghua Construction CO. LTD, con el objeto de establecer una coalición que permita la formulación, ejecución y evaluación de proyectos y/o programas conjuntos;
- Convenio de Cooperación interstitucional entre el Instituto Superior Tecnológico Tres de Marzo y la Universidad Estatal de Bolívar;
- Convenio marco entre la Universidad Estatal de Bolívar y la empresa L-PLANT IMPOR - EXPO AHMED & MARCIACQ CIA. LTDA
- Convenio marco de cooperación, coordinación y

Desarrollo de programas de educación continua, Eventos culturales, proyectos de investigación, Proyectos de vinculación, proyectos y producción Científica, actividades académicas y desarrollo Profesional entre la Universidad Estatal de Bolívar y la Empresa Pública de Producción y Servicios de la Universidad Estatal de Bolívar Proservi-UEB-EP.

- Convenio marco de cooperación académica y Científica entre la Universidad Estatal de Bolívar (UEB) y el Instituto Superior Tecnológico Tsa`Chila (ISTT)
- Convenio específico de cooperación Interinstitucional científica entre la Universidad Estatal de Bolívar y la Universidad Estatal Península de Santa Elena.
- Convenio Marco de Cooperación y complementación entre la Universidad Nacional de Villa María y la Universidad Estatal de Bolívar.
- Convenio Interinstitucional marco de cooperación entre el Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social IESS para programas de pasantías, e internado rotativo;
- Convenio con la red de vinculación e investigación formativa de grado de enfermería;
- Convenio distrito de salud 02d01 Guaranda Ministerio de Salud Pública;
- Convenio marco de cooperación institucional con REDNI;
- Convenio de realización de prácticas académicas Externas curriculares y extra de estudiantes de grado y Posgrado de títulos oficiales y propios de la Universidad Islas Baleares;
- Convenio específico de cooperación institucional de la carrera de enfermería entre la Universidad Estatal de Bolívar y la Coordinación Zonal 5 del Ministerio de Salud Pública;
- Convenio marco con la Fundación su Cambio por el Cambio;
- Convenio con Acción Social Municipal GUARANDA del Gobierno Autónomo del cantón Guaranda;
- Convenio Gobierno Autónomo Descentralizado parroquial rural la Magdalena;
- Convenio específico de cooperación interinstitucional de la carrera de Terapia Física, entre la Universidad Estatal de Bolívar y la Coordinación Zonal 5 del Ministerio de Salud Pública;
- Convenio con Gobierno Provincial De Bolívar;
- Convenio con la Cruz Roja Ecuatoriana - Junta Provincial De Bolívar;

- Corporación Agencia Adventista De Desarrollo Y Recursos Asistenciales Del Ecuador – Adra Ecuador;
- Convenio marco de cooperación interinstitucional entre la Universidad Estatal de Bolívar (UEB) y el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón San José de Chimbo (GADMCH).
- Convenio específico para el desarrollo de capacitación académica entre la Universidad Estatal de Bolívar y el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del cantón Chimbo
- Convenio con el Hospital del IESS Guaranda “Humberto del Pozo Saltos”



COGOBIERNO

La Universidad Estatal de Bolívar ha aprobado las convocatorias RCU-005-2023-074 y RCU-013-2023-186 para elegir representantes de profesores y estudiantes que integrarán el Consejo Universitario y los Consejos Directivos de Facultades y Extensión Universitaria. Estas elecciones son esenciales para cumplir con la Disposición Primera del Reglamento de Elecciones y completar el cogobierno universitario, asegurando la representación equitativa de todos los sectores de la comunidad académica. Los Consejos Directivos

desempeñan un papel fundamental en la formulación de políticas académicas y administrativas, por lo que la participación activa de profesores y estudiantes en estos órganos de gobierno es crucial para promover una toma de decisiones inclusiva y democrática.



EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO

La Universidad Estatal de Bolívar ha realizado una inversión significativa en equipos tecnológicos para dotar tanto a docentes como a personal administrativo con herramientas de última generación. Esta inversión abarca una variedad de dispositivos, desde computadoras de escritorio hasta servidores y switches de red. En detalle, se han adquirido un total de 97 computadoras de escritorio, 104 computadoras portátiles, y 15 computadoras todo en uno. Además, se ha adquirido un equipo especializado para el laboratorio de mecánica de suelos, así como impresoras estándar y un plotter para necesidades de impresión de gran formato. Complementando esta infraestructura, se ha realizado la adquisición de un servidor y múltiples switches para garantizar una conectividad confiable en toda la institución. En total, esta inversión asciende a \$379,265.42, reflejando el compromiso continuo de la universidad con la excelencia académica.



ACADEMIA



GESTIÓN ACADÉMICA

La Universidad Estatal de Bolívar comprometida con la excelencia académica y el desarrollo integral de sus estudiantes, asume la docencia como uno de los pilares fundamentales de su misión educativa. En consonancia con los lineamientos establecidos por las instituciones de educación superior en Ecuador, nuestra universidad reconoce la trascendencia de la docencia como vehículo para la transmisión de conocimientos, habilidades y valores que potencian el crecimiento personal y profesional de quienes forman parte de nuestra comunidad universitaria.

La gestión de la docencia en la Universidad Estatal de Bolívar se lleva a cabo de manera integral, articulando diferentes instancias como el Vicerrectorado Académico, las Facultades, la Dirección de Gestión Académica, la Extensión Universitaria de San Miguel, la Dirección de Posgrado y Formación Continua, y el Departamento de Idiomas. Este entramado de unidades académicas y administrativas garantiza la efectividad y calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje que se desarrollan en nuestra institución.

Nuestro compromiso con la formación de profesionales altamente capacitados se materializa a través de programas de formación de calidad, diseñados para satisfacer las necesidades y demandas de la sociedad y el mercado laboral. Estos programas se fundamentan en un enfoque crítico, reflexivo y ético, que promueve el desarrollo integral de nuestros estudiantes y los prepara para enfrentar los desafíos del mundo actual.

Además, en la Universidad Estatal de Bolívar fomentamos la investigación y la innovación en los procesos pedagógicos y didácticos, con el objetivo de enriquecer la experiencia educativa y promover el desarrollo de habilidades y competencias necesarias para el desempeño exitoso en la sociedad. Implementamos estrategias y metodologías de enseñanza que favorecen la participación activa de los estudiantes en su proceso de aprendizaje, potenciando así su autonomía y responsabilidad en la construcción de su propio conocimiento.

Finalmente, la docencia en la Universidad Estatal de Bolívar se erige como un pilar fundamental en la formación de profesionales íntegros, críticos y comprometidos con el desarrollo de la sociedad. Nuestra institución reafirma su compromiso con la excelencia académica y el servicio a la comunidad, garantizando la calidad y efectividad de los procesos educativos que se desarrollan en nuestras aulas y espacios de enseñanza.

Facultad de Ciencias Administrativas, Gestión Empresarial e Informática	1	Administración de Empresas	Presencial
	2	Administración de Empresas	Híbrida
	3	Contabilidad y Auditoría	Presencial
	4	Comunicación	Híbrida
	5	Ingeniería Software	Presencial
	6	Contabilidad y Auditoría	Híbrida
	7	Ingeniería en Tecnologías de la Información	Presencial
	8	Emprendimiento e Innovación Social	Híbrida
	9	Marketing Digital	En línea
	10	Turismo y Hotelería	Híbrida
Facultad de Ciencias Agropecuarias, Recursos Naturales y del Ambiente	11	Agroindustria	Presencial
	12	Agronomía	Presencial
	13	Medicina Veterinaria	Presencial
Facultad de Ciencias de la Educación, Sociales, Filosóficas y Humanísticas	14	Educación Básica	Presencial
	15	Educación Inicial	Presencial
	16	Educación Intercultural Bilingüe	Presencial
	17	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros Inglés	Híbrida
	18	Pedagogía de la Informática	Híbrida
	19	Pedagogía de las Matemáticas y la Física	Híbrida
Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Políticas	20	Derecho	Presencial
	21	Criminalística	Híbrida
	22	Sociología	Presencial
Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser Humano.	23	Enfermería	Presencial
	24	Ingeniería En Riesgos de Desastres	Presencial
	25	Terapia Física	Presencial
Extensión San Miguel	26	Gestión del Talento Humano	Presencial
	27	Ciencias del Fuego y Seguridad contra Incendios	Dual

Tabla 5: Oferta Académica Vigente al 2023

Elaborado por: Dirección de Planeamiento y Aseguramiento de la Calidad

Fuente: Vicerrectorado Académico

Facultad de Ciencias Administrativas, Gestión Empresarial e Informática.
Facultad de Ciencias Agropecuarias, Recursos Naturales y del Ambiente.
Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas.
Facultad de Ciencias de la Educación, Sociales, Filosóficas y Humanísticas.
Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser Humano.
Extensión Universitaria San Miguel de Bolívar

Tabla 6: Unidades Académicas de la Universidad Estatal de Bolívar activas en 2023

Elaborado por: Dirección de Planeamiento y Aseguramiento de la Calidad

CAPACITACIÓN

Durante el período de reporte, se llevaron a cabo procesos de gestión diseñados para mejorar las habilidades y competencias de nuestros profesores e investigadores. Estos incluyeron:

- Planes de Capacitación y Desarrollo: Iniciativas estructuradas para mejorar las habilidades y competencias en áreas de especialización específicas.
- Conferencias de Corporación Penser: Eventos que proporcionaron oportunidades de actualización académica y networking a través de convenios establecidos.

