



UEB 2025

RENDICIÓN DE CUENTAS



Del Cambio a la Transformación

Índice de tablas

Contenido

Filosofía Institucional	5
• Misión	5
• Visión	5
• Valores.....	5
• Principios	5
• Elementos estratégicos	7
▪ Objetivos estratégicos	7
Introducción	8
.....	10
1 EJE ESTRATÉGICO 1: DOCENCIA	11
1.1 Grado	11
1.1.1 Redefinición del Modelo Educativo Pedagógico	11
1.2 Internacionalización del currículo.....	12
1.2.1 Transformación de la oferta y modalidades de aprendizaje	13
1.3 Política de Admisión, Nivelación e Inclusión	13
1.3.1 Desarrollo académico carreras de grado	15
1.3.2 Movilidad territorial estudiantil.....	16
1.4 Desarrollo docente y fortalecimiento del Talento Humano	18
1.5 Movilidad saliente docente y estudiantil:	18
1.5.1 La Universidad Estatal de Bolívar como destino académico internacional	18
1.6 Posgrado	19
1.6.1 Crecimiento oferta de posgrado.....	19
1.7 Graduados 2025.....	22
1.8 Indicadores de Inclusión	23
2 EJE ESTRATÉGICO 2: INVESTIGACIÓN	25
2.2. Plan de Formación Doctoral y Talento Humano.....	25
2.3. Proyectos de Investigación	25
2.4. Publicaciones	33
2.4.1. Producción científica de alto impacto 2025.....	33
2.4.2. Producción científica libros y capítulos de libros 2024 - 2025	34
2.5. Eje de Investigación y Producción Científica.....	35
2.6. Financiamiento de proyectos de I+D+i y transferencia tecnológica.....	38
2.7. Redes de Académicas y de Investigación.....	38

2.8.	Ayudantes de investigación	40
2.8.1.	Instalaciones Científicas	40
3	EJE ESTRATÉGICO 3: VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	42
3.1	Proyectos de Vinculación con la Sociedad	42
3.2	VÍNCULOS ESTRATÉGICOS Y COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	43
3.2.1	Convenios	43
3.2.2	Convenios Nacionales	43
3.2.3	Convenios Internacionales.....	46
4	EJE ESTRATÉGICO 4: GESTIÓN INSTITUCIONAL	49
4.1	Gestión financiera.....	49
4.1.1	Ejecución presupuestaria del ejercicio fiscal 2025	49
4.1.2	Ejecución presupuestaria enero - diciembre 2025	49
4.2	Presupuesto codificado del Gasto	51
4.2.1	Presupuesto por grupo de gasto	51
4.2.2	Presupuesto por Fuente de Financiamiento	53
4.2.3	Gasto por Programa	54
4.2.4	Gestión de Talento Humano	56
4.2.5	Distribución del personal	57
4.2.6	Jubilaciones Patronales.....	58
4.3	Unidad de Contratación Pública.....	60
5	CONCLUSIONES	62
6	Perspectivas para el Período 2026	63

INDICE DE TABLAS

Tabla 1:	Estudiantes de Nivelación PAO I - 2025.....	13
Tabla 2:	Estudiantes de Nivelación PAO II - 2025.....	14
Tabla 3:	Estudiantes matriculados 2024 - 2025	15
Tabla 4:	Procedencia estudiantes Universidad Estatal de Bolívar por Provincia al 2025	16
Tabla 5:	Oferta académica de posgrado	19
Tabla 6:	Ejecución Presupuestaria Posgrado	20
Tabla 7:	<i>Graduados 2025</i>	22
Tabla 8:	Becas de Plan Doctoral.....	25
Tabla 9:	Proyectos de Investigación Convocatoria 2023.....	28
Tabla 10:	Proyectos de Investigación Convocatoria 2024	28
Tabla 11:	Estado de Proyectos de Investigación Convocatoria 2022	29
Tabla 12:	Estado de Proyectos de Investigación Convocatoria 2023	30
Tabla 13:	Estado de Proyectos de Investigación Convocatoria 2024	30
Tabla 14:	Participantes de Proyectos de Investigación Convocatoria 2022.....	31
Tabla 15:	Participantes de Proyectos de Investigación Convocatoria 2023.....	32

Tabla 16: Participantes de Proyectos de Investigación Convocatoria 2024.....	33
Tabla 17: Publicaciones Base Indexada Scopus.....	33
Tabla 18: Inversión en difusión de resultados de investigación y acervo editorial	35
Tabla 19: Incentivos a la publicación en revistas indexadas de alto impacto	35
Tabla 20: Financiamiento de proyectos de I+D+i	38
Tabla 21: Redes Nacionales adheridas en el año 2025.	39
Tabla 22: Redes Internacionales adheridas en el año 2025.....	39
Tabla 23: Proyectos de vinculación para el Plan de Vinculación y Convocatorias Internas	42
Tabla 24: Convenios internacionales	46
Tabla 25: Ejecución Presupuestaria 2025.....	49
Tabla 26: <i>Gasto de capital</i>	53
Tabla 27: Ejecución presupuestaria total	54
Tabla 28: <i>Gasto corriente</i>	55
Tabla 29: <i>Docentes y personal administrativo</i>	55
Tabla 30: Inversión en Talento Humano por Eje Estratégico.....	56
Tabla 31: <i>Distribución del personal</i>	57
Tabla 32: Docentes por períodos Académicos.....	58
Tabla 33: Número de Docentes por períodos Académicos	59
Tabla 34: Beneficios de Jubilación Docentes, Administrativos, Trabajadores	60

Índice de imágenes

Ilustración 1: Estudiantes matriculados 2025	15
Ilustración 2: Estudiantes Nivelación 2024 - 2025.....	16
Ilustración 3: Estudiantes por Movilidad Territorial 2025	17
Ilustración 4: Ejecución Presupuestaria por Rúbro - Posgrado 2025.....	20
Ilustración 5: Recaudación por Programa de Maestría enero-diciembre 2025	21
Ilustración 6: Comparativo Ingresos vs Gastos - Posgrado 2025	22
Ilustración 7: Ejecución Presupuestaria Enero - Diciembre 2025	50
Ilustración 8: Presupuesto por grupo de gasto	51
Ilustración 9: Presupuesto por grupo de gasto	52
Ilustración 10: Presupuesto por Fuente de Financiamiento.....	53
Ilustración 11: Personal de la UEB por modalidad de servicios.....	58
Ilustración 12: Área de contratación de Docentes - 2025	59

Filosofía Institucional

- **Misión¹**

- b) "La universidad impulsa la transformación social, tecnológica y productiva de la región a través de la formación de profesionales competentes e inclusivos, generando investigación pertinente y vinculación estratégica".

- **Visión**

- c) "Al 2029 ser una universidad referente a nivel nacional, reconocida por el rigor académico, la pertinencia de su oferta educativa y la innovación en investigación, impulsando la sostenibilidad, el desarrollo social y productivo del país".

- **Valores**

- d) **Excelencia:** Búsqueda constante de la calidad en todas las funciones sustantivas.
e) **Pertinencia:** Aportar al desarrollo territorial y responder a la demanda social.
f) **Integridad:** Actuar con honestidad, ética y transparencia en la gestión.
g) **Innovación:** Fomentar la creatividad en la docencia, investigación y procesos.
h) **Responsabilidad Social:** Compromiso con el ser humano, el entorno y el desarrollo sostenible.

- **Principios**

- **Autonomía responsable.** - Es la garantía institucional, que constitucionalmente es reconocida como un derecho de la universidad para organizarse y desarrollarse en los ámbitos académico, administrativo, financiero, orgánico y jurídico, a fin de cumplir sus principios y objetivos, dentro de los límites permitidos por la Constitución y la ley.
- En el ejercicio de este principio, la Universidad Estatal de Bolívar, mantendrá relaciones de reciprocidad y cooperación con el estado, otras instituciones del sistema de educación superior y la sociedad; además observará los principios de justicia, equidad, solidaridad, participación ciudadana, responsabilidad social y rendición de cuentas. Se reconoce y garantiza la naturaleza jurídica propia y especificidad de la institución.
- **Cogobierno.** - Como base fundamental para el ejercicio de una autonomía responsable, radica en la dirección compartida de la universidad, por parte de los profesores, estudiantes, servidores y trabajadores, en armonía con los principios de equidad de género, alternabilidad, igualdad de oportunidades y calidad.
- **Igualdad de oportunidades.** - Consiste en garantizar que todos los actores tengan igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia, movilidad y egreso en su formación en educación superior, sin discriminación por razones de género, credo, orientación sexual, etnia, cultura, preferencia política, condición socioeconómica, discapacidad o cualquier otra distinción, personal o colectiva, temporal o

¹ Artículo 4 del Estatuto Académico de la Universidad Estatal de Bolívar.

permanente, que tenga por objeto o resultado menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio de los derechos.

- **Calidad.**- Se refiere a la búsqueda continua, auto – reflexiva del mejoramiento, aseguramiento y construcción colectiva de la cultura de la calidad educativa superior, con la participación de todos los estamentos institucionales, basada en el equilibrio de la docencia, la investigación e innovación y la vinculación con la sociedad; orientadas por la pertinencia, la inclusión, la democratización del acceso y la equidad, la diversidad, la autonomía responsable, la integralidad, la democracia, la producción de conocimiento, el diálogo de saberes y valores ciudadanos.
- **Pertinencia.** - La Universidad Estatal de Bolívar responderá a las expectativas y necesidades de la sociedad, a la planificación nacional, al régimen de desarrollo, a la prospectiva de desarrollo científico, humanístico y tecnológico mundial, y a la diversidad cultural. Para ello, articulará su oferta académica, de investigación y actividades de vinculación con la sociedad, a la demanda estudiantil, a las necesidades de desarrollo local, regional y nacional; a la innovación y diversificación de profesiones y grados académicos; a las tendencias del mercado ocupacional local, regional y nacional; a las tendencias demográficas locales, provinciales y regionales; a la vinculación con la estructura productiva actual y potencial de la provincia y la región; y, a las políticas nacionales de ciencia y tecnología.
- **Integralidad.** - Supone la articulación entre el Sistema Nacional de Educación, sus diferentes niveles de enseñanza, aprendizaje y modalidades, con el Sistema de Educación Superior; así como la articulación al interior del propio Sistema de Educación Superior.
- **Autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento.**- Consiste en la implementación de condiciones de independencia para la enseñanza, generación y difusión de conocimientos en el marco del diálogo de saberes, la universalidad del pensamiento y los avances científico-tecnológicos, locales y globales.
- **Universalidad.** - La Universidad Estatal de Bolívar es el espacio para garantizar una educación de calidad para todos, que contribuya a la construcción de una sociedad equitativa mediante la sostenibilidad ambiental, social, económica, política; la valoración de la diversidad personal, cultural, afectiva, genérica, talentos y capacidades de las personas, así como la afirmación del derecho a su participación efectiva en la vida institucional y social. Este principio fomenta el respeto a la persona, el trabajo colaborativo en condiciones de igualdad, inclusión y equidad, la construcción de procesos de aprendizaje con aportes diversos y múltiples, propiciando el enriquecimiento de todos.
- **Igualdad y no discriminación.** - Consiste en garantizar el acceso, permanencia, movilidad y egreso del sistema, sin limitación que implique discriminación por razones de género, credo, orientación sexual, etnia, cultura, preferencia política, condición socioeconómica, discapacidad.
- **Interculturalidad.** - Consiste en la relación sostenida entre las diversas culturas que cohabitan en la universidad, trasciende la coexistencia y el diálogo buscando la superación de prejuicios, la discriminación y las inequidades. Reconocer la diversidad de una institución intercultural, fomenta la relación, comunicación y aprendizaje mutuo de sus actores, sobre una base de respeto y creatividad.
- **Progresividad.** - Consiste en respetar y garantizar a los miembros de la comunidad universitaria, el ejercicio de los derechos reconocidos en la Constitución de la República del Ecuador, Ley Orgánica de Educación Superior y demás normativa vigente, los cuales no podrán restringirse ni suspenderse. Será inconstitucional

cualquier acción u omisión de carácter regresivo que disminuya, menoscabe o anule injustificadamente el ejercicio de los derechos.

- **Solidaridad.** - Consiste en propender al reconocimiento del ser humano como elemento sustancial del desarrollo colectivo, dejando de lado el individualismo, egoísmo, utilitarismo; profundizando lazos de fraternidad y unidad, impulsando la educación.

- **Elementos estratégicos**

- **Objetivos estratégicos**

- **OE 1:** Incrementar la excelencia académica y la pertinencia de la oferta formativa, con innovación curricular y desarrollo de competencias vinculadas a las necesidades del entorno social y productivo.
- **OE 2:** Incrementar la investigación e innovación orientadas a la generación de conocimiento y soluciones pertinentes a los desafíos sociales, productivos y ambientales del territorio.
- **OE 3:** Incrementar la vinculación con la sociedad orientada al desarrollo sostenible y la transformación social en el ámbito local y nacional.
- **OE 4:** Fortalecer las capacidades institucionales.

Introducción

La Universidad Estatal de Bolívar, como institución de educación superior comprometida con la formación académica y científica, la investigación aplicada y el desarrollo sostenible de la provincia de Bolívar y el territorio ecuatoriano, presenta el Informe Narrativo de Rendición de Cuentas correspondiente al año 2025. Este documento responde al mandato constitucional (Art. 204 y 208) y Art.89 y 94 Ley Orgánica de Participación Ciudadana, transparencia y control social, y constituye un instrumento técnico y público que permite a la comunidad universitaria, a los organismos de control y a la ciudadanía en general, conocer y evaluar los resultados alcanzados por la institución durante el ejercicio fiscal.