También se desarrollaron actividades que contribuyeron significativamente al enriquecimiento académico y profesional de nuestra comunidad universitaria:

- Conferencia Magistral "Acreditación Internacional en Planeación Universitaria": Celebrada el 23 de febrero, reunió a autoridades y docentes responsables de aseguramiento de la calidad, ofreciendo una visión integral de estándares de calidad y excelencia académica.
- Curso Ejecutivo "Métodos en Investigación Educativa": Realizado los días 23 y 24 de febrero de 2023, este curso proporcionó a los docentes herramientas innovadoras para la investigación en el campo educativo.

Estas actividades generaron impactos positivos en el desarrollo profesional y académico de los docentes e investigadores. Los participantes adquirieron nuevos conocimientos, habilidades y herramientas que mejoraron la calidad de la enseñanza, investigación y gestión universitaria.

Todas las actividades se llevaron a cabo dentro del marco presupuestario establecido, utilizando recursos financieros asignados para el desarrollo académico y la formación continua del personal. Las fuentes de información utilizadas incluyeron datos internos institucionales y colaboraciones externas, destacando la participación de la Corporación Penser.

- Diplomatura Internacional en Gestión de Políticas Públicas Territoriales: En colaboración con la Red Latinoamericana para la Investigación y Desarrollo de Políticas Públicas de Argentina, se llevó a cabo la Diplomatura Internacional en Gestión de Políticas Públicas Territoriales. Realizada del 17 de octubre de 2023 al 17 de enero de 2024, contó con la participación de 135 profesionales de Latinoamérica. Este programa, fruto del convenio entre la UEB y la Red Latinoamericana, Destacamos la participación de 10 docentes de la UEB que contribuyeron significativamente al éxito y calidad del programa.

- Taller de Socialización de la Agenda de Investigación en Evaluación Educativa: El evento, organizado por INEVAL MINEDUC en colaboración con el Ministerio de Educación, tuvo lugar el 6 de septiembre en modalidad presencial, el evento se enfocó en la socialización de la Agenda de Investigación en Evaluación Educativa, liderada por INEVAL MINEDUC, creando un espacio de intercambio de conocimientos, contó con la participación de 40 docentes de la Facultad de Educación y 80 estudiantes de los últimos ciclos de carreras de Educación, se exploraron temas clave relacionados con la evaluación educativa a través de sesiones plenarias y mesas de trabajo, fomentando la interacción directa entre participantes y facilitadores.

En cada una de las Facultades se llevaron a cabo capacitaciones dirigidas a los docentes en áreas específicas de conocimiento. Un ejemplo de ello es la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y de Gestión Empresarial e Informática (FACAGEI), que ofreció capacitación a diez (10) profesores en Niffs y Nic Generales y a seis (6) en Nuevas Tendencias de Negocios. Además de estas capacitaciones, se llevaron a cabo otros programas de formación como "Marketing digital para empresas y destinos turísticos", "Redacción periodística en la era digital", "Régimen Tributario y el desarrollo Empresarial", "Metodología de desarrollo Ágil" y "Comercio Electrónico". Estas iniciativas de capacitación reflejan el compromiso de las Facultades con el desarrollo profesional y la actualización constante de los docentes en sus respectivas áreas de experticia.

Departamento de Inglés

Durante el año 2023, se llevó a cabo una importante iniciativa en la Universidad Estatal de Bolívar (UEB) tras la firma del convenio con Cambridge University Press. Este convenio, establecido en colaboración con la UEB, tuvo como objetivo principal la capacitación de docentes titulares y ocasionales en el dominio del idioma inglés, con miras a rendir el Examen de Suficiencia de Inglés.

En total, 27 participantes se beneficiaron de esta capacitación, lo que representa un esfuerzo significativo por parte de la institución para fortalecer las habilidades lingüísticas de su cuerpo docente. Esta iniciativa no solo contribuyó al desarrollo profesional de los docentes, sino que también se alinea con los estándares internacionales de competencia lingüística y promueve la excelencia académica en la UEB.

La colaboración con Cambridge University Press subraya el compromiso de la UEB con la calidad educativa y la internacionalización de sus programas. Al proporcionar a los docentes las herramientas necesarias para mejorar su dominio del inglés, la UEB busca potenciar su capacidad para impartir clases en un entorno académico cada vez más globalizado y competitivo.



PROMOCIÓN DOCENTE Y ESTIMULO

En el año 2023, se ha procedido con el proceso de promoción, ubicación, escalafón previo y estímulo de docentes titulares de la Universidad Estatal de Bolívar.

Se realizó la promoción, ubicación, escalafón previo y estímulo a un total de 50 docentes. Así como en la categoría Promoción de Auxiliar 1 a Auxiliar 2, el 92,86%, es decir se beneficiaron 13 docentes titulares. En la categoría de Promoción de Auxiliar 2 a Agregado 1, el 77,27%, que beneficia a 17 docentes. La Promoción de Agregado 1 a Agregado 2, el 37,5%, benefició 3 docentes; de la Promoción de Agregado 2 a Agregado 3, representa el 25%, un docente beneficiado; en la categoría Promoción de Escalafón previo a Principal 1, con el 66,67%, con cuatro docentes beneficiados; en el Escalafón de Principal 1 a Principal 2, con el 83,33%; y por último en el estímulo el 100%, beneficiándose 7 docentes.



PROFESIONALIZACIÓN

Durante el 2023, se implementaron diversas medidas para fortalecer el programa de profesionalización. Una de las acciones destacadas fue la regularización del programa, que implicó la validación por ejercicio profesional y conocimientos, culminando en la legalización de matrículas y expedientes estudiantiles de las cohortes 1 y 2. Esta iniciativa tuvo un impacto directo y significativo en los estudiantes, garantizando la legitimidad y validez de su formación académica, lo que a su vez contribuyó a su desarrollo profesional y personal.

De manera simultánea, se llevó a cabo un seguimiento detallado de la implementación de la modalidad de estudios híbrida, que combina la educación presencial con la virtual. Como parte de este proceso, se generaron cuatro informes exhaustivos de revisión de las Aulas Virtuales de los docentes que impartían clases en esta modalidad. Es importante destacar que todas estas iniciativas se llevaron a cabo dentro del presupuesto asignado, lo que refleja una gestión eficiente de los recursos disponibles.



REGULACIÓN DE LA ACADEMIA

Se llevaron a cabo diversas acciones relacionadas con las políticas, procedimientos y normativa interna de la institución. Se implementó y aprobó

un Reglamento para la Elaboración, Seguimiento y Evaluación del Sílabo, junto con reformas tanto en el Manual de Procedimientos como en el Formato del sílabo. Estas reformas fueron respaldadas por el Consejo Universitario en una Sesión Extraordinaria, específicamente la RCU - 020 - 2023 - 130. Además, se estableció una Guía de Examen Complexivo para la Facultad de Ciencias de la Educación, beneficiando a los estudiantes del Programa de Profesionalización. Se destacan también acciones en la normativa y resoluciones para la selección de personal académico no titular, con un Reglamento en Proceso de Análisis en la Comisión Académica. Asimismo, se impulsaron reformas en el Reglamento para Concursos Públicos de Méritos y Oposición.

En el ámbito educativo y pedagógico, se registraron avances significativos, tales como el desarrollo de una Guía Académica específica para la modalidad híbrida y en línea en el nivel de grado, demostrando el compromiso con la adaptación a metodologías innovadoras. Además, se implementó el "Proyecto de Investigación Modelo Educativo: Universidad Humana Intercultural y Tecnológica", evidenciando un enfoque progresista hacia la integración de la tecnología en la educación. Se destaca también la actualización en curso de la Guía para la Modalidad Híbrida, un informe que busca optimizar y enriquecer la experiencia educativa en este formato. Este proyecto de investigación ha sido aprobado, involucrando tanto a docentes como a estudiantes de la Modalidad Híbrida.

Otras reglamentaciones que fueron presentadas y aprobadas durante el año 2023 son:

- Reglamento para la selección de personal académico y personal de apoyo académico no titular de la UEB



EVALUACIÓN INTEGRAL AL DESEMPEÑO DOCENTE

Se llevó a cabo una evaluación integral del desempeño del personal académico, lo que culminó en la elaboración del "Informe de Evaluación Integral al Desempeño del Personal". Como parte de este proceso, también se generó un "Informe de Apelación" relacionado con la evaluación, el cual fue revisado y aprobado, demostrando el compromiso de la institución con la transparencia y la justicia en los procesos de evaluación. Este informe de apelaciones recibió la aprobación mediante la resolución RCU-006-2023-086.

Es importante señalar que algunos docentes están en proceso de reclamación, y sus informes serán gestionados de acuerdo con los procedimientos establecidos. Además, se aprobó un informe específico mediante la resolución RCU-007-2023-100 en agosto 8, 2023. Estos procesos reflejan el compromiso de la universidad con la evaluación rigurosa y justa del desempeño académico,

así como con la atención cuidadosa de los procesos de apelación y reclamación, garantizando la equidad y la integridad en todas las etapas del proceso evaluativo.



INTERNACIONALIZACIÓN

La Universidad Estatal de Bolívar (UEB) ha avanzado significativamente en el desarrollo y la aprobación de planes y acuerdos en el ámbito de las relaciones nacionales e internacionales, con una perspectiva que abarca desde el 2022 hasta el 2026. Uno de los principales hitos en este proceso es el avance del "Plan de Relaciones Internacionales", actualmente en proceso de aprobación en la Comisión Académica, con el objetivo de beneficiar tanto a docentes como a estudiantes.

Además, se ha implementado con éxito el "Plan de Movilidad Lequerica para el Segundo Cuatrimestre de 2022", admitiendo a 12 estudiantes, lo que demuestra el compromiso de la UEB con la movilidad estudiantil. Un aspecto destacado es la colaboración con la Universidad Pública de Navarra en España, donde estudiantes de Enfermería y Medicina realizarán una estancia en la UEB como parte de un convenio tripartito, fortaleciendo los lazos académicos internacionales.