El informe ha sido estructurado en torno a los cuatro ejes sustantivos institucionales: **docencia, investigación, vinculación con la sociedad y gestión institucional**, y recoge de manera sistemática y documentada los principales hitos, estadísticas, programas y procesos desarrollados en cada uno de ellos. Adicionalmente, se incluyen elementos transversales como la inclusión, la equidad, la interculturalidad y la sostenibilidad, en concordancia con la misión institucional de la Universidad Estatal de Bolívar y con los principios de autonomía responsable que rigen el Sistema de Educación Superior del Ecuador.

En el eje de docencia, se detalla la evolución de la oferta académica, destacándose el fortalecimiento de las carreras de grado y programas de posgrado con pertinencia territorial. El informe presenta información desagregada sobre la gestión de cupos y nivelación, reportando una población estudiantil total de 9.039 estudiantes. Se resalta la naturaleza intercultural de la Universidad Estatal de Bolívar, con una composición diversa que incluye 6.750 estudiantes mestizos, 1.958 indígenas, 150 montubios, 76 afroecuatorianos y 56 mulatos, además de la atención a 63 personas con capacidades especiales, consolidando una política de acceso equitativa y territorialmente inclusiva.

En el **eje de investigación**, se registran avances significativos en la generación de conocimiento aplicado a las necesidades del país. Durante el periodo reportado, la universidad impulsó proyectos vinculados a la biodiversidad local, la soberanía alimentaria y el desarrollo tecnológico. La institución invirtió un monto en investigación de USD \$ 1,149,662.64 destinado al fortalecimiento de semilleros y redes de investigación nacionales e internacionales, artículos indexados en bases de alto impacto logrando una producción científica en crecimiento respecto del 2024, reflejando una gestión técnica orientada a la excelencia académica.

En el **eje de vinculación** con la sociedad, la Universidad Estatal de Bolívar desplegó múltiples proyectos orientados al fortalecimiento del tejido social y productivo de la región. Se ejecutaron acciones en los ámbitos de la capacitación comunitaria, el emprendimiento rural y la asistencia técnica, con énfasis en el trabajo articulado con los sectores sociales de la provincia. El informe incluye evidencias de prácticas

preprofesionales, destacando la participación de docentes y estudiantes en escenarios laborales reales, y la generación de indicadores de impacto que miden la contribución de la academia al mejoramiento de la calidad de vida de la población.

En el marco del **eje de gestión institucional** que rige a las universidades estatales, se alcanzaron hitos trascendentales tanto en el desarrollo de infraestructura física y tecnológica como en la gestión integral del talento humano. A través de una ejecución presupuestaria global de USD 6.631.592,64, administrada con absoluta transparencia en el uso de los recursos públicos, se impulsaron inversiones estratégicas enfocadas en el bienestar de la comunidad universitaria. Estos fondos no solo garantizaron la optimización de los servicios administrativos y la adecuación de espacios pedagógicos modernos para las diversas facultades, sino que también permitieron atender de forma prioritaria al cuerpo docente mediante el incremento de personal académico y la gestión eficiente de las jubilaciones, consolidando así el compromiso con la excelencia educativa.

El informe también presenta un enfoque analítico sobre la equidad de género, con una población femenina mayoritaria de 5.222 estudiantes (57,78%) frente a 3794 (41,98%) hombres, y un grupo minoritario de 23 estudiantes que representa el 0,24% de los grupos LGBTI. La adopción de prácticas de gestión administrativa eficiente. A través de sus contenidos, sustentados en tablas estadísticas, registros de asistencia y evidencias documentales, se configura un relato institucional que da cuenta de una universidad en transformación, que responde con responsabilidad a los desafíos de la educación superior pública

La Rendición de Cuentas 2025 representa no solo una obligación ética y legal, sino una oportunidad de fortalecer la confianza ciudadana, el ejercicio de derechos y el diálogo con los actores del territorio. Al presentar estos resultados, la Universidad Estatal de Bolívar reafirma su compromiso de continuar siendo un motor de transformación social, innovadora y transparente, consolidándose como un referente de pertinencia académica y responsabilidad social en el centro del país.

1

EJE ESTRATÉGICO DOCENCIA



UEB **2025**
RENDICIÓN DE CUENTAS

POSTGRADO

1 EJE ESTRATÉGICO 1: DOCENCIA

1.1 Grado

1.1.1 Redefinición del Modelo Educativo Pedagógico

La Universidad Estatal de Bolívar, en el ejercicio de su autonomía responsable consagrada en la Constitución de la República y la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), se proyecta como un ecosistema de aprendizaje dinámico que trasciende la mera instrucción técnica para convertirse en un motor de transformación social. A diferencia de modelos educativos centralizados, la Universidad Estatal de Bolívar fundamenta su misión en la pertinencia territorial, entendida como la capacidad de la academia para dialogar con las necesidades de la provincia de Bolívar y el país en general, integrando la pluralidad cultural en un marco de excelencia científica.

La gestión académica del periodo 2025 ha estado alineada al Modelo de Evaluación Externa con Fines de Acreditación (CACES, 2023). Bajo el liderazgo del Vicerrectorado Académico y la Dirección de Gestión Académica, la institución ha superado la visión tradicional de la docencia para adoptar el concepto de Aseguramiento del Aprendizaje. Desde este marco la Universidad Estatal de Bolívar emprendió uno de los procesos de mayor profundidad y trascendencia en la vida de una institución de Educación Superior: la **actualización de su Modelo Educativo y Pedagógico**. Bajo el enfoque conceptual **Humano, Cultural y Tecnológico**, esta renovación representa una **redefinición de su misión formativa** en la que el centro es *el ser humano*: un ciudadano intercultural que se constituye en el motor del cambio, con capacidad para investigar, innovar y transformar sus contextos.

Actualización curricular

La Universidad Estatal de Bolívar inició uno de los procesos académicos de mayor envergadura, complejidad técnica y trascendencia institucional que una universidad puede emprender: el ajuste curricular sustantivo y no sustantivo de la totalidad de sus 27 carreras de grado, asegurando que los perfiles de egreso cumplan con las competencias globales y locales exigidas por el sistema (CES, 2023). Este hito es una renovación profunda y sistemática del corazón académico de la institución, que toca directamente la pertinencia, la coherencia, la calidad, la política pública y la vigencia de cada uno de los programas formativos que la UEB ofrece a los miles de estudiantes que confían en ella su formación profesional y su proyecto de vida. Esta actualización curricular responde a una perspectiva de innovación, sostenibilidad e internacionalización, el desarrollo de habilidades blandas en los estudiantes y la relación teoría-práctica, metodología de ambientes de aprendizaje y el uso adecuado de mecanismos o herramientas de inteligencia artificial, TICs y TAC.

1.2 Internacionalización del currículo

La Universidad Estatal de Bolívar ha dado un paso pionero y de alto impacto pedagógico al implementar **8 experiencias COIL DOCENTES** (*Collaborative Online International Learning*) con **10 universidades socias de 7 países**: Argentina, Bolivia, México, Colombia, Honduras, Chile y Ecuador. Este hito representa uno de los avances más innovadores y transformadores en materia de internacionalización del currículo, posicionando a la UEB en la vanguardia de las instituciones latinoamericanas que han comprendido que **la experiencia internacional no puede ser privilegio exclusivo de quienes pueden costear una movilidad física**.

Aprendizaje compartido Clases Espejo sin fronteras: La Universidad Estatal de Bolívar ha enriquecido su repertorio de estrategias pedagógicas innovadoras con la implementación de **2 clases espejo**: una de alcance internacional con la **Universidad Tecnológica de El Salvador**, y otra de carácter internacional con la **Universidad Técnica del Norte** de Ecuador, institución hermana con la que la UEB comparte no solo el convenio de cooperación sino también el contexto andino ecuatoriano. Este hito, que se inscribe en la misma línea de innovación pedagógica que el COIL, amplía y diversifica la paleta de metodologías de internacionalización del currículo que la institución ha incorporado a su práctica docente.



Estancias de Investigación Virtuales estudiantil.- La Universidad Estatal de Bolívar ha alcanzado un hito de profunda relevancia académica e investigativa al concretar **estancias de investigación virtuales** en las que **21 estudiantes de la Extensión Universitaria y 1 docente** participaron activamente en **5 proyectos de investigación conjunta** con la **Universidad Veracruzana de México**. Este logro representa uno de los avances más significativos en la construcción de una cultura investigativa institucional sólida, internacionalmente conectada y con capacidad real de producir conocimiento colaborativo de calidad en entornos digitales.

Formación universitaria con sello internacional: el **Programa Mejía Lequerica**



como puerta de acceso a la Universidad Internacional de La Rioja.- La Universidad Estatal de Bolívar ha concretado uno de los hitos de mayor impacto directo en la trayectoria académica individual de sus estudiantes mediante la implementación del **Programa Mejía Lequerica** en alianza con la **Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) de España**, una de las instituciones de educación superior en línea más reconocidas y acreditadas del mundo hispanohablante. La participación de **21 estudiantes** de cinco carreras distintas —Administración de

Empresas, Contabilidad y Auditoría, Emprendimiento e Innovación Social, Derecho e Ingeniería en Software— y la posterior **homologación de sus asignaturas** en la UEB constituyen una experiencia de internacionalización curricular de alto impacto que transforma de manera concreta y duradera el perfil académico de quienes tuvieron el privilegio de participar en ella.

1.2.1 Transformación de la oferta y modalidades de aprendizaje

Uno de los hitos más significativos de la gestión 2025 es la transición hacia la multimodalidad. La aprobación e implementación de la Modalidad On-line y el fortalecimiento de la Modalidad Híbrida no solo representan una respuesta a la era digital, sino una estrategia de democratización del acceso a la educación superior.



Estas modalidades han sido fortalecidas con la implementación del sistema ELSA e Inteligencia Artificial como una herramienta que permite el seguimiento, monitoreo, progreso académico de los estudiantes y optimiza la experiencia educativa en línea. La implementación de estas tecnologías permitió a la **Universidad ser ganadora de los premios CEDIA AWARDS** en la categoría **Impacto en la Academia en el Ecosistema CTI**.

En esta misma línea, la Universidad Estatal de Bolívar ha dado un salto cualitativo significativo en su proceso de transformación digital al contratar **9.000 licencias del Sistema Proctorizer** para la supervisión remota de evaluaciones en línea. Esta decisión de política institucional abarca la totalidad del ecosistema formativo universitario: **Unidad de Nivelación, carreras de grado** y los programas de **posgrado**, consolidando así una arquitectura de evaluación segura, transparente y tecnológicamente pertinente para el contexto educativo actual.

1.3 Política de Admisión, Nivelación e Inclusión

La Universidad Estatal de Bolívar ha asumido con soberanía técnica sus procesos de admisión, logrando en el año 2025 la incorporación de 3.128 nuevos bachilleres que aceptaron su cupo mediante mecanismos de selección propios, debidamente articulados con las políticas nacionales de la SENESCYT. Este crecimiento en la matrícula es analizado no solo en términos cuantitativos, sino desde la Política de Cuotas y Acción Afirmativa.

Este crecimiento en la matrícula se ha gestionado de manera ordenada, asegurando que la planificación de recursos docentes y físicos sea coherente con el aumento de la población universitaria. La tendencia de crecimiento de la tasa de matriculación estudiantil se muestra en relación con 2024.

Tabla 1: Estudiantes de Nivelación PAO I - 2025

DETALLE	2025		
	PAO I	PAO II	TOTAL
Número de cupos ofertados	2120	2050	4170
Número de cupos aceptados	1434	1694	3128
Números de cupos asignados a primer ciclo	0	219	219

Números de cupos asignados al curso de nivelación	1338	1475	2813
Número de estudiantes matriculados a nivelación	1286	1308	2594
Número de estudiantes que aprobaron el curso de nivelación	1222	1220	2442

Fuente: Dirección de Gestión Académica

En referencia al 2024, tenemos una tendencia de crecimiento considerable conforme muestra la gráfica:

Tabla 2: Estudiantes de Nivelación PAO II - 2025

2024				
DETALLE	PAO I	PAO II	TOTAL	
Número de cupos ofertados	1860	1940	3800	
Número de cupos aceptados	1462	1565	3027	
Números de cupos asignados a primer ciclo	375	353	728	
Números de cupos asignados al curso de nivelación	1087	1212	2299	
Número de estudiantes matriculados a nivelación	1028	1029	2057	
Número de estudiantes que aprobaron el curso de nivelación	873	901	1774	

Fuente: Dirección de Gestión Académica

Ilustración 1 Crecimiento estudiantes de Nivelación



Fuente: Dirección de Gestión Académica

La información consignada en las Tablas que anteceden evidencia una mejora sustantiva en la gestión del proceso de admisión al programa de nivelación correspondiente al Primero y Segundo Periodo Académico 2025, con avances tanto en aspectos cuantitativos como cualitativos. Se destaca un incremento significativo en el número de aspirantes en todas las fases del proceso, especialmente en los indicadores de inscripción (que pasó de 3027 a 3128 aspirantes) y aprobados (de 1774 a 2442).

Esta mejora en la concreción del ingreso estudiantil evidencia un incremento en la eficacia del proceso de incorporación, atribuible a la implementación de ajustes

estratégicos en los mecanismos de difusión, a una optimización del proceso evaluativo y a una comunicación más clara y oportuna con los aspirantes.

Los resultados alcanzados en el 2025 consolidan una tendencia positiva y sostenida en la capacidad institucional para atraer, orientar y asegurar el ingreso efectivo de estudiantes al programa de nivelación, fortaleciendo así la eficiencia del sistema de admisión y su alineación con los objetivos de acceso, permanencia y equidad establecidos por la Universidad.