En el ámbito de la colaboración internacional, se ha gestionado la movilidad estudiantil para prácticas académicas externas en la UEB como parte del "Master Universitario en Docencia Superior", en colaboración con la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR). Este esfuerzo refleja el compromiso de la UEB con la excelencia académica y la internacionalización de sus programas.

Además, la firma y legalización de múltiples convenios, incluyendo acuerdos con la Red Latinoamericana para la Investigación y el Desarrollo de Políticas Públicas y la Red Latinoamericana de Educación en Enfermería (RELEDEN), resaltan la importancia que la UEB otorga a la colaboración internacional y al intercambio de conocimientos en el ámbito académico.



REDES DE COOPERACIÓN

La Universidad Estatal de Bolívar (UEB) ha experimentado avances en la creación y reconocimiento de la Red de Vinculación e Investigación Formativa de Grado de Enfermería (ReVIFGE). Un logro destacado es la formalización del registro de la red ante la Senescyt, bajo la designación REG-RED 23-0189, lo que marca un hito importante en el proceso de establecimiento y reconocimiento de esta red. Es relevante resaltar la participación activa de los estudiantes de Enfermería en

este proceso, lo que refleja su compromiso e interés en el desarrollo de la investigación formativa en su área de estudio.

Además, el papel de la UEB en la Feria Presencial EXO HÍBRIDA EDUCATIVA 2023 en Ecuador fue representativo, donde se llevó a cabo la promoción de la oferta académica a nivel nacional, con un enfoque particular en los bachilleres. Esta participación en eventos de gran envergadura muestra el compromiso de la UEB con la difusión de sus programas educativos y el fortalecimiento de sus vínculos con la comunidad educativa en el país.

La Universidad Estatal de Bolívar se encuentra integrada en la Red Iberoamericana InnovaCom, un proceso que surge bajo la iniciativa de la reconocida Universidad de Barcelona. Esta participación representa un importante avance en el ámbito de la innovación y la colaboración académica a nivel internacional. A través de esta red, nuestra institución tiene la oportunidad de establecer vínculos para intercambiar conocimientos, realizar investigaciones conjuntas y desarrollar proyectos colaborativos con otras universidades y centros de investigación en la región iberoamericana. Esta colaboración fortalece nuestra capacidad para ofrecer una educación de calidad, fomentar la investigación y contribuir al desarrollo socioeconómico de nuestra comunidad. Estamos comprometidos con el intercambio de ideas y experiencias que enriquezcan tanto nuestra comunidad universitaria como la sociedad en general, y esperamos continuar colaborando activamente dentro de la Red Iberoamericana InnovaCom en el futuro.



SISTEMA DE NIVELACIÓN Y ADMISIÓN

Se implementó con éxito el Sistema de Admisión PAO I-2023 y se encuentra en ejecución el proceso correspondiente al PAO II-2023. Los pasos clave del proceso, incluyendo registro nacional, inscripción, evaluación de competencias generales y asignación de cupos, se llevaron a cabo según el cronograma establecido, admitiendo un total de 827 estudiantes en el PAO I. Además, se avanzó en el proceso de admisión propio de la UEB, con la aceptación de cupos por parte de 1265 estudiantes, bajo la supervisión de la SENESCYT.

Se implementaron reformas y actualizaciones importantes en los procesos de admisión y nivelación institucional, como la reforma del Reglamento Interno del Sistema de Nivelación y Admisión, así como la reforma de la Guía de Admisión, ambas aprobadas en Consejo Universitario. Asimismo, se llevaron a cabo reformas y actualizaciones en el Proyecto Curricular de la Unidad de Nivelación Institucional, evidenciando el compromiso de la UEB con la mejora continua y la adaptación a las necesidades cambiantes del entorno educativo.

Durante el periodo de inducción académica, se proporcionó una capacitación integral dirigida a 31 docentes del Sistema de Nivelación de la UEB. Esta capacitación se centró en la implementación de un nuevo modelo de aula virtual, la elaboración adecuada de sílabos y la comprensión del sistema de calificaciones. Estas iniciativas están diseñadas para mejorar la calidad del proceso educativo, alineándolo con las nuevas tendencias pedagógicas y tecnológicas. El informe detallado de esta inducción destaca la participación activa de los docentes y sienta las bases para una implementación exitosa de las nuevas prácticas académicas en el Sistema de Nivelación de la UEB.

IV CONGRESO ACADÉMICO INTERNACIONAL (CAI) Y EL III CONGRESO INTERNACIONAL DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA (CIPEC)

Durante los días 25, 26 y 27 de octubre de 2023, se llevó a cabo con éxito el IV Congreso Académico Internacional (CAI) y el III Congreso Internacional de Posgrado y Educación Continua (CIPEC) en la Universidad Estatal de Bolívar (UEB), utilizando una modalidad híbrida. Estos eventos atrajeron a un total de 2462 participantes, que abarcaron diversas categorías, como estudiantes de pregrado y posgrado de la UEB, profesionales externos e internos, así como presentaciones de ponencias y artículos.

La participación estudiantil predominó con un 91.88%.



COMISIÓN DE GÉNERO

La Comisión de Género de la Universidad Estatal de Bolívar (UEB) desempeñó un papel crucial al organizar una serie de eventos de gran relevancia que abordaron temas esenciales para la comunidad universitaria. Entre los temas destacados se incluyeron el contexto social y la igualdad de género en el territorio, el impacto de la pandemia en los índices de violencia de género, roles y responsabilidades de cada actor, enfoque de Derechos y Género, protocolos de actuación en casos de acoso y discriminación en la universidad, impactos de la violencia de género en el desarrollo, estrategias de prevención y concientización, justicia reparadora, y protocolos de atención a casos de violencia de género.

En total, se impartieron 11 temas de capacitación a 1629 beneficiarios, incluyendo docentes y estudiantes de la comunidad universitaria. Estos eventos representaron un esfuerzo significativo para promover la conciencia, la prevención y la protección contra la violencia de género en la UEB. Destaca la importancia de abordar estos temas de manera integral para construir un entorno universitario seguro y respetuoso, donde se fomente la igualdad de género y se brinde apoyo a las víctimas de violencia. La labor de la Comisión de

Género refleja el compromiso de la UEB con la promoción de la equidad y el respeto en su comunidad universitaria.



GESTIÓN CURRICULAR

En un esfuerzo constante por fortalecer la oferta educativa y adaptarse a las necesidades cambiantes del mercado laboral, la Universidad Estatal de Bolívar ha llevado a cabo una serie de acciones significativas en el ámbito de la gestión académica y curricular. Estas acciones, que abarcan desde la creación y aprobación de nuevos programas hasta ajustes curriculares en carreras establecidas, reflejan el compromiso de la institución con la calidad educativa y la mejora continua.

Uno de los hitos más destacados ha sido la creación y aprobación del Proyecto de Carrera de Criminalística. Este programa, diseñado para satisfacer la creciente demanda de profesionales en el campo de la criminalística, representa un paso importante hacia la diversificación y la especialización de la oferta académica de la universidad. RESOLUCIÓN CES : RPC-SO-39-NO.677-2023.

Además, la institución ha implementado descuentos en el rubro de colegiatura para programas de maestría vigentes, lo que demuestra su compromiso con la accesibilidad y la equidad en la educación superior. Al facilitar el acceso a programas de posgrado, la universidad brinda oportunidades de desarrollo profesional a una amplia gama de estudiantes.

Otro aspecto relevante de la gestión académica ha sido el cambio de modalidad en programas de maestría existentes. Esta adaptación a modalidades híbridas, que combinan la enseñanza presencial y virtual, responde a las demandas del entorno actual y permite a los estudiantes beneficiarse de una experiencia educativa más flexible y personalizada.

Además de estas iniciativas, la universidad ha realizado una serie de ajustes curriculares no sustantivos en varias carreras, incluyendo Turismo y Hotelería, Pedagogía, Emprendimiento e Innovación Social, Agronomía, Agroindustrias y Medicina Veterinaria. Estos ajustes buscan mejorar la calidad y la relevancia de los programas académicos, asegurando que estén alineados con las últimas tendencias y estándares profesionales.



ENTORNOS DE APRENDIZAJES PRÁCTICOS

Consultorios Jurídicos

El Consultorio Jurídico de la Universidad Estatal de Bolívar se dedica a brindar apoyo legal a personas de bajos recursos y grupos vulnerables, mientras ofrece a los estudiantes la oportunidad de aplicar sus conocimientos en la práctica. Su objetivo es promover el acceso a la justicia, contribuir al desarrollo académico de los estudiantes y cumplir con estándares de calidad. Durante un periodo específico, el Consultorio realizó 1886 asesorías y 871 patrocinios, demostrando su compromiso con la excelencia académica y el servicio a la comunidad.

Granjas Académicas Productivas

El fortalecimiento de las granjas académicas productivas ha sido una prioridad en nuestra institución, con el objetivo de brindar una formación integral a nuestros estudiantes y contribuir al desarrollo de habilidades prácticas en el ámbito agropecuario. En este sentido, se ha llevado a cabo una serie de gestiones para garantizar el adecuado funcionamiento de estas instalaciones y optimizar las prácticas preprofesionales de nuestros alumnos.

Una de las acciones clave ha sido la contratación de técnicos docentes especializados, cuya labor es fundamental para supervisar y orientar las actividades realizadas en las granjas y laboratorios. Esto asegura el cumplimiento de las Prácticas Académicas Externas (PAE) y prácticas preprofesionales, proporcionando a los estudiantes una experiencia práctica relevante y enriquecedora.

Además, se ha realizado un exhaustivo seguimiento del estado de las diferentes granjas, como Laguacoto, Naguan de Maíz, Papa, Frejol, Trigo y Pastos, con el fin de verificar su adecuado funcionamiento y realizar las mejoras necesarias para optimizar su rendimiento.

En cuanto a la infraestructura y equipamiento, se han gestionado compras de insumos para los laboratorios, garantizando así que cuenten con los recursos necesarios para llevar a cabo experimentos y prácticas de alta calidad. Asimismo, se ha realizado la adquisición de equipo tecnológico de vanguardia, como drones de fotogrametría y drones fumigadores. Estos equipos representan una herramienta invaluable para fortalecer las prácticas académicas, permitiendo realizar tareas de monitoreo, mapeo y aplicación de tratamientos agrícolas de manera eficiente y precisa.

Laboratorio de Mecánica de Suelos

La Universidad logró la implementación del laboratorio de Mecánica de Suelos mediante fondos generados por autogestión y recursos institucionales. Esta iniciativa representa un avance significativo en las capacidades de investigación y enseñanza de la institución. El laboratorio proporcionará un entorno práctico para estudiantes y abrirá nuevas oportunidades de investigación para el cuerpo docente y los investigadores. La capacidad de autofinanciamiento demuestra el

compromiso de la universidad con la mejora continua de sus recursos y servicios, así como su capacidad para aprovechar recursos internos y externos para alcanzar sus objetivos estratégicos.



TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS

Segundo Congreso Nacional y el Primer Congreso Internacional de Innovación Pedagógica y Práctica Educativa

La ejecución del Segundo Congreso Nacional y el Primer Congreso Internacional de Innovación Pedagógica y Práctica Educativa representa un hito significativo en el calendario académico de nuestra comunidad universitaria. Este evento, celebrado durante el mes de noviembre del 2023, reunió a destacados académicos, investigadores y profesionales del campo educativo, tanto a nivel nacional como internacional.

El objetivo principal de este congreso fue promover el intercambio de ideas, experiencias y buenas prácticas en el ámbito de la innovación pedagógica y la práctica educativa.

Entre los temas abordados se incluyeron metodologías innovadoras de enseñanza y aprendizaje, el uso de tecnologías emergentes en el aula, estrategias para promover la inclusión y la diversidad en el entorno educativo, y la evaluación del impacto de las prácticas pedagógicas en el rendimiento estudiantil, entre otros.

La participación activa de la comunidad universitaria en este congreso refleja el compromiso de nuestra institución con la excelencia académica y la mejora continua. Además, la presencia de ponentes internacionales y la realización de un congreso de carácter internacional evidencian nuestra vocación por establecer vínculos y colaboraciones a nivel global, enriqueciendo así el debate y la reflexión en torno a los desafíos y oportunidades que enfrenta la educación en el siglo XXI.

I Seminario Internacional de Ciencias Sociales y Sociología

El I Seminario Internacional de Ciencias Sociales y Sociología, bajo el tema "Teoría Crítica y Sociedad", se llevó a cabo con éxito en la ciudad de Guaranda durante los días 29, 30 de junio y 1 de julio de 2023. Con una duración total de 40 horas académicas, este evento representó un espacio invaluable para el intercambio de ideas y reflexiones en torno a temas fundamentales en el campo de las ciencias sociales. Investigadores, académicos y profesionales de diversas partes del mundo se congregaron para explorar las conexiones entre la teoría crítica y la dinámica social contemporánea.

Durante el seminario, se abordaron una amplia gama de temas relacionados con la teoría crítica, incluyendo debates sobre poder, desigualdad, emancipación, justicia social y transformación política. A través de conferencias magistrales, mesas redondas, paneles de discusión y presentaciones de trabajos académicos, los participantes tuvieron la oportunidad de profundizar en sus conocimientos, compartir sus investigaciones y establecer redes de colaboración académica. El evento no solo enriqueció el diálogo académico en el ámbito de las ciencias sociales, sino que también contribuyó al fortalecimiento de la comunidad académica local e internacional.

Seminario taller investigación en ciencias sociales

La Universidad Estatal de Bolívar llevó a cabo el Seminario Taller de Investigación en Ciencias Sociales los días 25, 26 y 27 de mayo de 2023. Este evento representó una oportunidad para investigadores, estudiantes y académicos interesados en profundizar en las metodologías y prácticas de investigación en el campo de las ciencias sociales. Durante tres días intensivos, se realizaron sesiones interactivas, conferencias magistrales y talleres especializados, diseñados para proporcionar herramientas y habilidades necesarias para llevar a cabo investigaciones rigurosas y significativas en este ámbito.

III Seminario de Enfermería en las Unidades de Emergencias, Urgencias y Reanimación Cardiopulmonar (RCP)

El III Seminario de Enfermería en las Unidades de Emergencias, Urgencias y Reanimación Cardiopulmonar (RCP), celebrado en diciembre de 2023, destacó como un evento crucial para el intercambio de conocimientos y prácticas en el ámbito de la enfermería especializada. Durante este seminario, profesionales de enfermería dedicados a la atención de emergencias y urgencias tuvieron la oportunidad de actualizar sus habilidades y conocimientos en áreas vitales como la reanimación cardiopulmonar, una técnica fundamental para salvar vidas en situaciones críticas.

El seminario ofreció un espacio de aprendizaje dinámico, donde se compartieron experiencias y se abordaron los últimos avances en el cuidado de pacientes en estado crítico. A través de conferencias, talleres prácticos y discusiones interactivas, los participantes adquirieron nuevas perspectivas y estrategias para mejorar la calidad de la atención en las unidades de emergencias y urgencias. En última instancia, el III Seminario de Enfermería en las Unidades de Emergencias, Urgencias y Reanimación Cardiopulmonar contribuyó significativamente al fortalecimiento de la capacitación y preparación de los profesionales de enfermería en la atención de situaciones médicas de alto riesgo.

IV Seminario de Enfermería en los Establecimientos de Salud con Enfoques Actuales y Cuidado Humanizado

El IV Seminario de Enfermería en los Establecimientos de Salud con Enfoques Actuales y Cuidado Humanizado, celebrado en diciembre de 2023, marcó un hito significativo en el ámbito de la enfermería. Durante este evento, se abordaron temas clave relacionados con las prácticas actuales en el cuidado de la salud, con un enfoque especial en la humanización de la atención médica.

II Seminario de Ciencia y Movimiento en Terapia Física

El II Seminario de Ciencia y Movimiento en Terapia Física, celebrado en noviembre de 2023, representó un evento significativo en el campo de la fisioterapia y la rehabilitación. Durante este seminario, se exploraron las últimas investigaciones y prácticas relacionadas con el movimiento corporal y su aplicación en la terapia física.

Este seminario proporcionó una oportunidad para que profesionales de la salud, investigadores y estudiantes compartieran conocimientos, experiencias y técnicas innovadoras en el campo de la terapia física. A través de conferencias, talleres y presentaciones interactivas, los participantes pudieron profundizar en temas como la biomecánica del movimiento, la rehabilitación post lesión, la fisioterapia deportiva y la prevención de lesiones.

I Seminario Internacional de Ciencias Administrativas, Tecnológicas, Comunicación y Turismo

El I Seminario Internacional de Ciencias Administrativas, Tecnológicas, Comunicación y Turismo, con una participación de 1166 personas, ha marcado un hito significativo en el ámbito académico y profesional. Este evento, que reunió a destacados expertos, académicos y profesionales de diversas disciplinas, ofreció un espacio de intercambio de ideas, conocimientos y experiencias en áreas clave para el desarrollo socioeconómico y cultural.

Durante el seminario, se abordaron temas de relevancia y actualidad en ciencias administrativas, tecnológicas, comunicación y turismo, a través de conferencias magistrales, mesas redondas, paneles de discusión y presentaciones de investigaciones. Los participantes tuvieron la oportunidad de profundizar en temas como la gestión empresarial, la innovación tecnológica, el impacto de los medios de comunicación en la sociedad actual y las tendencias emergentes en la industria turística.

El intercambio de ideas y experiencias entre los asistentes, provenientes de diferentes países y contextos profesionales, enriqueció el debate y contribuyó al fortalecimiento de redes de colaboración y cooperación internacional. Además, el seminario brindó una plataforma para la difusión de investigaciones y

proyectos innovadores, promoviendo así el avance del conocimiento en áreas estratégicas para el desarrollo sostenible.

III Jornada de Conocimiento de la carrera de Contabilidad y Auditoría

La III Jornada de Conocimiento de la carrera de Contabilidad y Auditoría, con una asistencia de 123 participantes, constituyó un espacio fundamental para el intercambio académico y profesional en este campo específico del saber. Durante el evento, se abordaron diversos temas relevantes relacionados con la contabilidad y la auditoría, incluyendo aspectos teóricos, prácticos y metodológicos.





INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD



GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

En el contexto de la educación superior en Ecuador, la interacción entre la investigación y la sociedad se convierte en un eje fundamental. Las instituciones educativas asumen el compromiso de promover la exploración científica y artística, así como de establecer colaboraciones con diversos sectores.

La investigación se concibe como un motor de cambio, generando conocimiento innovador para abordar desafíos locales y nacionales. Paralelamente, la vinculación con la sociedad implica una relación activa y bidireccional, donde la universidad no solo transmite su saber, sino que también se nutre de las necesidades y perspectivas de la comunidad. En este sentido, la universidad actúa como un agente de transformación, facilitando la transferencia de conocimientos y contribuyendo al desarrollo integral de la sociedad. La gestión de estas funciones recae en el Vicerrectorado de Investigación y Vinculación, cuya labor es vital para coordinar estrategias efectivas que fortalezcan esta relación simbiótica entre la academia y la sociedad.