1.3.1 Desarrollo académico carreras de grado

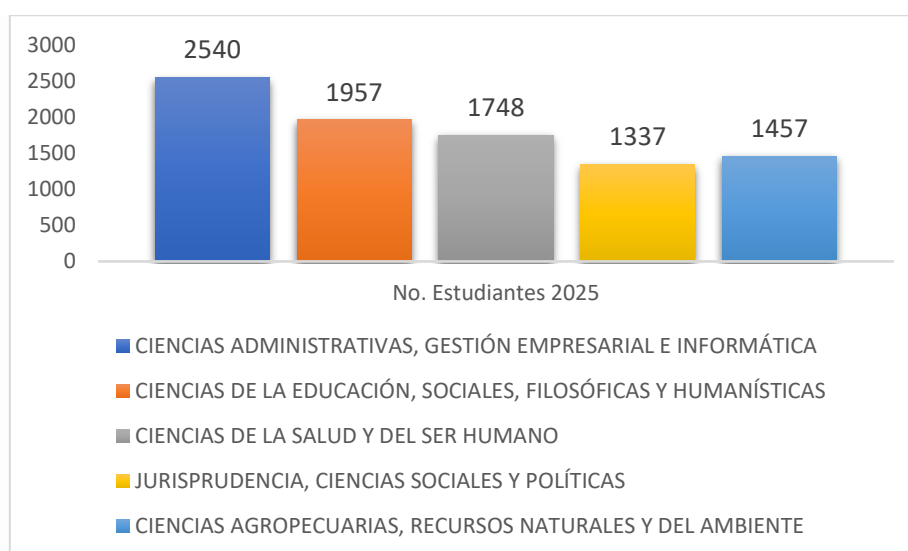
Al 2025 la Universidad Estatal de Bolívar cuenta con un total de 9039 estudiantes matriculados, distribuidos en las 5 Facultades y sus 27 carreras con 2 cantones, Guaranda (Campus Gabriel Galarza y Campus Laguacoto); y en el cantón San Miguel (Extensión de San Miguel).

Tabla 3: Estudiantes matriculados 2024 - 2025

FACULTAD	No. Estudiantes 2024	No. Estudiantes 2025
Ciencias Administrativas, Gestión Empresarial e Informática	2507	2540
Ciencias de la Educación, Sociales, Filosóficas y Humanísticas	1952	1957
Ciencias de la Salud y del Ser Humano	1681	1748
Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	1134	1337
Ciencias Agropecuarias, Recursos Naturales y del Ambiente	1591	1457

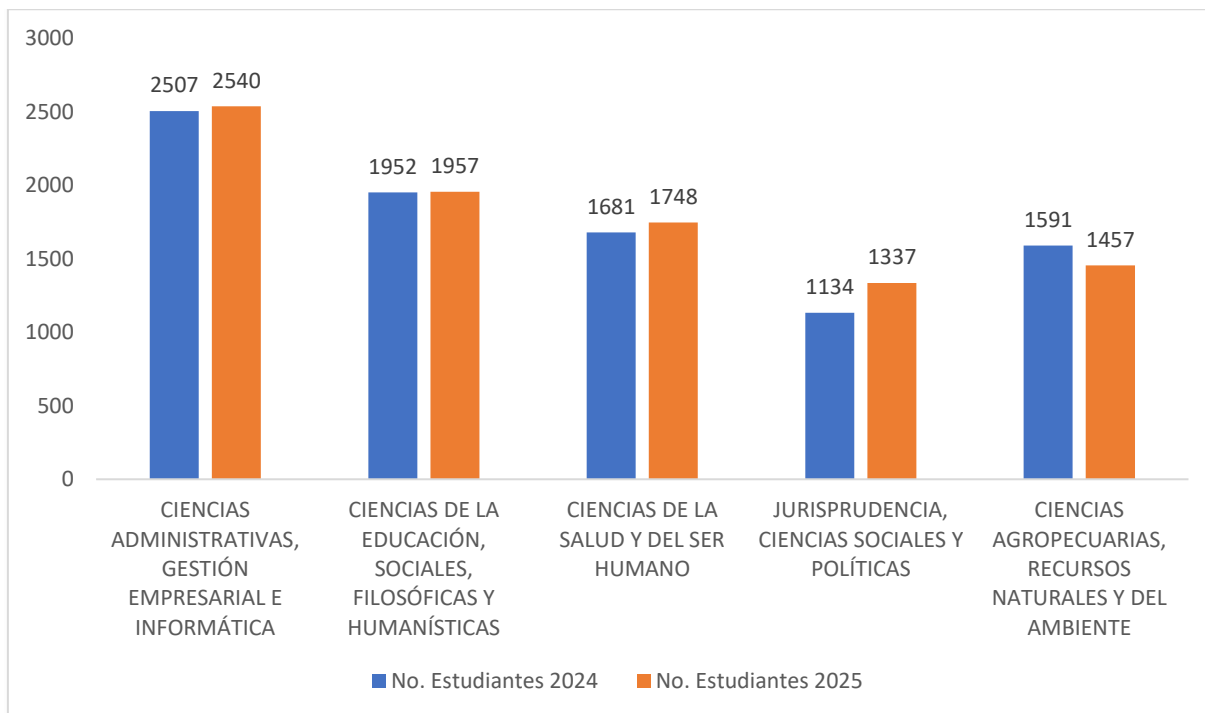
Fuente: Dirección de Gestión Académica

Ilustración 1: Estudiantes matriculados 2025



Fuente: Dirección de Gestión Académica

Ilustración 2: Estudiantes Nivelación 2024 - 2025



Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación

El análisis comparativo del periodo 2024 revela una tendencia de crecimiento sostenido en la matrícula de todas las facultades; se consolida un incremento transversal institucional. Este comportamiento al alza se fundamenta técnicamente en la optimización de la capacidad instalada y una gestión eficiente de la relación docente-estudiante, permitiendo una expansión de la cobertura sin comprometer los niveles de servicio académico. La proyección de estas métricas indica que una estabilización de la curva de demanda se sustenta en la analítica de datos predictiva y en el fortalecimiento de la infraestructura física y tecnológica, lo que garantiza la sostenibilidad operativa frente al incremento del volumen de la población estudiantil.

1.3.2 Movilidad territorial estudiantil

Del total de la población estudiantil de la Universidad Estatal de Bolívar 4.175 estudiantes son de esta provincia y 4.864 estudiantes procedentes de otras provincias considerándose en movilidad territorial, que representan el 53,90 % de la población estudiantil

Tabla 4: Procedencia estudiantes Universidad Estatal de Bolívar por Provincia al 2025

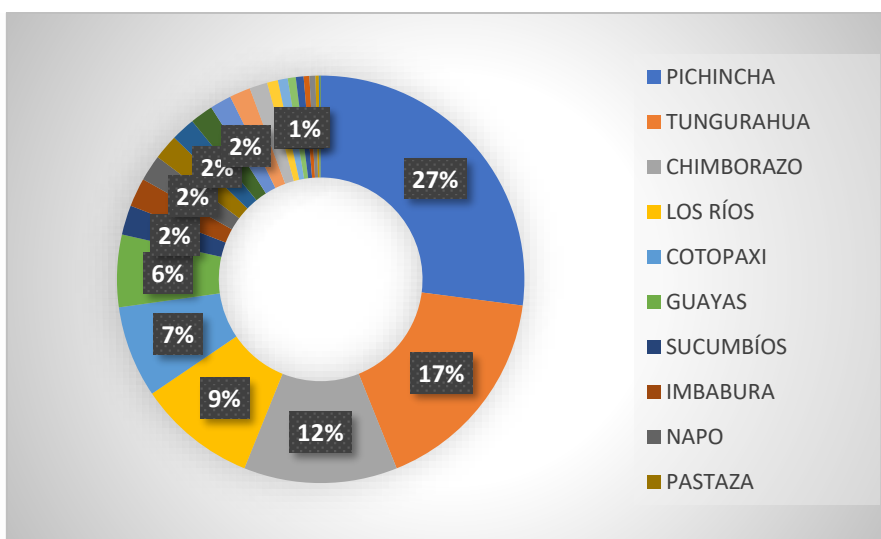
PROVINCIA	Nº DE ESTUDIANTES	PORCENTAJE (%)
PICHINCHA	1.316	27,06
TUNGURAHUA	820	16,86

CHIMBORAZO	593	12,19
LOS RÍOS	458	9,42
COTOPAXI	354	7,28
GUAYAS	279	5,74
SUCUMBÍOS	114	2,34
IMBABURA	111	2,28
NAPO	101	2,08
PASTAZA	97	1,99
EL ORO	93	1,91
LOJA	89	1,83
SANTO DOMINGO	83	1,71
ORELLANA	81	1,67
ESMERALDAS	69	1,42
MANABÍ	42	0,86
MORONA SANTIAGO	38	0,78
AZUAY	31	0,64
CAÑAR	30	0,62
ZAMORA CHINCHIPE	22	0,45
CARCHI	23	0,47
SANTA ELENA	13	0,27
EXTERIOR	4	0,08
GALÁPAGOS	3	0,06
TOTAL ESTUDIANTES FORÁNEOS	4.864	100,00

Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación

La tabla presenta la distribución de la población universitaria según su provincia de procedencia durante el PAO I y PAO II del año 2025, que evidencia una tendencia positiva de crecimiento en la matrícula estudiantil. Las provincias con mayor concentración de estudiantes en movilidad territorial son: Pichincha (14,64%), Tungurahua (9,12 %), Chimborazo (6,48 %) y Los Ríos (5,09 %).

Ilustración 3: Estudiantes por Movilidad Territorial 2025



Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación

La gráfica muestra la configuración de la población estudiantil en la Universidad Estatal de Bolívar y refleja la profunda permeabilidad territorial que la institución ha consolidado en las regiones Sierra y Costa del Ecuador. Al analizar la procedencia de nuestro

alumnado, se evidencia que la Universidad ha trascendido su zona de implantación original en la provincia de Bolívar para convertirse en un polo de atracción académica nacional. La presencia constante de estudiantes por movilidad territorial, provenientes de diversas provincias y múltiples nacionalidades indígenas, es un testimonio de que la universidad ha logrado extender su impacto hacia contextos culturales heterogéneos.

Esta capacidad de convocatoria demuestra que la Universidad Estatal de Bolívar no solo funciona como un centro de instrucción, sino como un nodo académico inclusivo que acoge identidades diversas y las articula bajo un mismo proyecto de superación profesional. Al atraer a jóvenes de distintas geografías, la institución refuerza su rol estratégico como un ente articulador del desarrollo con enfoque territorial.

En definitiva, la Universidad Estatal de Bolívar se posiciona como una plataforma de transformación social, donde el conocimiento se convierte en la herramienta principal para promover la equidad y la integración de los saberes con la ciencia contemporánea en beneficio de todo el país.

1.4 Desarrollo docente y fortalecimiento del Talento Humano

La calidad de la docencia se ha visto potenciada con la *implementación como política de la Universidad del proceso de selección personal académico no titular y de apoyo académico* (PAO II 2025) con la finalidad de garantizar la igualdad de oportunidades para todos los profesionales del país. Además se aprobaron importantes normativas como; “Reglamento de perfeccionamiento del personal académico y de apoyo académico de la Universidad Estatal de Bolívar”, “Reglamento de Becas y Ayudas Económicas para la Movilidad Estudiantil, Reglamento de Ayudantías de Cátedra, Modelo EPICO “Sistema de Evaluación de la Gestión Curricular de la Universidad Estatal de Bolívar”, “Manual para el ingreso, permanencia y titulación de estudiantes cuidadores de Personas con Discapacidad”, que fomenta el relevo generacional y la excelencia académica. Asimismo, la capacitación en idiomas ha sido un eje transversal.

1.5 Movilidad saliente docente y estudiantil:

28 docentes de la Universidad Estatal de Bolívar participaron en movilidad saliente presencial a diferentes países (Argentina, Brasil, Cuba, Ecuador, España, Estados Unidos y Japón). Más de 400 estudiantes participaron de experiencias internacionales e interculturales mediante la implementación de COILs y clases espejo.

1.5.1 La Universidad Estatal de Bolívar como destino académico internacional

La Universidad Estatal de Bolívar ha consolidado un hito de notable proyección institucional al recibir presencialmente en su campus a 5 docentes, investigadores y profesionales procedentes de Brasil, España y la República de Corea, quienes desarrollaron un programa de actividades que abarcó capacitación, conferencias y

acciones de cooperación interinstitucional. De igual manera, 4 estudiantes de la Universidad Pública de Navarra (UPNA) de España desarrollaron estancias de práctica profesional en hospitales y fundaciones del entorno institucional de la UEB en las áreas de Terapia Física y Enfermería. Este hito marca un punto de inflexión simbólico y estratégico en la historia de la internacionalización universitaria de la institución

1.6 Posgrado

1.6.1 Crecimiento oferta de posgrado

Los programas de maestría han sido aprobados por el Consejo de Educación Superior (CES), que constituye un hito fundamental en el fortalecimiento de la oferta académica de posgrado de la Universidad Estatal de Bolívar.