Los protagonistas principales en el sistema de investigación y vinculación de la institución son los docentes investigadores y los estudiantes. La gestión de estas áreas se lleva a cabo siguiendo los procesos establecidos en el Sistema Integrado de Investigación y Vinculación, así como mediante la supervisión de la Comisión de Investigación y Vinculación.

En este contexto, el Vicerrectorado desarrolla su planificación en función de las siguientes líneas de investigación y de vinculación:

- Promover los planes, programas y proyectos de investigación, tecnología e innovación, en función de las áreas y líneas prioritarias que permitan solucionar los problemas existentes en la región.
- Impulsar la producción académica y científica con pertinencia a los dominios científicos tecnológicos y humanísticos, con la participación de profesores y estudiantes.
- Implementar redes de investigación y gestión del conocimiento, a través de la articulación de universidades nacionales y extranjeras, así como con el sector público y privado.
- Aportar a la infraestructura técnica y tecnológica certificada mediante la implementación de laboratorios especializados y certificados.

Por otra parte, se busca generar alianzas estratégicas con los distintos organismos públicos, privados y sectores productivos de la región, a través de convenios interinstitucionales para vincular a la Universidad con el desarrollo local. Además, se articulan planes, programas y proyectos de vinculación para

fortalecer la investigación formativa y científica, y se gestiona la transferencia técnica y tecnológica para diversificar las fuentes de financiamiento de los proyectos.

Comisión de Investigación y Vinculación con la Sociedad

Se desarrollaron ocho (8) sesiones en se resolvieron temas importantes en el ámbito de la gestión de la investigación y vinculación institucional, como lo son inserción de participantes en proyectos, gestión de proyectos de vinculación y semilleros.

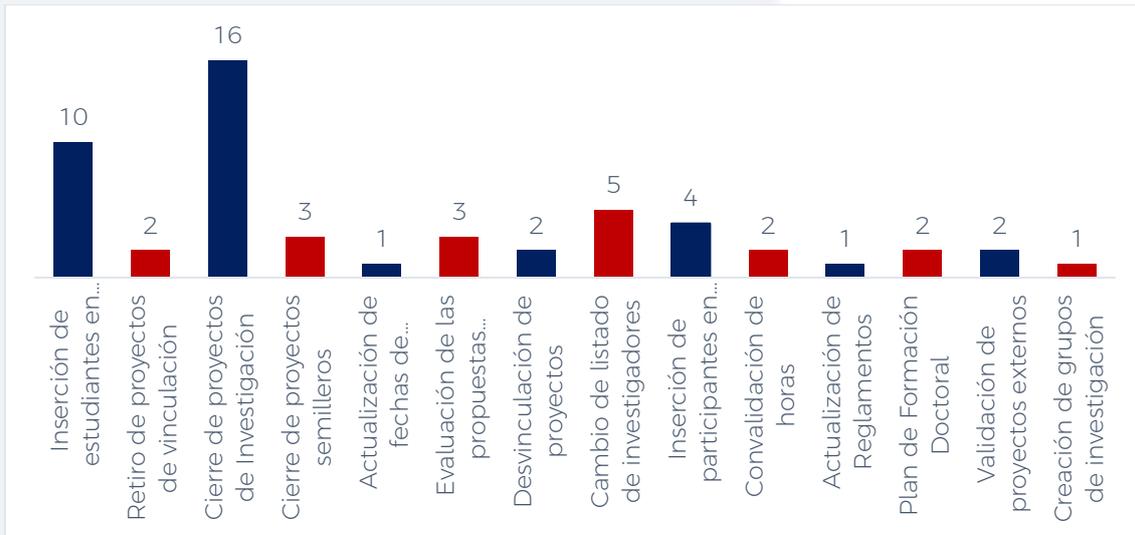


Figura 7: Resoluciones de la Comisión de Investigación y Vinculación con la Sociedad
Elaborado por: Dirección de Planeamiento y Aseguramiento de la Calidad.
Fuente: Vicerrectorado de Investigación y Vinculación con la Sociedad

Plan Doctoral

Durante el año 2023, en el Vicerrectorado de Investigación y Vinculación, se gestionaron diez (10) solicitudes de formación doctoral provenientes de las Facultades de Ciencias de la Salud y del Ser Humano, Ciencias Administrativas, Gestión Empresarial e Informática, y Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas. Estas acciones estuvieron dirigidas a fomentar la producción académica y científica de los docentes e investigadores. En cada caso, se brindó un tratamiento oportuno a través de los procedimientos establecidos por el órgano correspondiente.

En cumplimiento con las responsabilidades delineadas en el estatuto de la institución, tanto el

Vicerrectorado como la Dirección de Investigación y Vinculación llevaron a cabo la gestión correspondiente ante las instancias pertinentes de la universidad para asegurar la ayuda económica requerida por cinco profesores en pos de sus estudios de cuarto nivel, específicamente en el

marco del Plan de formación Doctoral.

El monto total gestionado para este propósito ascendió a la suma de USD 20.000,00.



Producción Científica

En el ámbito de la gestión institucional para la producción científica y la asignación de recursos destinados a la publicación de artículos científicos, se gestionaron 18 solicitudes de reembolso presentadas por profesores investigadores de la institución, alcanzando un valor total de USD 16.774,19. Además, se efectuó el pago correspondiente a la suscripción a CROSSREF mediante un reembolso por el monto de USD 314,00. El presupuesto total asignado para cubrir estas solicitudes ascendió a USD 17.088,19.

En cuanto a la producción científica de la Universidad, se destaca la publicación de un total de diecisiete (17) libros y 178 artículos en revistas de impacto tanto mundial como regional. Es importante resaltar que de estos, cinco (5) artículos fueron catalogados como de impacto mundial y se posicionaron en la categoría Q1, mientras que sesenta y tres (63) se ubicaron en Q2, tres (3) en Q3 y otros tres (3) en Q4.

En relación con la planta docente, se observa una notable contribución en la producción académica. Un total de 31 docentes, de los cuales 19 tienen contrato ocasional y 12 son titulares, participaron en la publicación de los 17 libros mencionados. Además, 91 profesores, distribuidos en 20 con contrato ocasional y 71 titulares, colaboraron en la creación de 77 artículos de impacto mundial. Asimismo, 138 docentes, 73 con contrato ocasional y 65 titulares, contribuyeron con la publicación de 104 artículos de impacto regional.



Figura 8: Evolución de la Producción Científica

Elaborado por: Vicerrectorado de Investigación y Vinculación con la Sociedad

Fuente: Vicerrectorado de Investigación y Vinculación con la Sociedad

Estos resultados reflejan el compromiso y la excelencia académica de la Universidad, así como el destacado desempeño de su cuerpo docente en la generación de conocimiento e investigación tanto a nivel nacional como internacional.

Desde el año 2022, hemos experimentado un notable crecimiento en nuestra producción científica, reflejado en un incremento tanto en la cantidad como en la calidad de nuestros trabajos académicos. En particular, hemos pasado de publicar 20 artículos en revistas de impacto mundial a 74, marcando un aumento significativo en nuestra presencia a nivel global. Asimismo, en cuanto a la producción de artículos de impacto regional, hemos mantenido una sólida trayectoria, con un incremento de 98 a 104 artículos.

Además, hemos logrado expandir nuestra contribución en el ámbito editorial, pasando de publicar 6 libros en el 2022 a 17 libros en el 2023. Estos resultados reflejan el compromiso continuo de nuestra institución con la investigación y la generación de conocimiento de alto impacto tanto a nivel nacional como internacional.



Laboratorios

La Universidad Estatal de Bolívar ha desempeñado un papel fundamental en la creación de un entorno propicio y condiciones adecuadas que promuevan la investigación y la innovación. Esto se ha logrado a través del desarrollo y fortalecimiento de capacidades institucionales que garantizan el acceso de sus profesores, investigadores y estudiantes a una infraestructura adecuada para llevar a cabo actividades de investigación e innovación.

Los laboratorios de la Universidad Estatal de Bolívar desempeñan un papel crucial en este proceso, ya que requieren insumos, materiales y suministros de investigación para realizar análisis relacionados con diversos proyectos, como los de titulación, investigación, vinculación, servicios externos, entre otros. Además, actualmente se suma la prestación de servicios de análisis por parte del laboratorio clínico de alta complejidad, que beneficia tanto a la comunidad universitaria como a la población de Bolívar.

Para satisfacer estas necesidades, se ha gestionado un total de 13 requerimientos, con el fin de abordar las diferentes demandas de cada laboratorio. Esto ha implicado asignar un presupuesto total de USD 79.257,83, con el objetivo de garantizar el funcionamiento adecuado y eficiente de estas instalaciones y el desarrollo continuo de actividades de investigación e innovación. Durante el período analizado, se recaudó un total de USD 6.094,85 (sin IVA) como ingreso generado en los laboratorios de investigación y

vinculación a través de la empresa pública. Este flujo de ingresos refleja la actividad y demanda de los servicios ofrecidos por los laboratorios.

En cuanto a las visitas recibidas, se registró un total de 706 visitantes, distribuidos en dos autoridades y 704 estudiantes o docentes. Esta cifra refleja el interés y la participación de la comunidad académica y de otras instancias en las actividades y servicios ofrecidos por los laboratorios.

En lo que respecta a las tesis en ejecución o finalizadas, se contabilizaron un total de 119, lo que muestra la relevancia de los laboratorios en el desarrollo y culminación de proyectos de investigación de los estudiantes.

Por otro lado, se realizaron un total de 5.491 análisis de muestras externas en los diferentes laboratorios especializados. Estos análisis abarcan una amplia variedad de áreas, como biomasa, análisis químico y ambiental, preparación de muestras, cromatográfico, análisis de alimentos y fitoquímica, así como biología molecular y biotecnología. Esta diversidad de análisis demuestra la capacidad y el alcance de los laboratorios para atender las necesidades de diferentes sectores y disciplinas en el ámbito de la investigación y la vinculación.



Fortalecimiento del Talento Humano del Vicerrectorado de Investigación y Vinculación con la Sociedad

Con el propósito de optimizar las labores desempeñadas por el Comité Editorial en colaboración con la comunidad universitaria, tanto el Vicerrectorado como la Dirección de Investigación y Vinculación llevaron a cabo la contratación de cinco profesionales para llevar a cabo las siguientes tareas:

- Revisión y evaluación de libros.
- Análisis del enfoque metodológico y procedimental.
- Evaluación de la fundamentación teórica.
- Examen de la pertinencia metodológica de los artículos.

El costo total asociado al personal contratado por servicios profesionales, con el objetivo de fortalecer el Comité Editorial, ascendió a la suma de USD 7.060,00.

Uno de los contratos de servicios profesionales fue destinado a cubrir las necesidades del proyecto identificado como Nro. PIV-63-2020, titulado "Desarrollo de un proceso integral para la producción y comercialización de cáñamo en la Universidad Estatal de Bolívar", con un valor de contratación de USD 1.412,00.

Adicionalmente, se llevó a cabo la contratación por servicios profesionales de una Licenciada en Ciencias de la Salud, especializada en laboratorio, para satisfacer los requerimientos de personal operativo del laboratorio clínico de alta

complejidad de la Universidad Estatal de Bolívar, con un valor contractual de USD 1.412,00.



Obtención de Licencias

En la actualidad, la Universidad Estatal de Bolívar posee la Licencia para el Cultivo de Cannabis no Psicoactivo o Cáñamo (3). Además, a través del Vicerrectorado de Investigación y Vinculación, se llevó a cabo la gestión del pago para obtener la Licencia para el Procesamiento de Cannabis no Psicoactivo o Cáñamo y la Producción de Derivados de Cannabis no Psicoactivo (5).

Estas licencias desempeñan un papel crucial en el desarrollo del proyecto de prioridad institucional de la Universidad Estatal de Bolívar, aprobado por el Consejo Universitario mediante la resolución Nro. RCIV-SO-001-2021-009, denominado "Desarrollo de un proceso integral para la producción y comercialización del cáñamo en la Universidad Estatal de Bolívar".

El costo asociado a la obtención de la licencia fue de USD \$ 3.000,00 (tres mil dólares americanos), exento de impuestos. Este monto se encuentra



Políticas de Investigación y Vinculación con la Sociedad

La gestión de políticas realizada por el Vicerrectorado ante el Consejo Universitario ha resultado en una serie de resoluciones que abordan distintos aspectos relacionados con la investigación y el desarrollo académico en la Universidad Estatal de Bolívar. Entre estas resoluciones se encuentran:

- La resolución RCU-012-2023-165, fechada el 21 de noviembre de 2023, que versa sobre el análisis y la resolución del reglamento de formación doctoral de la institución. Esta medida busca establecer pautas claras y actualizadas para la formación de doctores en la universidad.
- La resolución RCU-010-2023-138, emitida el 16 de octubre de 2023, resuelve el pedido realizado por la MSc. Vanessa Gavilánez para la creación del grupo de investigación de talento humano. Esta iniciativa busca promover la investigación en el campo del talento humano y sus implicaciones en diversos ámbitos.

contemplado en el Acuerdo Ministerial Nro. 141 del Ministerio de Agricultura y Ganadería, el cual establece las tasas correspondientes a la emisión de licencias de cannabis no psicoactivo o cáñamo, así como de cáñamo para uso industrial.

- La resolución RCU-010-2023-148, también del 16 de octubre de 2023, aborda el análisis y la resolución de la XI convocatoria interna de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, así como de semilleros de investigación en la Universidad Estatal de Bolívar para el año 2023. Esta resolución tiene como objetivo fomentar la investigación y la innovación en la comunidad universitaria.
- La resolución RCU-004-2023-065, fechada el 2 de mayo de 2023, trata el análisis y la resolución del informe de evaluación de propuestas de vinculación de la II convocatoria del año 2022. Esta resolución busca fortalecer los lazos entre la universidad y la sociedad a través de proyectos de vinculación.
- Finalmente, la resolución RCU-006-2023-050, emitida el 13 de marzo de 2023, se refiere al análisis y la resolución del informe de evaluación de las propuestas presentadas en la X convocatoria interna de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, así como de semilleros de investigación en la Universidad Estatal de Bolívar para el año 2022. Esta resolución tiene como objetivo impulsar la investigación y el desarrollo tecnológico en la institución.

En conjunto, estas resoluciones reflejan el compromiso de la Universidad Estatal de Bolívar con la promoción de la investigación, la innovación y la vinculación con la sociedad, así como con el establecimiento de políticas que fomenten un ambiente propicio para el desarrollo académico y científico en la institución.



Proyectos de investigación destacados del Vicerrectorado de Investigación y Vinculación con la Sociedad

El proyecto "Desarrollo de un proceso integral para la producción y comercialización de cáñamo en la UEB" es un proyecto con financiamiento interno que ha alcanzado varios hitos significativos en su ejecución. En primer lugar, se ha logrado la gestión y obtención de dos licencias fundamentales para el desarrollo del proyecto. La Licencia 6, destinada al fitomejoramiento y/o bancos de germoplasma, y la Licencia 5, referente al procesamiento de Cannabis no psicoactivo o cáñamo y la producción de derivados de cannabis no psicoactivo o cáñamo, son elementos clave para avanzar en las actividades planificadas.

En cuanto a la articulación con la función sustantiva de docencia, se encuentran en

ejecución tres trabajos de titulación que contribuyen al desarrollo de conocimiento en este campo emergente. Estos trabajos abordan temas relevantes como la evaluación de explantes de Cannabis no psicoactivo, la actividad antioxidante y antiinflamatoria in

vitro de este tipo de cannabis, y la evaluación del espectro antimicrobiano del cannabidiol frente a varias cepas bacterianas.

Para este proyecto se ha llevado a cabo una destacada participación en eventos académicos de relevancia. A través de ponencias, se presentaron cuatro trabajos en el X Congreso Internacional de Ciencia, Tecnología Innovación y Emprendimiento (X CTIE) y el I Congreso Internacional de Vinculación con la Sociedad (I CIVS). Estas presentaciones abordaron diversos aspectos relacionados con el cáñamo, desde su importancia en la educación superior hasta aspectos específicos como la extracción de CBD, la actividad antioxidante de los compuestos fenólicos y la participación en ferias especializadas, como la EDUCANNABIS en la Universidad Central del Ecuador.

Por otra parte el proyecto "Transferencia de Conocimientos e Investigación Aplicada para la Producción Sostenible de Mora en Guantug Cruz, Provincia de Bolívar", articulado al proyecto macro NEXT a nivel nacional, financiado por las Naciones Unidas y ejecutado por la UEB, tiene como objetivo primordial implementar un modelo de escuela de campo con una duración de 4 meses. Este modelo está diseñado para generar capacidades técnicas en los productores de mora, con miras a mejorar su competitividad en los mercados nacionales e internacionales de frutas no tradicionales.

Las acciones contempladas en este proyecto abarcan diversos aspectos clave para el fortalecimiento del sector productivo de la mora en la región. En primer lugar, se llevarán a cabo charlas especializadas con la participación de invitados de organizaciones colaboradoras, lo que permitirá compartir conocimientos actualizados y mejores prácticas con los productores locales.

Además, se brindará formación especializada a estudiantes, lo que contribuirá tanto al desarrollo

académico de los participantes como a la generación de capacidades técnicas en áreas específicas relacionadas con la producción de mora.

En cuanto a la infraestructura, el proyecto contempla la producción in vitro de plántulas, así como la implementación de un invernadero con fines de investigación. Estas acciones facilitarán la experimentación y el desarrollo de nuevas técnicas de cultivo que contribuyan a mejorar la productividad y la calidad de los cultivos de mora en la zona.

Por último, se destinará financiamiento para la realización de dos tesis de grado, involucrando a cuatro estudiantes en proyectos de investigación aplicada relacionados con la producción sostenible de mora.

Se estima que estos esfuerzos beneficiarán

directamente a 30 productores de mora en la localidad, contribuyendo así al desarrollo económico y social de la comunidad. El monto

total asignado para la ejecución de este proyecto es de 23.319 USD.



Proyectos de Vinculación enfocados en la Cultura y Arte

Los proyectos de arte y cultura en la provincia de Bolívar tienen como objetivo primordial fomentar y difundir diversas expresiones artísticas, enriqueciendo así el panorama cultural de la región. El proyecto "Por los caminos de Bolívar: Arte y cultura" se centra en la promoción de la música ecuatoriana a través del canto coral, con la participación de 26 miembros. Este esfuerzo colaborativo entre la prefectura de Bolívar y el Vicerrectorado de Investigación y Vinculación busca democratizar los eventos culturales, llevándolos a comunidades donde la exposición a estas manifestaciones artísticas es limitada, desde una perspectiva educativa y cultural.

De manera similar, el proyecto "Por los caminos de Bolívar: Ensamble de Instrumentos Andinos UEB" tiene como propósito difundir la música ecuatoriana mediante el ensamble de instrumentos andinos, con la participación de 10 integrantes. Esta iniciativa, en colaboración con las mismas entidades, busca ampliar el acceso a eventos culturales en zonas con escasa exposición a este tipo de manifestaciones artísticas.