Tabla 5: Oferta académica de posgrado

Nombre del programa	Campo amplio	Periodos	Modalidad
Comunicación, Mención Comunicación Digital.	Ciencias Sociales, Periodismo Información y Derecho	2	Línea
Contabilidad y Auditoría, Mención Gestión Tributaria	Administración	2	Híbrida
Ciencias Veterinarias.	Agricultura silvicultura y pesca	2	Presencial
Educación Básica.	Educación	2	Línea
Educación Inicial.	Educación	2	Línea
Gestión de Talento Humano.	Administración de Empresas y Derecho	2	Línea
Prevención y Gestión de Riesgos.	Servicios	2	Presencial
Salud Pública.	Salud y Bienestar	3	Línea
Sanidad Vegetal.	Agricultura Silvicultura Y Pesca	2	Híbrida
Sociología.	Ciencias Sociales periodismo e información	2	Línea
Turismo, Mención Gestión Turística Y Hotelera	Servicios	2	Línea

Fuente: Escuela de Posgrado y Educación Continua

De los programas de maestría ofertados en el año 2025, se ejecutaron todos y se adicionaron los procesos aprobados en el 2024; y, en el 2025, alcanzó una ejecución presupuestaria del 81,5%, equivalente a \$228,063.00, respecto del monto asignado para el funcionamiento de los programas de maestría en ejecución.

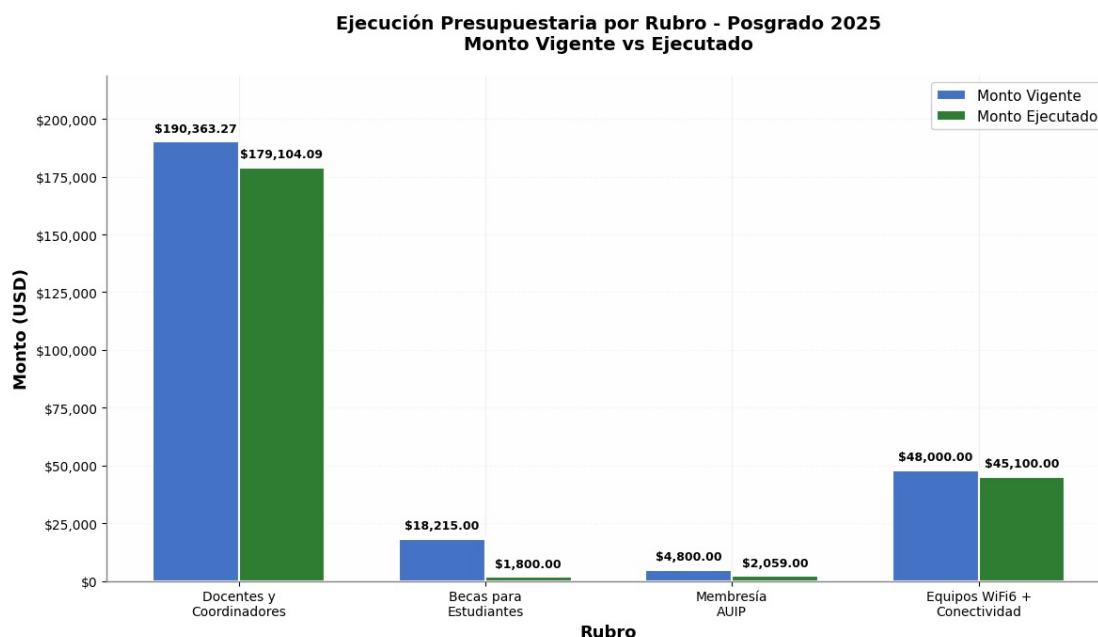
Los recursos se orientaron principalmente al sostenimiento de la operación académica, destacándose el pago de docentes y coordinadores, que asciende a \$179,104.09, siendo este el principal componente del gasto. De manera complementaria, se destinaron recursos a becas estudiantiles, fortalecimiento de la conectividad de internet y la renovación de la membresía con la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado.

Tabla 6: Ejecución Presupuestaria Posgrado

Rubro	Monto Vigente	Monto Ejecutado (USD)
Pago de docentes y coordinadores	\$ 190,363.27	\$ 179,104.09
Becas para estudiantes	\$ 18,215.00	\$ 1,800.00
Pago de membresía de la AUIP	\$ 4,800.00	\$ 2,059.00
Compra de equipos WiFi6 + Sistemas de Conectividad	\$ 48,000.00	\$ 45,100.00

FUENTE: Dirección de Posgrado y Educación Continua

Ilustración 4: Ejecución Presupuestaria por Rúbro - Posgrado 2025



FUENTE: Dirección de Posgrado y Educación Continua

En cuanto a la generación de ingresos, los programas de posgrado registraron durante el año 2025 un total de \$370,461.80, provenientes de matrículas y aranceles.

La **Maestría en Sociología, Cohorte I-2025**, generó ingresos por \$24,700.00, correspondientes a valores de inscripción (\$850.00) y aranceles (\$23,840.00).

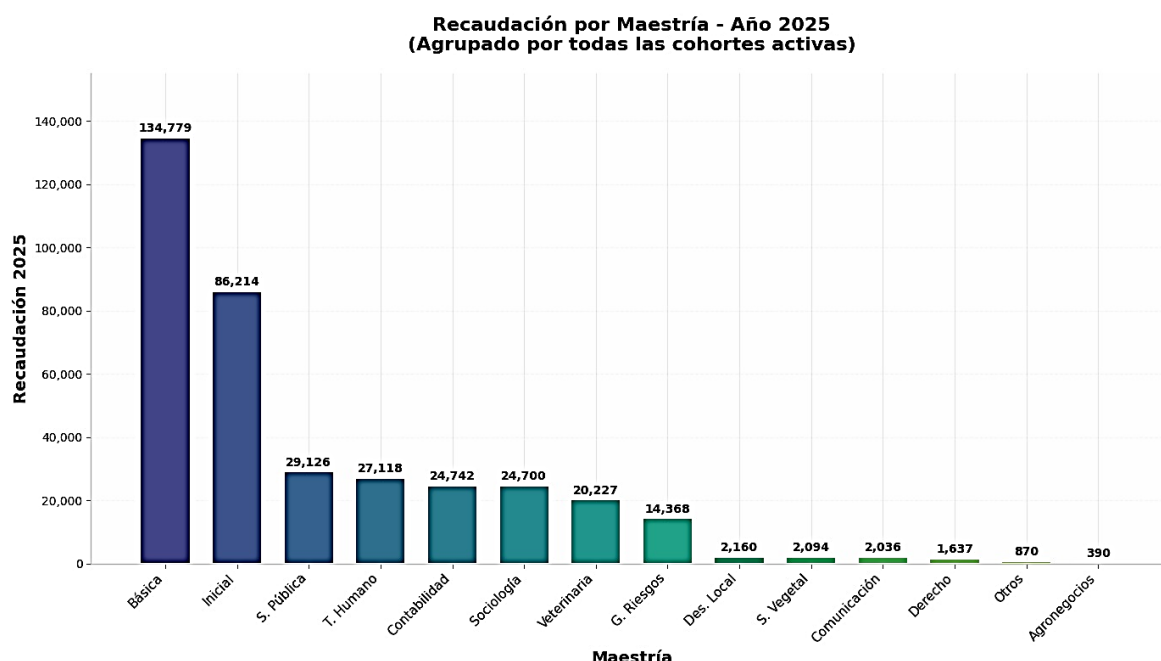
La **Maestría en Educación Básica, Cohorte I-2025**, registró ingresos por \$6,987.00, integrados por inscripción (\$1,850.00) y aranceles (\$5,137.00).

Las cohortes iniciadas en el año 2024 y en periodos anteriores que mantuvieron actividad durante el año 2025 registraron una importante generación de ingresos, que evidencia no solo la continuidad de los programas, sino también la recuperación efectiva de valores pendientes por parte de maestrantes en proceso de titulación.

En este contexto, se destacan los siguientes ingresos:

- Maestría en Educación Inicial, Cohorte I-2024, con ingresos por \$73,884.09.
- Maestría en Educación Básica, Cohorte II-2023, con ingresos por \$59,708.59.
- Maestría en Educación Básica, Cohorte I-2024, con ingresos por \$68,083.64.
- Maestría en Salud Pública, Cohorte I-2024, con ingresos por \$27,958.34.
- Maestría en Gestión de Talento Humano Cohorte I-2024, con ingresos por \$27,117.60.
- Maestría en Contabilidad y Auditoría Cohorte I-2024, con ingresos por \$22,042.06.
- Maestría en Prevención y Gestión de Riesgos, Cohorte I-2024, con ingresos por \$12,035.00.
- Maestría en Ciencias Veterinarias, Cohortes I y II 2023, con ingresos acumulados de \$20,227.26.
- Maestría en Educación Inicial, Cohorte I-2023, con ingresos por \$11,430.37.
- Maestría en Comunicación, Cohorte I, con ingresos por \$2,036.00.
- Maestría en Desarrollo Local, con ingresos por \$2,160.00.
- Maestría en Prevención y Gestión de Riesgos, Cohorte II-2022, con ingresos por \$2,333.30.
- Maestría en Salud Pública Cohorte, I-2023, con ingresos por \$1,168.00.
- Otros ingresos menores correspondientes a procesos de regularización y titulación, por \$869.55.

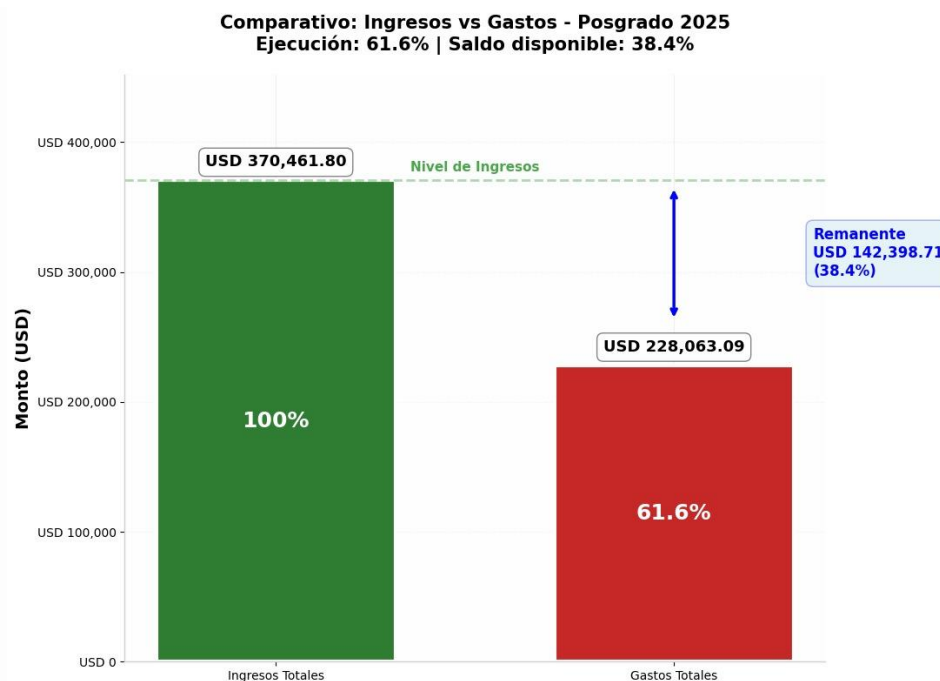
Ilustración 5: Recaudación por Programa de Maestría enero-diciembre 2025



FUENTE: Dirección de Posgrado y Educación Continua

Estos resultados reflejan una gestión efectiva en la recuperación de cartera, particularmente en programas que se encontraban en fases avanzadas, donde los estudiantes, como requisito para su titulación, regularizaron valores pendientes.

Ilustración 6: Comparativo Ingresos vs Gastos - Posgrado 2025



FUENTE: Dirección de Posgrado y Educación Continua

1.7 Graduados 2025

Además del incremento general de alumnos, se evidencia una progresiva consolidación en la distribución por niveles de formación (ciclos), lo que denota una trayectoria académica estable y un flujo constante de estudiantes avanzando en sus carreras, reflejando una adecuada retención estudiantil, así como una planificación académica coherente que facilita la permanencia y progresión en los distintos programas. En conjunto, las cifras respaldan el fortalecimiento del sistema de enseñanza, así como la capacidad institucional para sostener un crecimiento académico integral.

Durante los dos periodos académicos correspondientes al año 2025, la universidad ha logrado graduar a un total de 1851 estudiantes en diversas carreras de grado.

Tabla 7: Graduados 2025

GRADUADOS POR FACULTADES	ACTAS DE GRADO 2025
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	425
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS	359
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	428
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA	180
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	313
POSTGRADO	146
TOTAL	1851

Fuente: Secretaría General

1.8 Indicadores de Inclusión

La Universidad Estatal de Bolívar mantiene un compromiso inquebrantable con la equidad educativa. Actualmente, la institución garantiza el derecho a la educación de 63 estudiantes con discapacidad, distribuidos en diversos tipos como: auditiva, física, visual y psicosocial. Sin embargo, se reconoce la necesidad imperativa de continuar fortaleciendo la infraestructura física y tecnológica para eliminar barreras y asegurar una inclusión plena (CACES, 2023).

2

EJE ESTRATÉGICO INVESTIGACION


Inglobal Cia. Ltda.



UEB  **2025**
RENDICIÓN DE CUENTAS

2 EJE ESTRATÉGICO 2: INVESTIGACIÓN

La gestión científica de la Universidad Estatal de Bolívar durante el año 2025 se ha caracterizado por un fortalecimiento de las capacidades investigativas, priorizando la generación de conocimiento con pertinencia territorial y una articulación efectiva con los sectores productivos, siempre bajo el amparo de los principios de transparencia y mejora continua que exige la educación superior ecuatoriana con un claro perfilamiento técnico que evidencia la alineación de la universidad con los objetivos nacionales de desarrollo y los estándares de calidad dictados por el Consejo de Educación Superior (CES).

2.2. Plan de Formación Doctoral y Talento Humano

El capital humano es el eje central de la transformación académica de la Universidad Estatal de Bolívar. En 2025, la gestión del Vicerrectorado se enfocó en la consolidación del Plan de Formación Doctoral, destinando recursos significativos para el pago de becas a docentes que se encuentran cursando sus estudios de cuarto nivel en universidades de prestigio global. Este logro institucional no solo eleva el perfil de la planta docente de la Universidad, sino que asegura el cumplimiento de los estándares de formación del personal académico exigidos por el CACES para la categorización universitaria. La inversión de \$20,000.00 en becas para siete docentes, al retorno de estos investigadores, la universidad contará con una mayor capacidad para liderar proyectos de investigación de alto impacto, garantizando la sostenibilidad del sistema de ciencia y tecnología institucional a largo plazo.

Tabla 8: Becas de Plan Doctoral

PLAN DE FORMACIÓN DOCTORAL	
ACTIVIDAD	VALOR INVERTIDO
Pago de becas a 7 docentes que forman parte del Plan de Formación Doctoral	\$20,000,00

2.3. Proyectos de Investigación

La configuración del sistema científico en la Universidad Estatal de Bolívar ha alcanzado un hito de madurez institucional durante el año 2025, al consolidar una arquitectura de investigación basada en convocatorias de alto nivel de especialización en estricta observancia del cuerpo normativo interno que ha servido para fortalecer el quehacer intelectual de la universidad; la institución ha logrado erradicar la práctica de la investigación con esfuerzos aislados y sin conexión, para dar paso a un modelo de colaboración interdisciplinaria. Esta transición asegura que el conocimiento generado en las aulas y laboratorios de la Universidad Estatal de Bolívar posea una visión integral, capaz de responder a los complejos desafíos del entorno regional con una perspectiva multifacética.

Desde el punto de vista de la gestión pública y el aseguramiento de la calidad, la activación de este marco de investigación ha permitido robustecer la identidad jurídica

y técnica de los grupos de investigación. Al dotarlos de una estructura formal y reglamentada, se ha facilitado su dinamismo operativo y se ha eliminado la discrecionalidad en la ejecución de proyectos, que ha permeado una cultura de cooperación entre el personal académico donde la suma de talentos individuales se transforma en un activo estratégico para el desarrollo científico.

No.	CODIGO	Proyecto	Director
1	PIV-1-2022	Sistema de información de marketing (SIM) para el desarrollo de los mercados del cantón Guaranda	Alban Trujillo Paola Estefanía
2	PIV-2-2022	Caracterización de plantas de Moringa cultivada en tres regiones del Ecuador e identificarlas como un cultivo con elevado potencial para la nutrición humana.	Ribadeneira Zapata Carlos Napoleón
3	PIV-3-2022	Avifauna del camino de los hieleros en la ruta Sara Kapak Ñan como recurso potencial para el turismo.	Peña Guamán Carlos Oswaldo
4	PIV-4-2022	Implementación de espacio deportivo estilo grappling para el bienestar, salud e investigación de las habilidades psicomotrices en la comunidad universitaria "U.E.B"	Vallejo Ilijama María Tránsito
5	PIV-5-2022	Marketing digital y comercio electrónico en las MyPimes de la provincia Bolívar	Rivadeneira Ramos Edgar Patricio
6	PIV-6-2022	Análisis de datos de la red de sensores remotos para el monitoreo del estado del tiempo en los tres pisos climáticos de la Provincia Bolívar en los periodos 2022 a 2024. Primera etapa.	Vallejo Ballesteros Henry Fernando
7	PIV-7-2022	Suplemento alimentario para mujeres embarazadas y madres lactantes del cantón Guaranda	Taco Vega Janine Maribel
8	PIV-8-2022	Estudio epidemiológico de enfermedades zoonóticas	Román Cárdenas Franklin Antonio
9	PIV-9-2022	Desarrollo de métodos de identificación de especie y composición de biomasa con análisis termogravimétrico de alta velocidad con inteligencia artificial	Gaibor Chávez Juan Alberto
10	PIV-10-2022	Incidencia de la seguridad en el desarrollo del turismo en la ciudad de Guaranda.	Torres Cadena Juan Pablo
11	PIV-11-2022	Creación de materiales digitales didáctico-interactivos para el área de Estudios Sociales y etnohistoria en el sistema de Educación Intercultural Bilingüe	Fuentes Seisdedos Liana
12	PIV-12-2022	Cuidado domiciliario intercultural al adulto mayor con enfermedades crónico-degenerativas y/o catastróficas, Distrito 02-D01 Guaranda-Salud. Enero-diciembre 2023.	Olalla García María Humbelina
13	PIV-13-2022	Gestión de los emprendimientos liderados por mujeres en el cantón Guaranda, 2023-2024	Mas Camacho María Rosa
14	PIV-14-2022	Interculturalidad en Salud Sexual y Reproductiva en los Adolescentes	Rea Guaman Mery Rocío
15	PIV-15-2022	El cooperativismo de ahorro y crédito y su aporte al desarrollo social, productivo en el Cantón Guaranda, año 2023	Borja Borja Carmita Galuth
16	PIV-16-2022	Violencia de género: diagnóstico, prevalencia y efectos en la Universidad Estatal de Bolívar, 2023 – 2024.	Rangel Gómez Sheila Janet
17	PIV-17-2022	Fortalecimiento al proceso habilitante de apoyo de la Dirección de Posgrado y Educación continua a través del diseño de un sistema e instrumentos académicos y administrativos.	Pacheco Mendoza Silvia Rosa
18	PIV-18-2022	Modelo predictivo de tutorías académicas para estudiantes de la Universidad Estatal de Bolívar.	Fierro Saltos Washington Raúl
19	PIV-19-2022	Análisis de la calidad del agua de consumo doméstico y su incidencia en la desnutrición en niños menores de 5 años, en la parroquia Rural San Simón -Ecuador	Monar Solórzano Manuel Mesías
20	PIV-1-2023	Evaluación y estandarización de los Subsistemas de Talento Humano en los Gobiernos Autónomos cantonales de la provincia Bolívar, para mejorar la calidad de los procesos en las instituciones, años 2023-2025.	Gavilánez Cárdenas Clarita Vanessa
21	PIV-2-2023	Divulgación científica mediante la creación y diseminación en sinergia audiovisual como estrategia integral para la transferencia de conocimiento en la Provincia de Bolívar en el año 2024"	Monteros Pazmiño Jhonatan Adrián
22	PIV-3-2023	Identificación de microorganismos patógenos mediante la técnica m-PCR (reacción en cadena de la polimerasa) en agua de consumo humano y productos hortofrutícolas de los mercados de Guaranda.	Núñez Torres Darwin Alberto

23	PIV-4-2023	Modelo Educativo: Universidad Humana Intercultural Tecnológica	Fuentes Seisdedos Liana
24	PIV-5-2023	Estrategias de mejora del clima laboral en el GAD del Cantón San Miguel y su impacto en la satisfacción laboral de los servidores públicos y trabajadores	Vistin Mena Gorqui Elisalde
25	PIV-6-2023	Caracterización taxonómica del tomate de árbol (solanum sp) silvestre y su análisis reproductivo in vitro mediante germinación de semillas.	Salazar Ramos Sonia María del Carmen
26	PIV-7-2023	Diagnóstico de la soberanía alimentaria en la provincia Bolívar, Ecuador: retos y perspectivas para la sostenibilidad alimentaria regional.	Salazar Ramos Sonia María del Carmen
27	PIV-8-2023	La gobernanza de la gestión de riesgos de desastres a través de los sistemas cantonales de Gestión de Riesgos (SCGR): Caso Cantón Guaranda.	Ramírez Chimbo Carlos Fabián
28	PIV-9-2023	Observatorio de medios	Cabezas Ramos Jorge Renato
29	PIV-10-2023	Estudio de pertinencia del programa de Doctorado en Innovación y Calidad en Educación de la Universidad Estatal de Bolívar	Chávez García Elsitá Margoth
30	PIV-11-2023	Estrategias para optimizar la gestión de propiedad intelectual de los símbolos emblemáticos institucionales y protección de información y productos de la Universidad Estatal de Bolívar	Bayas Morejon Isidro Favian
31	PIV-1-2024	La discapacidad intelectual en el aprendizaje de los estudiantes de Educación General Básica y Bachillerato en instituciones interculturales bilingües en el Cantón Guaranda.	Suárez Aldaz Viviana Elizabeth
32	PIV-2-2024	Caracterización de los estudiantes de la Universidad Estatal de Bolívar 2025-2030.	Soria De Mesa Bruno Wilfrido
33	PIV-3-2024	Efectividad de las políticas y protocolos asociadas a la violencia de género en instituciones educativas del cantón San José de Chimbo, 2025-2026.	Núñez Aguiar Fátima Del Rocío
34	PIV-4-2024	Vulnerabilidad de las especies endémicas a incendios forestales en área de conservación hídrica, comunidad Cruz de Ventanas, parroquia Simiatug, cantón Guaranda.	Paucar Camacho José Abelardo
35	PIV-5-2024	Montaje de un sistema de cultivo sin suelos con recirculación de soluciones nutritivas y evaluación de los cultivos hortícolas y pastos de forraje bajo hidroponía.	Palacios Zúñiga Roque Mauricio
36	PIV-6-2024	Análisis de nuevos factores neurológicos en la detección de la dislexia.	Núñez Jiménez Víctor Hugo
37	PIV-7-2024	Las TIC's y las TAC's en la enseñanza-aprendizaje de la Etnociencia y Ciencias Exactas en el Sistema de Educación Intercultural Bilingüe nivel Educación Básica Superior y Bachillerato.	Veloz Segura Verónica Teresa
38	PIV-8-2024	Integración eficiente de herramientas de soporte técnico, guías y plantillas de diseño, métodos de gestión organizacional para el desarrollo de proyectos de software.	Carrión Buenaño Darwin Paul
39	PIV-9-2024	Brújula Andina: Observatorio de Transformaciones Económicas, Políticas y Sociales 2024-2028.	Coba Torres Rommel Sebastián
40	PIV-10-2024	Planificación y gestión del turismo comunitario y rural en la zona alta de las parroquias Guanujo y Simiatug, cantón Guaranda, provincia Bolívar.	Torres Cadena Juan Pablo
41	PIV-11-2024	Red LoRa para monitorear variables climáticas a fin de prevenir daños en invernaderos y cultivos presentes en el campus Laguacoto de la Universidad Estatal de Bolívar. (Incluir estudiantes)	Rivera Guzman Edgar Fabian
42	PIV-12-2024	Cuidando al Cuidador domiciliario de pacientes con Enfermedades Crónicas degenerativas. Caso Cantón de Guaranda.	López Paredes Silvana Ximena
43	PIV-13-2024	Prevención de embarazos adolescentes y educación sexual en estudiantes de unidades educativas rurales del Distrito de Educación 02D01, provincia Bolívar. 2025-2026.	Mas Camacho María Rosa
44	PIV-14-2024	Revolución Verde para una agricultura sostenible en Bolívar, Ecuador.	Rojas Arellano Marcelo Remigio
45	PIV-15-2024	Estrategias metodológicas para la identificación lófoscópica	Briceño Carrasquel Jorge Alexander

Fuente: Vicerrectorado de Investigación

El estado de los proyectos según año de convocatoria se detalla en las siguientes tablas:

Tabla 9: Proyectos de Investigación Convocatoria 2023

No.	XI Convocatoria 2023	Estado
1	a. Evaluación y estandarización de los subsistemas de talento humano en los gobiernos autónomos cantonales de la provincia Bolívar, para mejorar la calidad de los procesos en las instituciones, años 2023-2025.	En Ejecución
2	b. Divulgación científica mediante la creación y diseminación en sinergia audiovisual como estrategia integral para la transferencia de conocimiento en la provincia de Bolívar en el año 2024"	En Ejecución
3	c. Identificación de microorganismos patógenos mediante la técnica M-PCR (reacción en cadena de la polimerasa) en agua de consumo humano y productos hortofrutícolas de los mercados de Guaranda.	En Ejecución
4	d. Modelo educativo: universidad humana intercultural tecnológica.	En Ejecución
5	e. Estrategias de mejora del clima laboral en el GAD del cantón San Miguel y su impacto en la satisfacción laboral de los servidores públicos y trabajadores.	En Ejecución
6	f. Caracterización taxonómica del tomate de árbol (Solanum Sp) silvestre y su análisis reproductivo in vitro mediante germinación de semillas.	En Ejecución
7	g. Diagnóstico de la soberanía alimentaria en la provincia Bolívar, Ecuador: Retos y perspectivas para la sostenibilidad alimentaria regional.	En Ejecución
8	h. La gobernanza de la gestión de riesgos de desastres a través de los sistemas cantonales de gestión de riesgos (SCGR): Caso cantón Guaranda.	En Ejecución
9	i. Observatorio de medios.	En Ejecución
10	j. Estudio de pertinencia del programa de doctorado en innovación y calidad en educación de la Universidad Estatal de Bolívar.	En Ejecución
11	k. Estrategias para optimizar la gestión de propiedad intelectual de los símbolos emblemáticos institucionales y protección de información y productos de la Universidad Estatal de Bolívar.	En Ejecución