Asimismo, el proyecto "Por los caminos de Bolívar: Arte y cultura" se enfoca en la difusión del arte pictórico de reconocidos artistas plásticos de la provincia, con la participación de 300 individuos. Esta actividad, realizada en asociación con la prefectura de Bolívar y el Vicerrectorado de Investigación y Vinculación, busca enriquecer el entorno cultural local a través de la apreciación del arte visual.

El cuarto proyecto "Difusión de poesía bolivarenses dentro del contexto del proyecto 'Por los Caminos de Bolívar' arte y cultura" tiene como objetivo difundir la poesía de escritores locales, con la participación de 25 personas. Esta iniciativa, llevada a cabo en colaboración con las mismas entidades mencionadas, busca resaltar la riqueza literaria de la región y promover la apreciación de la poesía entre la comunidad.

Por otra parte, el proyecto "Club de Danza Tradicional Ecuatoriana" tiene como meta la creación de un espacio donde los estudiantes puedan explorar y aprender técnicas y ritmos de la danza tradicional ecuatoriana, con la participación de 26 individuos. Esta actividad, organizada por la Universidad Estatal de Bolívar, busca promover la expresión cultural a través de la danza.

En el proyecto "II Festival de música navideña", se busca generar espacios de encuentro a través de la música para fortalecer el tejido social y el pensamiento colectivo, con la participación de 250 personas. Esta iniciativa, en colaboración con diversas instituciones, tiene como objetivo promover la música navideña como parte de la tradición ecuatoriana y latinoamericana, vinculando a la población con diversas expresiones musicales.



Finalmente, el Proyecto " Vinculación con la Sociedad en la comunidad Quilitagua" busca conformar un coro y ensamble de instrumentos andinos, con la participación de 80 personas. Esta actividad, realizada en colaboración con la comunidad local, busca promover la participación activa de los miembros de la sociedad en expresiones culturales y artísticas.

Sobre la totalidad de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados en 2023, se tiene lo siguiente:

FACULTAD	PROYECTOS	ESTUDIANTES PARTICIPANTES	BENEFICIARIOS
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFORMÁTICA	41,03%	547	94.790
CIENCIAS AGROPECUARIAS, RECURSOS NATURALES Y DEL AMBIENTE	14,10%	207	65.720
CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO	15,38%	262	50.626
JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS	19,23%	159	4.420
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, SOCIALES, FILOSÓFICAS Y HUMANÍSTICAS	6,41%	79	1.230
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE SAN MIGUEL	3,85%	27	340
Total	100%	1.281	217.126

Tabla 7: Proyectos de Vinculación con la Sociedad
Elaborado por: Vicerrectorado de Investigación y Vinculación con la Sociedad
Fuente: Vicerrectorado de Investigación y Vinculación con la Sociedad

Se han establecido líneas de acción haciendo énfasis en las Funciones Sustantivas de Investigación y de Vinculación articuladas en todo momento con Docencia, para atender las necesidades del entorno.

En 2023 se desarrollaron 82 proyectos de Vinculación con Sociedad, donde participaron 1.281 estudiantes de las diferentes carreras y programas de maestría. Los resultados se vieron reflejados en más de 200.000 beneficiarios directos e indirectos.

Adicionalmente, a través de 24 proyectos de Investigación desarrollados dentro de los dominios institucionales, el Vicerrectorado de Investigación y Vinculación ha liderado diversas iniciativas que reflejan su compromiso con la sociedad, generando conocimiento aplicado y soluciones que beneficien directamente a la sociedad y al entorno.

Finalmente, la articulación de las funciones sustantivas de investigación, vinculación con docencia resulta fundamental para el desarrollo de procesos vinculados con la sociedad. Esta sinergia favorece la calidad académica, fomenta la aplicación práctica del conocimiento y fortalece los lazos entre la Universidad Estatal de Bolívar y la sociedad, orientado hacia la calidad en la educación superior.



Articulación con diferentes actores de la sociedad

En el ejercicio de sus atribuciones, el Vicerrectorado de Investigación y Vinculación de la Universidad Estatal de Bolívar (UEB) actuó como representante

de la institución frente a diversos actores del entorno. Entre estos actores se encuentran la Fundación MAQUITA Cushunchic, la Fundación de Artes y Oficios JAWINA, el Consejo de Educación Superior (CES), el Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador (COGANOPARE BOLÍVAR), el Ministerio de Ambiente, Agua y Transición Ecológica, la Coordinadora Latinoamericana del Caribe de Pequeños Productores y Trabajadores de Comercio Justo, Plan Internacional y Fundación REDNI, el Gobierno Autónomo Descentralizado de la Parroquia de Telimbela, el Consejo Municipal de la Alcaldía de Guaranda, la Casa de la Cultura Ecuatoriana Benjamín Carrión Núcleo de Bolívar, el Comité de Desarrollo de Guanujo General Ulpiano Páez y el Consejo de la Judicatura.

En esta labor de representación, el Vicerrectorado de Investigación y Vinculación actuó como un enlace entre la Universidad Estatal de Bolívar y las mencionadas entidades y organizaciones, con el propósito de establecer colaboraciones, promover iniciativas conjuntas y contribuir al desarrollo integral de la comunidad y del territorio en el que la universidad está inserta.

Proyecto con Promoción Humana Diocesana

La Universidad Estatal de Bolívar, en colaboración con Promoción Humana Diocesana, el Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) Cantonal de Guaranda, los GAD parroquiales de Salinas y Simiatug, y la Organización No Gubernamental para el Desarrollo (ONGD) Salesiana Jóvenes y Desarrollo, está actualmente involucrada en la ejecución de un proyecto financiado por la Unión Europea. Este proyecto, titulado "Fortaleciendo las capacidades de las comunidades indígenas y de las instituciones locales para mejorar la gestión del recurso agua, el uso y protección sostenible del páramo y la seguridad alimentaria, desde un empoderamiento femenino", tiene como objetivo principal trabajar en 11 comunidades de las parroquias de Salinas y Simiatug, ubicadas en el cantón Guaranda de la Provincia de Bolívar.

Dentro del marco de esta colaboración, la Universidad Estatal de Bolívar ha establecido convenios específicos para llevar a cabo actividades de capacitación y caracterización del recurso agua en las comunidades beneficiarias del proyecto. Estas acciones se enmarcan en un enfoque integral

que busca mejorar la gestión del agua, promover su uso sostenible y proteger los ecosistemas del páramo, así como fortalecer la seguridad alimentaria de las poblaciones locales.



Además, se pone un énfasis particular en el empoderamiento femenino, reconociendo el papel crucial que desempeñan las

mujeres en la gestión sostenible de los recursos naturales y en el desarrollo comunitario.



Comercio Justo

En el contexto de la designación de Guaranda como Ciudad

Latinoamericana por el Comercio Justo, la Universidad Estatal de Bolívar se ha sumado activamente al Comité Local del Comercio Justo de la Ciudad de Guaranda. Este comité, conformado por diversas instituciones y organizaciones, incluyendo la Fundación Maquita, ECOSOL, Ajuntament de València, Prefectura de Bolívar, Municipio de Guaranda, Foro de la Mujer y CARE, se dedica a desarrollar iniciativas en apoyo a emprendedores y productores locales.



Universidades Latinoamericanas por el Comercio Justo

Como parte de su compromiso con estas actividades, la Universidad Estatal de Bolívar ha designado un representante para formar parte del Comité Local de Comercio Justo de la Ciudad de Guaranda. Bajo esta representación, se han llevado a cabo diversas acciones, entre las cuales se destacan la gestión y organización de ferias de emprendimientos. Estas ferias, en las que participa activamente la Unidad de Cultura de la UEB, sirven como plataforma para promover y apoyar a los emprendedores locales, facilitando la comercialización de sus productos y fortaleciendo así la economía de la región.

La participación de la Universidad Estatal de Bolívar en estas actividades refleja su compromiso con el desarrollo socioeconómico de la comunidad local y su contribución al fomento del comercio justo en la ciudad de Guaranda.

Actualmente la Universidad Estatal de Bolívar junto con Ayuntamiento de Madrid, Fundación Adsis y Fundación Maquita desarrollan varias actividades que impulsan el Comercio Justo y el Desarrollo productivo de Guaranda y Chillanes.



Comité Editorial

El Comité Editorial de la Universidad Estatal de Bolívar desempeña un papel crucial en la protección de los derechos intelectuales de la institución, sirviendo como un órgano transparente y accesible para docentes, investigadores, estudiantes y profesionales tanto nacionales como extranjeros. Este comité

garantiza que todos los libros o capítulos de libros que recibe sean sometidos a un riguroso proceso de arbitraje mediante el método de doble ciego, utilizando la herramienta OMP. En este proceso, se evalúan criterios como la originalidad, calidad, rigor científico y claridad expositiva, entre otros, conforme a las normativas establecidas.



El sistema de evaluación por pares de doble ciego, también conocido como "double-blind peer review" en inglés, implica que dos expertos en el campo pertinente evalúen de manera

independiente el trabajo de investigación en cuestión, sin conocer la identidad tanto de los autores como de los evaluadores. Este enfoque garantiza un proceso imparcial y objetivo, donde la calidad y validez del contenido son los criterios fundamentales para la selección y publicación de los trabajos académicos.

Obra	Autor/es	ISBN	Enlace
Agenda local de desarrollo sostenible 2022-2030 de la provincia Bolívar.	Lourdes Margoth Pazmiño Mantilla Carlos Napoleón Ribadeneira Zapata Clara Luz Veloz León Henry Patricio Fierro Chávez	978-9978-364-77-2	https://editorial.ueb.edu.ec/index.php/EDITORIAL/catalog/book/60
Libro de memorias del III Congreso Académico Internacional y II Congreso Internacional de Posgrado y Educación Continua	Silvia Rosa Pacheco Mendoza	978-9942-7124-3-1	https://editorial.ueb.edu.ec/index.php/EDITORIAL/catalog/book/62
Libro de memorias del IX Congreso Internacional de Ciencia, Tecnología, Innovación y Emprendimiento "Ambiente, Sostenibilidad y Resiliencia: Una mirada crítica a los objetivos de desarrollo sostenible"	Carlos Napoleón Ribadeneira Zapata Edgar Marcelo Vilcacundo Chamorro	978-9978-364-76-5	https://editorial.ueb.edu.ec/index.php/EDITORIAL/catalog/book/61

Tabla 8: Libros Publicados por el Comité Editorial
Elaborado por: Vicerrectorado de Investigación y Vinculación con la Sociedad
Fuente: Vicerrectorado de Investigación y Vinculación con la Sociedad

Por otra parte, se cuenta con cinco (5) libros en el proceso de flujo editorial.

Como parte de las responsabilidades del Comité Editorial, se llevó a cabo la validación de artículos y libros presentados por los docentes de la institución, con el propósito de asegurar el cumplimiento de los criterios establecidos en el modelo de evaluación en cuanto a la producción científica. Esta validación se llevó a cabo en colaboración con la Dirección de Investigación y Vinculación, la cual emitió las certificaciones correspondientes.

En total, se verificaron 47 obras, entre libros y artículos, como parte de este proceso de validación. Este esfuerzo conjunto contribuye a mantener altos estándares de calidad en la producción académica de la institución, asegurando la excelencia y rigurosidad en la investigación llevada a cabo por sus docentes.

Las revistas de investigación Talentos y Enlace Universitario se comprometen con la difusión del conocimiento científico generado y con el estímulo a la producción intelectual de los docentes, investigadores y estudiantes tanto de universidades como de centros de investigación a nivel nacional e internacional. En este contexto, es relevante enumerar las actividades llevadas a cabo durante este período.

Revista Talentos



Durante el año 2023, se llevó a cabo la publicación del Volumen

10 de la revista de investigación Talentos, el cual comprendió dos números: el N°1, correspondiente al período de enero a junio de 2023, y el N°2, que abarcó desde julio hasta diciembre del mismo año. En total, se publicaron 15 artículos en la revista Talentos durante el Volumen 10, divididos en dos números: 8 artículos en el N° 1 (enero - junio 2023) y 7 artículos en el N° 2 (julio - diciembre 2023).

En el Volumen 10 N° 1 de la revista Talentos, se incluyeron diversos artículos que abordaron una amplia gama de temas científicos. Entre ellos se destacan estudios como "El burnout en los

profesionales de la salud durante la pandemia", "Comportamiento de probetas de madera frente al ataque de Lenzites betulina", "Evaluación de patrones motrices básicos en niños con Síndrome de Down", "Análisis financiero para la implementación de una microempresa procesadora sustituto de café", entre otros.

Por otro lado, el Volumen 10 N° 2 de

la revista Talentos también presentó una variedad de trabajos científicos significativos. Entre ellos se encuentran investigaciones como "Características físicas y transformación de la Eisenia Foetida en compostaje", "Eficiencia de las baterías convencionales en comparación con las baterías de flujo y su impacto ambiental en el Ecuador", "Estudio técnico económico para la implementación de paneles fotovoltaicos interconectados a la red de distribución", entre otros.

Además, es importante mencionar que algunos artículos fueron publicados como Preprint, lo que

indica que se encuentran disponibles en formato de prepublicación para su revisión y comentarios antes de su publicación formal en la revista.

Revista Enlace Universitario

Durante el año 2023, la Revista Enlace Universitario presentó su Volumen 22, compuesto por dos números: el N°1, abarcando el periodo de enero a junio, y el N°2, correspondiente a julio a diciembre. En



estos números, se incluyeron un total de 11 artículos que abordaron diversas temáticas relacionadas con la investigación académica. Cada artículo publicado en la revista fue rigurosamente evaluado y seleccionado por su contribución al conocimiento científico y su relevancia en el ámbito universitario. Entre los temas tratados se encuentran la participación del adulto mayor en la construcción de políticas sociales, el impacto de la tecnología en la autoeficacia académica de los universitarios, la movilidad humana y la protección de los derechos de las personas migrantes, entre otros.

El primer número de la Revista Enlace Universitario, correspondiente al Volumen 22, comprendió seis artículos que abordaron una amplia gama de temas de interés académico y social. Entre ellos se incluyeron investigaciones sobre la criticidad epistémica en la praxis gerencial, el impacto del sharenting en madres universitarias, y la aplicación de alimentos funcionales para mejorar la nutrición a través de técnicas de repostería innovadoras, entre otros. Estos artículos reflejan la diversidad y la calidad de la investigación llevada a cabo por académicos y estudiantes en el contexto universitario.

Por otro lado, el segundo número del Volumen 22 de la Revista Enlace Universitario también presentó seis artículos que abordaron temáticas relevantes en el ámbito académico y social. Entre los temas tratados se encuentran el

desarrollo del aprendizaje autónomo en emprendimiento y gestión en el nivel de bachillerato, las buenas prácticas de comercio justo en la economía popular y solidaria, y la relación entre la inteligencia emocional y las conductas disruptivas en adolescentes. Estos artículos contribuyen al cuerpo de conocimiento existente en diversas áreas de estudio y promueven el intercambio de ideas y el avance del conocimiento en la comunidad académica.



X Congreso Internacional de Ciencia, Tecnología, Innovación y Emprendimiento (X CTIE) y I Congreso de Vinculación con la Sociedad

El Vicerrectorado de Investigación y Vinculación de la Universidad Estatal de Bolívar llevó a cabo con éxito el X Congreso Internacional de Ciencia, Tecnología, Innovación y Emprendimiento (X CTIE) y el I Congreso Internacional de Vinculación con la Sociedad de la UEB (I CIVS-UEB), eventos trascendentales en el ámbito académico y científico. Esta iniciativa fue aprobada por el Consejo Universitario mediante la Resolución RCU-006-2023-051 del 13 de marzo de 2023.

La realización continua de eventos de divulgación a lo largo de una década refleja el compromiso constante de la UEB con la investigación científica, reforzado con la inclusión de la Vinculación con la Sociedad. El X CTIE y el I CIVS-UEB abordaron 15 ejes temáticos multidisciplinarios dentro de los dominios institucionales, tales como Biotecnología, Digitalización educativa, Emprendimiento, Industria 4.0, Salud, Tecnologías de la Información y Comunicación, entre otros.

Durante las 40 horas de duración del evento en 2023, se contó con la participación destacada de investigadores provenientes de España, Ecuador, Argentina y Venezuela. Se presentaron 12 conferencias magistrales, 38 ponencias y 2 pósters, contribuyendo así al intercambio de conocimientos y experiencias entre los participantes. Se estima que el alcance del evento fue significativo, con aproximadamente 1.500

interacciones a través de las jornadas presenciales, virtuales y la retransmisión por redes sociales.

El apoyo logístico brindado para el correcto desarrollo del evento, la organización de la agenda, el contacto con los conferencistas y participantes, la verificación de comprobantes de pago, el envío continuo de información y la generación de certificados fueron algunas de las actividades llevadas a cabo por el equipo organizador. Además, los artículos seleccionados durante el congreso fueron publicados en la revista Bionatura, indexada en Scopus

Q4, contribuyendo así a la difusión del conocimiento científico generado en el marco del X CTIE y el I CIVS-UEB.

Para más información sobre el evento y los artículos publicados, se puede acceder a la página web del congreso: <https://ctie.ueb.edu.ec/>.

Por medio del Memorando Nro. UEB-VRA-2023-0414-M, emitido el 20 de junio de 2023, se realizó una solicitud formal a los Decanos y Decanas de las Facultades de la Universidad Estatal de Bolívar. El propósito de este requerimiento fue recabar información sobre los estudiantes destacados por sus altos promedios académicos. La finalidad de esta recolección de datos era considerar su participación en el próximo Congreso, otorgándoles el beneficio de la exoneración de matrícula a 17 estudiantes.

Esta iniciativa, orientada a reconocer y apoyar el desempeño sobresaliente de los estudiantes, refleja el compromiso institucional de fomentar la excelencia académica y promover la participación activa en actividades académicas y científicas de relevancia.



Laboratorio Clínico de Alta Complejidad

En el marco de los compromisos establecidos en el Plan de Trabajo 2020-2025, el Vicerrectorado de Investigación y Vinculación de la Universidad Estatal de Bolívar ha puesto en marcha el Laboratorio Clínico de Alta Complejidad, el cual ha sido debidamente acreditado por la Agencia de Aseguramiento de la Calidad de los Servicios de Salud y Medicina Prepagada (ACCESS), bajo el número de permiso de funcionamiento ACCESS-2023-Z05-0179237.

El funcionamiento de este laboratorio especializado ha permitido la participación activa de todas las facultades, dependencias, carreras y programas de la universidad, en línea con los dominios científicos, tecnológicos y humanísticos de la institución.

Desde su implementación, se han llevado a cabo un total de 8.833 exámenes de diferentes ensayos acreditados, distribuidos en 1.679 órdenes. Estos exámenes abarcan una amplia gama de áreas, incluyendo autoinmunes e infecciosas, bioquímica, coagulación, coproanálisis, COVID, estudios hormonales, hematología, inmunoquímica sanguínea, marcadores tumorales, serología y uroanálisis, entre otros.

La diversidad de los exámenes realizados refleja el compromiso del laboratorio con la prestación de servicios integrales y de calidad en el ámbito de la salud,

contribuyendo así al bienestar y la seguridad de la comunidad universitaria y la sociedad en general.

Arturo Rojas

Rector