Fuente: Vicerrectorado de Investigación

Tabla 10: Proyectos de Investigación Convocatoria 2024

No.	XII Convocatoria 2024	Estado
1	a. La discapacidad intelectual en el aprendizaje de los estudiantes de educación general básica y bachillerato en instituciones intercultural bilingüe en el cantón Guaranda.	En Ejecución
2	b. Caracterización de los estudiantes de la Universidad Estatal de Bolívar 2025-2030.	En Ejecución
3	c. Efectividad de las políticas y protocolos asociadas a la violencia de género en instituciones educativas del cantón San José de Chimbo, 2025-2026.	En Ejecución
4	d. Vulnerabilidad de las especies endémicas a incendios forestales en área de conservación hídrica, comunidad cruz de ventanas, parroquia Simiatug, cantón Guaranda.	En Ejecución
5	e. Montaje de un sistema de cultivo sin suelos con recirculación de soluciones nutritivas y evaluación de los cultivos hortícolas y pastos de forraje bajo hidroponía.	En Ejecución
6	f. Análisis de nuevos factores neurológicos en la detección de la dislexia.	En Ejecución
7	g. Las TIC'S y las TAC'S en la enseñanza-aprendizaje de la etnociencia y ciencias exactas en el sistema de educación intercultural bilingüe nivel educación básica superior y bachillerato.	En Ejecución
8	h. Integración eficiente de herramientas de soporte técnico, guías y plantillas de diseño, métodos de gestión organizacional para el desarrollo de proyectos software.	En Ejecución
9	i. Brújula andina: Observatorio de transformaciones económicas, políticas y sociales 2024-2028.	En Ejecución
10	j. Planificación y gestión del turismo comunitario y rural en la zona alta de las parroquias Guanujo y Simiatug, cantón Guaranda, provincia Bolívar.	En Ejecución
11	k. Red lora para monitorear variables climáticas a fin de prevenir daños en invernaderos y cultivos presentes en el Campus Laguacoto de la Universidad Estatal de Bolívar.	En Ejecución
12	l. Cuidando al cuidador domiciliario de pacientes con enfermedades crónicas degenerativas. Caso cantón de Guaranda.	En Ejecución
13	m. Prevención de embarazos adolescentes y educación sexual en estudiantes de unidades educativas rurales del distrito de educación 02d01 provincia Bolívar. 2025-2026.	En Ejecución
14	n. Revolución verde para una agricultura sostenible en Bolívar, Ecuador.	En Ejecución
15	o. Estrategias metodológicas para la identificación Iofoscópica.	En Ejecución

Fuente: Vicerrectorado de Investigación

Como se puede evidenciar en las tablas que anteceden, se establece que del total de proyectos descritos, cinco (5) se han registrado como finalizados y cuarenta y cinco (45) en ejecución.

a) Proyectos-Presupuesto

Descripción: De los 45 proyectos de investigación registrados, se ingresó el detalle de los presupuestos aprobados y los montos devengados a la fecha del registro en la plataforma, conforme a los datos que se describen:

Tabla 11: Estado de Proyectos de Investigación Convocatoria 2022

No.	X Convocatoria 2022	Estado	Presupuesto planificado	Presupuesto ejecutado
1	Sistema de información de marketing (sim) para el desarrollo de los mercados del cantón Guaranda.	En Ejecución	5.161,25	0,00
2	Caracterización de plantas de moringa cultivada en tres regiones del Ecuador e identificarlas como un cultivo con elevado potencial para la nutrición humana.	En Ejecución	15.000,00	0,00
3	Avifauna del camino de los hieleros en la ruta Sara Kapak Ñan como recurso potencial para el turismo.	En Ejecución	960,00	0,00
4	Implementación de espacio deportivo estilo grappling para el bienestar, salud e investigación de las habilidades psicomotrices en la comunidad universitaria "U.E.B"	En Ejecución	3.196,00	2.540,00
5	Marketing digital y comercio electrónico en las Mypimes de la provincia de Bolívar.	Finalizado	2.400,00	0,00
6	Análisis de datos de la red de sensores remotos para el monitoreo del estado del tiempo en los tres pisos climáticos de la provincia Bolívar en los periodos 2022 a 2024. Primera etapa.	En Ejecución	2.551,00	900,00
7	Suplemento alimentario para mujeres embarazadas y madres lactantes del cantón Guaranda.	En Ejecución	2.649,50	11,00
8	Estudio epidemiológico de enfermedades zoonóticas.	En Ejecución	6.000,00	0,00
9	Desarrollo de métodos de identificación de especie y composición de biomasa con análisis termogravimétrico de alta velocidad con inteligencia artificial.	En Ejecución	10.500,00	5.358,00
10	Incidencia de la seguridad en el desarrollo del turismo en la ciudad de Guaranda.	En Ejecución	3.160,00	270,91
11	Creación de materiales digitales didáctico-interactivos para el área de estudios sociales y etnohistoria en el sistema de educación intercultural bilingüe.	Finalizado	4.072,80	11,00
12	Cuidado domiciliario intercultural al adulto mayor con enfermedades crónico-degenerativas y/o catastróficas, Distrito 02-D01 Guaranda-Salud. Enero-diciembre 2023.	En Ejecución	3.000,00	0,00
13	Gestión de los emprendimientos liderados por mujeres en el cantón Guaranda, 2023-2024.	Finalizado	2.100,00	11,00
14	Interculturalidad en salud sexual y reproductiva en los adolescentes.	Finalizado	1.000,00	11,00
15	El cooperativismo de ahorro y crédito y su aporte al desarrollo social, productivo en el cantón Guaranda, año 2023.	Finalizado	1.918,00	268,00
16	Violencia de género: Diagnóstico, prevalencia y efectos en La Universidad Estatal de Bolívar, 2023 – 2024.	En Ejecución	4.685,00	0,00
17	Fortalecimiento al proceso habilitante de apoyo de la dirección de posgrado y educación continua a través del diseño de un sistema e instrumentos académicos y administrativos.	En Ejecución	5.860,00	0,00
18	Modelo predictivo de tutorías académicas para estudiantes de la universidad estatal de Bolívar.	En Ejecución	4.600,00	0,00
19	Análisis de la calidad de agua de consumo doméstico y su incidencia en la desnutrición en niños menores de 5 años, en la parroquia rural San Simón -Ecuador.	En Ejecución	5.036,00	0,00

Fuente: Vicerrectorado de Investigación

Tabla 12: Estado de Proyectos de Investigación Convocatoria 2023

No.	XI Convocatoria 2023	Estado	Presupuesto planificado	Presupuesto ejecutado
1	Evaluación y estandarización de los subsistemas de talento humano en los gobiernos autónomos cantonales de la provincia Bolívar, para mejorar la calidad de los procesos en las instituciones, años 2023-2025.	En Ejecución	200,00	0,00
2	Divulgación científica mediante la creación y diseminación en sinergia audiovisual como estrategia integral para la transferencia de conocimiento en la provincia de Bolívar en el año 2024"	En Ejecución	1.000,00	0,00
3	Identificación de microorganismos patógenos mediante la técnica M-PCR (reacción en cadena de la polimerasa) en agua de consumo humano y productos hortofrutícolas de los mercados de Guaranda.	En Ejecución	5.000,00	0,00
4	Modelo educativo: universidad humana intercultural tecnológica.	En Ejecución	200,00	15,00
5	Estrategias de mejora del clima laboral en el GAD del cantón San Miguel y su impacto en la satisfacción laboral de los servidores públicos y trabajadores.	En Ejecución	200,00	0,00
6	Caracterización taxonómica del tomate de árbol (Solanum Sp) silvestre y su análisis reproductivo in vitro mediante germinación de semillas.	En Ejecución	10.000,00	5.200,00
7	Diagnóstico de la soberanía alimentaria en la provincia Bolívar, Ecuador: Retos y perspectivas para la sostenibilidad alimentaria regional.	En Ejecución	100,00	0,00
8	La gobernanza de la gestión de riesgos de desastres a través de los sistemas cantonales de gestión de riesgos (SCGR): Caso cantón Guaranda.	En Ejecución	100,00	0,00
9	Observatorio de medios.	En Ejecución	2.000,00	0,00
10	Estudio de pertinencia del programa de doctorado en innovación y calidad en educación de la Universidad Estatal de Bolívar.	En Ejecución	225,00	15,00
11	Estrategias para optimizar la gestión de propiedad intelectual de los símbolos emblemáticos institucionales y protección de información y productos de la Universidad Estatal de Bolívar.	En Ejecución	4.352,00	0,00
Total			23.377,00	5.230,00

Fuente: Vicerrectorado de Investigación

Tabla 13: Estado de Proyectos de Investigación Convocatoria 2024

No.	XII Convocatoria 2024	Estado	Presupuesto planificado	Presupuesto ejecutado
1	La discapacidad intelectual en el aprendizaje de los estudiantes de educación general básica y bachillerato en instituciones interculturales bilingües en el cantón Guaranda.	En Ejecución	1.000,80	15,00
2	Caracterización de los estudiantes de la Universidad Estatal de Bolívar 2025-2030.	En Ejecución	16.215,00	0,00
3	Efectividad de las políticas y protocolos asociadas a la violencia de género en instituciones educativas del cantón San José de Chimbo, 2025-2026.	En Ejecución	1.450,00	0,00
4	Vulnerabilidad de las especies endémicas a incendios forestales en área de conservación hídrica, comunidad Cruz de Ventanas, parroquia Simiatug, cantón Guaranda.	En Ejecución	10.950,00	0,00

No.	XII Convocatoria 2024	Estado	Presupuesto planificado	Presupuesto ejecutado
5	Montaje de un sistema de cultivo sin suelos con recirculación de soluciones nutritivas y evaluación de los cultivos hortícolas y pastos de forraje bajo hidroponía.	En Ejecución	14.000,00	0,00
6	Análisis de nuevos factores neurológicos en la detección de la dislexia.	En Ejecución	5.900,00	0,00
7	Las TIC'S y las TAC'S en la enseñanza-aprendizaje de la etnociencia y ciencias exactas en el sistema de educación intercultural bilingüe nivel educación básica superior y bachillerato.	En Ejecución	1.250,80	0,00
8	Integración eficiente de herramientas de soporte técnico, guías y plantillas de diseño, métodos de gestión organizacional para el desarrollo de proyectos software.	En Ejecución	1.746,00	0,00
9	Brújula andina: Observatorio de transformaciones económicas, políticas y sociales 2024-2028.	En Ejecución	15.900,00	0,00
10	Planificación y gestión del turismo comunitario y rural en la zona alta de las parroquias Guanujo y Simiatug, cantón Guaranda, provincia Bolívar.	En Ejecución	1.960,00	0,00
11	Red Lora para monitorear variables climáticas a fin de prevenir danos en invernaderos y cultivos presentes en el Campus Lagucoto de la Universidad Estatal de Bolívar.	En Ejecución	3.980,00	0,00
12	Cuidando al cuidador domiciliario de pacientes con enfermedades crónico degenerativas. Caso cantón de Guaranda.	En Ejecución	985,00	0,00
13	Prevención de embarazos adolescentes y educación sexual en estudiantes de unidades educativas rurales del distrito de educación 02d01 provincia Bolívar. 2025-2026.	En Ejecución	2.000,00	0,00
14	Revolución verde para una agricultura sostenible en Bolívar, Ecuador.	En Ejecución	17.660,00	0,00
15	Estrategias metodológicas para la identificación Iofoscópica.	En Ejecución	5.000,00	0,00
Total			99.997,60	15,00

Fuente: Vicerrectorado de Investigación

Para las tres convocatorias se aprobó como presupuesto un total de 207.224,15, de los cuales ha sido devengado 14.625,91, que representa un total de 7,06%.

b) Proyectos-Participantes

Descripción: El detalle de los participantes de los 45 proyectos de investigación que fueron registrados para las Convocatorias 2022, 2023 y 2024 se encuentra distribuido de la siguiente forma:

Tabla 14: Participantes de Proyectos de Investigación Convocatoria 2022

No.	X Convocatoria 2022	Número de Participantes
1	Sistema de información de marketing (sim) para el desarrollo de los mercados del cantón Guaranda.	16
2	Caracterización de plantas de moringa cultivada en tres regiones del Ecuador e identificarlas como un cultivo con elevado potencial para la nutrición humana.	3
3	Avifauna del camino de los hieleros en la ruta Sara Kapak Ñan como recurso potencial para el turismo.	13
4	Implementación de espacio deportivo estilo grappling para el bienestar, salud e investigación de las habilidades psicomotrices en la comunidad universitaria "U.E.B"	4
5	Marketing digital y comercio electrónico en las Mypimes de la provincia de Bolívar.	9
6	Análisis de datos de la red de sensores remotos para el monitoreo del estado del tiempo en los tres pisos climáticos de la provincia Bolívar en los periodos 2022 a 2024. Primera etapa.	6
7	Suplemento alimentario para mujeres embarazadas y madres lactantes del cantón Guaranda.	6
8	Estudio epidemiológico de enfermedades zoonóticas.	4

No.	X Convocatoria 2022	Número de Participantes
9	Desarrollo de métodos de identificación de especie y composición de biomasa con análisis termogravimétrico de alta velocidad con inteligencia artificial.	6
10	Incidencia de la seguridad en el desarrollo del turismo en la ciudad de Guaranda.	11
11	Creación de materiales digitales didáctico-interactivos para el área de estudios sociales y etnohistoria en el sistema de educación intercultural bilingüe.	14
12	Cuidado domiciliario intercultural al adulto mayor con enfermedades crónico-degenerativas y/o catastróficas, Distrito 02-D01 Guaranda-Salud. Enero-diciembre 2023.	8
13	Gestión de los emprendimientos liderados por mujeres en el cantón Guaranda, 2023-2024.	8
14	Interculturalidad en salud sexual y reproductiva en los adolescentes.	7
15	El cooperativismo de ahorro y crédito y su aporte al desarrollo social, productivo en el cantón Guaranda, año 2023.	10
16	Violencia de género: Diagnóstico, prevalencia y efectos en La Universidad Estatal de Bolívar, 2023 – 2024.	21
17	Fortalecimiento al proceso habilitante de apoyo de la dirección de posgrado y educación continua a través del diseño de un sistema e instrumentos académicos y administrativos.	6
18	Modelo predictivo de tutorías académicas para estudiantes de la universidad estatal de Bolívar.	6
19	Análisis de la calidad de agua de consumo doméstico y su incidencia en la desnutrición en niños menores de 5 años, en la parroquia rural San Simón -Ecuador.	5

Fuente: Vicerrectorado de Investigación

Tabla 15: Participantes de Proyectos de Investigación Convocatoria 2023

No.	XI Convocatoria 2023	Número de Participantes
1	Evaluación y estandarización de los subsistemas de talento humano en los gobiernos autónomos cantonales de la provincia Bolívar, para mejorar la calidad de los procesos en las instituciones, año 2023-2025.	22
2	Divulgación científica mediante la creación y diseminación en sinergia audiovisual como estrategia integral para la transferencia de conocimiento en la provincia de Bolívar en el año 2024"	24
3	Identificación de microorganismos patógenos mediante la técnica M- PCR (reacción en cadena de la polimerasa) en agua de consumo humano y productos hortofrutícolas de los mercados de Guaranda.	15
4	Modelo educativo: universidad humana intercultural tecnológica.	10
5	Estrategias de mejora del clima laboral en el GAD del cantón San Miguel y su impacto en la satisfacción laboral de los servidores públicos y trabajadores.	13
6	Caracterización taxonómica del tomate de árbol (Solanum Sp) silvestre y su análisis reproductivo in vitro mediante germinación de semillas.	8
7	Diagnóstico de la soberanía alimentaria en la provincia Bolívar, Ecuador: Retos y perspectivas para la sostenibilidad alimentaria regional.	16
8	La gobernanza de la gestión de riesgos de desastres a través de los sistemas cantonales de gestión de riesgos (SCGR): Caso cantón Guaranda.	12
9	Observatorio de medios.	10
10	Estudio de pertinencia del programa de doctorado en innovación y calidad en educación de la Universidad Estatal de Bolívar.	6
11	Estrategias para optimizar la gestión de propiedad intelectual de los símbolos emblemáticos institucionales y protección de información y productos de la Universidad Estatal de Bolívar.	11
Total		147

Fuente: Vicerrectorado de Investigación

Tabla 16: Participantes de Proyectos de Investigación Convocatoria 2024

No.	XII Convocatoria 2024	Número de Participantes
1	La discapacidad intelectual en el aprendizaje de los estudiantes de educación general básica y bachillerato en instituciones intercultural bilingüe en el cantón Guaranda.	10
2	Caracterización de los estudiantes de la Universidad Estatal de Bolívar 2025-2030.	10
3	Efectividad de las políticas y protocolos asociadas a la violencia de género en instituciones educativas del cantón San José de Chimbo, 2025-2026.	9
4	Vulnerabilidad de las especies endémicas a incendios forestales en área de conservación hídrica, comunidad cruz de ventanas, parroquia Simiatug, cantón Guaranda.	10
5	Montaje de un sistema de cultivo sin suelos con recirculación de soluciones nutritivas y evaluación de los cultivos hortícolas y pastos de forraje bajo hidroponía.	8
6	Análisis de nuevos factores neurológicos en la detección de la dislexia.	12
7	Las TIC'S y las TAC'S en la enseñanza-aprendizaje de la etnociencia y ciencias exactas en el sistema de educación intercultural bilingüe nivel educación básica superior y bachillerato.	21
8	Integración eficiente de herramientas de soporte técnico, guías y plantillas de diseño, métodos de gestión organizacional para el desarrollo de proyectos de software.	10
9	Brújula andina: Observatorio de transformaciones económicas, políticas y sociales 2024-2028.	11
10	Planificación y gestión del turismo comunitario y rural en la zona alta de las parroquias Guanujo y Simiatug, cantón Guaranda, provincia Bolívar.	12
11	Red Lora para monitorear variables climáticas a fin de prevenir daños en invernaderos y cultivos presentes en el Campus Laguacoto de la Universidad Estatal de Bolívar.	6
12	Cuidando al cuidador domiciliario de pacientes con enfermedades crónicas degenerativas. Caso cantón de Guaranda.	7
13	Prevención de embarazos adolescentes y educación sexual en estudiantes de unidades educativas rurales del distrito de educación 02d01 provincia Bolívar. 2025-2026.	21
14	Revolución verde para una agricultura sostenible en Bolívar, Ecuador.	4
15	Estrategias metodológicas para la identificación Iofoscópica.	46
Total		197

Fuente: Vicerrectorado de Investigación

2.4. Publicaciones

2.4.1. Producción científica de alto impacto 2025

2.4.1.1. Artículos de alto impacto 2025

Descripción: artículos publicados en el año 2025 correspondientes a bases de datos de alto impacto; Scopus y Web Of Science

A continuación, se detalla la producción científica de alto impacto 2025

Tabla 17: Publicaciones Base Indexada Scopus

CÓDIGO PUBLICACIÓN	PUBLICACIÓN	BASE INDEXADA
https://doi.org/10.12873/451freire	CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: PERSPECTIVAS EN GESTANTES Y MADRES POSTPARTO	SCOPUS
https://doi.org/10.52783/jisem.v10i20s.3228	GASTRONOMY, INTERCULTURAL KNOWLEDGE AND ICT. VIDEO GAMES IN LEARNING LOCAL GASTRONOMY	SCOPUS
https://doi.org/10.1016/j.pmpp.2025.102581	HIGH NITROGEN LEVELS REDUCE THE DAMAGE CAUSED BY PYRENOPHORA TRITICI-REPENTIS BY MAINTAINING THE PHOTOSYNTHETIC PERFORMANCE OF WHEAT CULTIVARS WITH CONTRASTING RESISTANCE	SCOPUS
https://doi.org/10.3991/ijim.v19i07.49867	LEARNING ENVIRONMENT: A KEY FOR ACADEMIC SUCCESS IN BUSINESS ADMINISTRATION STUDENTS AT A HIGHER EDUCATION INSTITUTION	SCOPUS

2.4.2. Producción científica libros y capítulos de libros 2024 - 2025

2.4.2.1. Libros y capítulos de libros

En el marco del compromiso con la difusión del conocimiento y la excelencia académica, se presenta a continuación la producción científica correspondiente al periodo **2024-2025**. Esta sección detalla los libros y capítulos de libro publicados, reflejando el sólido avance de nuestras líneas de investigación y la contribución intelectual de nuestros académicos a la comunidad científica internacional.

TIPO PUBLICACIÓN	CÓDIGO PUBLICACIÓN	PUBLICACIÓN
LIBRO	DIPL-24-01	ESTUDIO INDEPENDIENTE
LIBRO	DIPL-24-02	MATEMÁTICA FINANCIERA. EJERCICIOS Y APLICACIÓN
LIBRO	DIPL-24-03	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO. HISTORIA, EVOLUCIÓN Y REGULACIÓN
LIBRO	DIPL-24-04	SELECCIÓN DE POEMAS AL AMOR
LIBRO	DIPL-24-05	LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL Y EL DESEMPEÑO LABORAL EN LOS TRABAJADORES DE LAS COOPERATIVAS DE AHORRO Y CRÉDITO DE LA PROVINCIA DE BOLÍVAR
LIBRO	DIPL-24-07	AISLAMIENTO, CARACTERIZACIÓN Y APLICACIONES POTENCIALES DE MICROORGANISMOS DE TIERRA, DE MONTAÑA Y SUBTRÓPICO
LIBRO	DIPL-24-08	ANÁLISIS DE LA GESTIÓN DE COMUNICACIÓN EN CRISIS A PARTIR DEL ESCÁNDALO FIFA GATE
LIBRO	DIPL-24-09	APLICACIONES WEB PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTRÉS LABORAL
LIBRO	DIPL-24-10	AUDITORÍA ADMINISTRATIVA DEL SECTOR PÚBLICO CLAVE PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN TRANSPARENCIA GUBERNAMENTAL
LIBRO	DIPL-24-11	EL USO DE LA RED SOCIAL FACEBOOK COMO MEDIO DE SOCIALIZACIÓN DE LA IDENTIDAD JUVENIL: CASO UNIDAD EDUCATIVA PEDRO CARBO DE GUARANDA
LIBRO	DIPL-24-12	INNOVACIÓN PEDAGÓGICA EN CIENCIAS SOCIALES Y DERECHO: ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR
LIBRO	DIPL-24-13	LA IMPORTANCIA DE LOS CUENTOS INFANTILES EN LA EDUCACIÓN INICIAL
LIBRO	DIPL-24-14	LA MANUFACTURA COMO ESTRATEGIA DE PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE LA INDUSTRIA LACTEA
LIBRO	DIPL-24-15	PRINCIPIOS DE TERMODINÁMICA CONCEPTOS Y APLICACIONES
LIBRO	DIPL-24-16	TÉCNICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA EN EL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN HÍBRIDA
CAPITULO LIBRO	DIPCL-24-02	Capítulo 4 APLICACIONES AGROINDUSTRIALES ELABORACIÓN DE LIOFILIZADO A PARTIR DE JACKFRUIT (<i>Artocarpus heterophyllus</i> Lam)
CAPITULO LIBRO	DIPCL-24-02	Capítulo 5 INFLUENCIA DE LA ADICION DE HARINA OBTENIDA DE LA CASCARA DE PIÑA (<i>Ananas comosus</i>), LEVADURA (?-amilasa) Y GRASA DE LECHE, SOBRE LA ESPONJOSIDAD Y DURABILIDAD DE LOS CAKES (NUÑEZ TORRES DARWIN ALBERTO)
CAPITULO LIBRO	DIPCL-24-03	CHLOROPHYLL A FLUORESCENCE: A METHOD OF BIOTIC STRESS DETECTION
CAPITULO LIBRO	DIPCL-24-04	LA PAREJA DE LA BOMBA DE AGUA
CAPITULO LIBRO	DIPCL-24-01	7. LA TENOSINOVITIS DE QUERVAIN
CAPITULO LIBRO	DIPCL-24-05	EL ROL DEL ABOGADO EN EL ESTADO CONSTITUCIONAL DE DERECHOS Y JUSTICIA DE ECUADOR
LIBRO	DIPL-25-001	GESTIÓN DE RIESGO LABORAL EN UNA EMPRESA ECUATORIANA DE AGREGADOS PÉTREOS
LIBRO	DIPL-25-002	INTELIGENCIA EMOCIONAL Y RENDIMIENTO LABORAL EN FARMACIAS CRUZ AZUL DEL CANTÓN SALINAS, 2024
LIBRO	DIPL-25-003	LA JUSTICIA CONSTITUCIONAL COMO GARANTE DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD
LIBRO	DIPL-25-004	GARANTÍAS JURISDICCIONALES EN EL ECUADOR

2.5. Eje de Investigación y Producción Científica

Este componente fue el de mayor peso presupuestario, alineado con la meta institucional de incrementar la visibilidad académica.

- **Producción editorial y visibilidad:** Se destinaron \$108.662,00 al Comité Editorial. Esta concentración de recursos (la más alta del presupuesto) responde a la estrategia de elevar el índice de producción académica per cápita mediante la publicación de libros digitales e indexación de revistas institucionales (Enlace Universitario y Talentos).

Tabla 18: Inversión en difusión de resultados de investigación y acervo editorial

Procedencia de la compra	DETALLE	Objeto de compra	Total
Comité Editorial	Servicios Profesionales	Indexación de la revista de investigación ENLACE UNIVERSITARIO y la revista de INVESTIGACIÓN TALENTOS de la Universidad Estatal de Bolívar	\$9.672,00
	Total Servicios Profesionales		\$9.672,00
	Producción Científica	Servicio editorial para la elaboración y publicación de libros digitales para la Universidad Estatal de Bolívar.	\$98.990,00
	Total Producción Científica		\$98.990,00
Total Comité Editorial			\$108.662,00

Reembolsos e incentivos: Se gestionaron \$18.985,55 en devoluciones por publicación de artículos a docentes, incentivando la difusión en revistas de alto impacto.

Tabla 19: Incentivos a la publicación en revistas indexadas de alto impacto

Procedencia de la compra	Objeto de compra	DETALLE	Total
Reembolsos por Publicaciones	Alexandra Maribel Arguello Pazmiño	IMPACT OF DIGITAL MARKETING FOR THE POSITIONING OF PACCARÍ COCOA IN THE US MARKET, 2025	\$675,00
	Carlos Napoleón Ribadeneira Zapata	FUNCTIONAL AND BIOACTIVE CHARACTERIZATION OF HEMP CAKE PROTEINS AND POLYPHENOLS FROM NON-PSYCHOACTIVE CANNABIS SATIVA	\$1.504,50
	Carlos Oswaldo Peña Guamán	AVIFAUNA IN THE BOLIVAR RUTA DEL HIELERO, CHIMBORAZO FAUNA PRODUCTION RESERVE, ECUADOR	\$900,00
	Clara Patricia Guerra Naranjo	ANALYSIS, POSSIBLE DANGERS CAUSED BY INFLUENZA IN PREGNANT WOMEN IN GUAYAQUIL (HOSPITAL DEL GUASMO).	\$675,00
	Cynthia Elizabeth Pilco Toscano	PHYSIOTHERAPY EXERCISE PROGRAM FOR THE UPPER AND LOWER BODY IN OLDER ADULTS TO MANAGE THE RISK OF FALLS IN A GERONTOLOGICAL CENTER	\$600,00
	Darwin Vladimir Rivera Piñaloza	MEASUREMENT OF USER SATISFACTION AT THE ALFREDO NOBOA MONTENEGRO HOSPITAL IN THE CITY OF GUARANDA 2025	\$675,00
	Edison Rivelino Ramón Curay	EDUCACIÓN SUPERIOR EMPRENDEDORA ESTRATEGIAS PARA LA CREACIÓN DE CONOCIMIENTO Y DESARROLLO	\$225,00
		EVALUATION OF THE EFFECT OF INTRATESTICULAR MANNITOL IN GUINEA PIGS (CAVIA PORCELLUS) AND ITS INFLUENCE ON ZOOTECNICAL PARAMETERS.	\$300,00
	Franz Patricio Verdezoto Mendoza	IDENTIFICACIÓN DE MICROORGANISMOS PATÓGENOS EN PRODUCTOS HORTOFRUTÍCOLAS	\$800,00
Isidro Favian Bayas Morejón	ANTIMICROBIAL ACTIVITY OF ARTICHOKE EXTRACT AGAINST SALMONELLA ENTERITIDIS AND ITS EFFECT ON LACTOBACILLUS GROWTH.	\$471,00	

Procedencia de la compra	Objeto de compra	DETALLE	Total
		BIOREMEDIATIVE POTENTIAL OF NATIVE PSEUDOMONAS STRAINS FROM THE ECUADORIAN AMAZON FOR THE TREATMENT OF CONTAMINATED WATERS	\$740,00
	Jorge Armando Zula Cujano	ACCOUNTING INFORMATION SYSTEMS AS AN INTERNAL CONTROL TOOL IN THE BUSINESS SECTOR OF ECUADOR, 2024	\$1.000,00
	Jorge Estuardo Goyes Noboa	ESTRATEGIAS DE FORTALECIMIENTO EN COOPERATIVAS PARA UNA GESTIÓN COMPETITIVA Y SOSTENIBLE	\$1.000,00
	José Luis Altuna Vásquez	DESARROLLO Y CARACTERIZACIÓN DE UN YOGUR LIOFILIZADO ALTO EN FIBRA Y PROTEÍNA	\$700,00
		MICROBIOLOGICAL WATER QUALITY ASSESSMENT OF CHAMBO BASED ON THE INEN 1108 STANDARD	\$450,00
	Juan Pablo Cabrera Vélez	THE RIGHT TO IDENTITY OF CHILDREN AND ADOLESCENTS IN THE FACE OF STATE GUARDIANSHIP: REALITY OF LATIN AMERICA.	\$840,72
	Juan Pablo Torres Cadena	GOBERNANZA Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA GESTIÓN DEL TURISMO	\$810,00
	Manuel Mesías Monar Solorzano	NURSING ASSISTANCE IN RELATION TO WATER QUALITY IN THE FACE OF CHILD MALNUTRITION IN CHILDREN UNDER FIVE YEARS IN THE SAN SIMON PARISH	\$1.299,84
	Norma Nancy Paredes Sinche	INCIDENCE OF MALNUTRITION IN CHILDREN UNDER FIVE YEARS OF AGE RELATED TO GROWTH CURVES. SAN SIMÓN PARISH	\$1.034,70
	Ramiro Fernando Jaramillo Villafuerte	PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO: DE LA IDEA AL PLAN DE NEGOCIO	\$650,00
	Verónica Maribel Arcos Bósquez	TOURIST SECURITY PERCEPTION BY RESIDENTS AND TOURISTS: THE CASE OF GUARANDA CITY, ECUADOR.	\$700,00
	Víctor Alejandro Bósquez Barcenes	ANALYSIS OF WEB ACCESSIBILITY TO MEET THE NEEDS OF STUDENTS WITH DISABILITIES, CASE STUDY DIRECTORATE OF POSTGRADUATE AND CONTINUING EDUCATION OF THE STATE UNIVERSITY OF BOLÍVAR	\$675,00
	Washington Raúl Fierro Saltos	LEVERAGING ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR SUSTAINABLE TUTORING AND DROPOUT PREVENTION IN HIGHER EDUCATION: A SCOPING REVIEW ON DIGITAL TRANSFORMATION	\$2.259,79
	Total Reembolso por Publicaciones		\$18.985,55
Suscripciones	Suscripción Crosf	Suscripción de las Revistas de la Universidad Estatal de Bolívar	\$306,45
	Total Suscripciones		\$306,45
Total general			\$19.292,00

Proyectos de investigación: Se ejecutaron \$59.505,95 en proyectos activos. Destacan adquisiciones tecnológicas como estaciones meteorológicas, luces forenses y licencias especializadas (Power BI, SPSS, ATLAS.ti) que fortalecen la capacidad analítica de los investigadores.

Sostenibilidad y aseguramiento de infraestructura de investigación

Procedencia de la compra	DETALLE	Objeto de compra	Total
Proyecto de investigación	Adquisición de equipos	Adquisición de luces forenses y microscopios para el proyecto "Estrategias metodológicas para la identificación liofoscópica".	\$861,20
		Adquisición de microscopios binoculares táctiles para los laboratorios de investigación de la Universidad Estatal de Bolívar	\$4.780,00
		Adquisición de un equipo medidor portátil de área foliar, para el proyecto "Vulnerabilidad de las especies endémicas a incendios forestales en área de conservación hídrica, comunidad Cruz de Ventanas, parroquia Simiatug, cantón Guaranda"	\$6.610,00
		Adquisición de una estación meteorológica para el proyecto "Revolución Verde para una Agricultura sostenible en Bolívar, Ecuador".	\$490,57
		Total Adquisición de equipos	\$12.741,77

Procedencia de la compra	DETALLE	Objeto de compra	Total
	Adquisición de insumos	Adquisición de bienes de control para el proyecto "Caracterización taxonómica del tomate de árbol silvestre (Solanum sp) y su análisis respectivo in vitro mediante germinación de semillas"	\$439,50
		Adquisición de insumos agrícolas para el proyecto "Revolución Verde para una Agricultura sostenible en Bolívar, Ecuador".	\$3.375,30
		Adquisición de insumos para el proyecto "Desarrollo de métodos de identificación de especie y composición de biomasa con análisis termogravimétrico de alta velocidad con inteligencia artificial".	\$7.365,00
		Adquisición de insumos y materiales de investigación para el proyecto "Estudio epidemiológico de enfermedades zoonóticas".	\$4.185,20
		Adquisición de materiales de oficina para los proyectos de investigación de la Universidad Estatal de Bolívar.	\$1.262,28
		Adquisición de materiales para el proyecto "Caracterización taxonómica del tomate de árbol silvestre (Solanum sp) y su análisis respectivo in vitro mediante germinación de semillas"	\$7.212,00
		Adquisición de materiales para el proyecto "Estrategias metodológicas para la identificación lufoscópica".	\$3.415,60
		Adquisición de materiales para el proyecto "Identificación de microorganismos patógenos mediante la técnica m- PCR (reacción en cadena de la polimerasa) en agua de consumo humano y productos hortofrutícolas de los mercados de Guaranda	\$4.590,05
		Adquisición de materiales para el proyecto "La discapacidad intelectual en el aprendizaje de los estudiantes de Educación General Básica y Bachillerato en instituciones Intercultural Bilingüe en el Cantón Guaranda".	\$455,00
		Adquisición de materiales para el proyecto "Red LoRa para monitorear variables climáticas a fin de prevenir daños en Invernaderos y cultivos presentes en el campus Laguacoto de la Universidad Estatal de Bolívar"	\$1.716,75
		Total Adquisición de insumos	
	Adquisición de licencias	Adquisición de la licencia Power BI Pro, en el proyecto - Modelo predictivo de tutorías académicas para estudiantes de la Universidad Estatal de Bolívar.	\$168,00
		Adquisición de las licencias SPSS y ATLAS.ti para uso en los proyectos de investigación de la Universidad Estatal de Bolívar	\$4.990,00
Total Adquisición de licencias			\$5.158,00
	Capacitación	Servicio de capacitación para el uso de equipo CI-600 para el proyecto "Fortaleciendo las capacidades de las comunidades indígenas, la sociedad civil rural y los gobiernos autónomos descentralizados, para la gestión sostenible del ecosistema páramo, la seguridad alimentaria, la participación ciudadana y la revitalización de la identidad cultural del pUniversidad Estatal de Bolívar lo Waranka, con empoderamiento de las mujeres, en 75 comunidades de 7 parroquias de Bolívar".	\$772,00
Total Capacitación			\$772,00
	SERVICIOS	Servicio de análisis de azúcares HPLC FOS y minerales totales para el proyecto "Caracterización de plantas de moringa cultivadas en tres regiones del Ecuador e identificarla como un cultivo con elevado potencial para la nutrición humana".	\$2.053,50
Total SERVICIOS			\$2.053,50
	SERVICIOS PROFESIONALES	ESTRATEGIAS PARA OPTIMIZAR LA GESTIÓN DE PROPIEDAD INTELECTUAL DE LOS SÍMBOLOS EMBLEMÁTICOS INSTITUCIONALES Y PROTECCIÓN DE INFORMACIÓN Y PRODUCTOS DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR	\$2.424,00
		RED LORA PARA MONITOREAR VARIABLES CLIMÁTICAS A FIN DE PREVENIR DAÑOS EN INVERNADEROS Y CULTIVOS PRESENTES EN EL CAMPUS LAGUACOTO	\$1.612,00
Total SERVICIOS PROFESIONALES			\$4.036,00
	Tasas	Pago del registro de marcas de la Universidad Estatal de Bolívar.	\$728,00
Total Tasas			\$728,00
Total Proyecto de Investigación			\$59.505,95

Gestión de Laboratorios: Con una inversión de \$49.098,49, se garantizó la operatividad de los espacios de experimentación mediante la compra de insumos, reactivos y, fundamentalmente, el mantenimiento preventivo/correctivo de equipos de alta complejidad como el UPLC y el termociclador.

2.6. Financiamiento de proyectos de I+D+i y transferencia tecnológica

Tabla 20: Financiamiento de proyectos de I+D+i

Procedencia de la compra	DETALLE	Objeto de compra	Total
Laboratorio	Equipos	Adquisición de equipos para los laboratorios de investigación de la Universidad Estatal de Bolívar	\$6.180,00
		Adquisición de un equipo transiluminador para el laboratorio de Biología Molecular de la Universidad Estatal de Bolívar	\$1.550,00
	Total Equipos		\$7.730,00
	Insumos	Adquisición de gases para los laboratorios de investigación de la Universidad Estatal de Bolívar.	\$7.108,00
		Adquisición de insumos para el horno microondas Anton Paar del laboratorio de química analítica y ambiental, de la Universidad Estatal de Bolívar.	\$9.091,60
		Adquisición de insumos para el laboratorio clínico de la Universidad Estatal de Bolívar	\$3.507,00
		Adquisición de insumos, materiales de investigación para los laboratorios de Química Analítica y Ambiental, Suelo y Aguas de la Universidad Estatal de Bolívar	\$2.452,33
		Adquisición de kit T3, T4 y TSH para el laboratorio clínico de la Universidad Estatal de Bolívar.	\$3.926,00
		Adquisición de reactivos clínicos de laboratorio para los exámenes médicos ocupacionales de los servidores públicos de la Universidad Estatal de Bolívar	\$1.689,51
	Total Insumos		\$27.774,44
	Mantenimiento	"Mantenimiento preventivo del equipo termociclador QTOWER IP20 ANALYTIKJENA del laboratorio de biología molecular de la Universidad Estatal de Bolívar".	\$370,00
		Mantenimiento correctivo y preventivo de equipos, del laboratorio de biología molecular y laboratorio clínico de la Universidad Estatal de Bolívar	\$1.100,00
		Mantenimiento del equipo de cromatografía gaseosa del laboratorio de cromatografía de la Universidad Estatal de Bolívar.	\$3.541,00
		Mantenimiento preventivo del equipo ACQUITY H-UPLC CLASS del laboratorio cromatografía de la Universidad Estatal de Bolívar.	\$7.623,05
	Total Mantenimiento		\$12.634,05
	Servicios	Servicio de recolección, transporte y tratamiento de los residuos y desechos especiales y peligrosos, generados en los laboratorios de investigación de la Universidad Estatal de Bolívar	\$960,00
	Total SERVICIOS		\$960,00
	Total Laboratorio		\$49.098,49

2.7. Redes de Académicas y de Investigación

La adhesión a redes de conocimiento y colaboración constituye una estrategia clave para la Universidad Estatal de Bolívar, al fortalecer su capacidad institucional para el intercambio académico, la cooperación investigativa y el desarrollo conjunto de iniciativas orientadas al mejoramiento de la educación superior y la vinculación con la sociedad.

Hasta el mes de diciembre de 2025, Universidad Estatal de Bolívar consolidó su participación mediante la adhesión a ocho redes académicas y científicas, entre las que se destacan: la Red Universitaria de Investigación y Desarrollo Cafetalero, la Red Ecuatoriana de Mujeres Científicas, la Organización Universitaria Interamericana (OUI), la Red de Capacitación para Investigadores y Editores en Innovación y Ciencia, la Red

de Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina, la Red Ecuatoriana de Pedagogía, la Red Internacional de Investigación entre Instituciones de Educación Superior y la Red Ambiental de Universidades Sostenibles.

En cumplimiento de la meta establecida en el Plan de Movilidad Nacional e Internacional Institucional 2025, que contemplaba un incremento del 20 % en la participación en redes académicas respecto al año 2024, se informa que dicho objetivo ha sido cumplido el 100 %, al pasar de la adhesión a 4 redes en 2024 a 8 redes activas al mes de octubre de 2025.

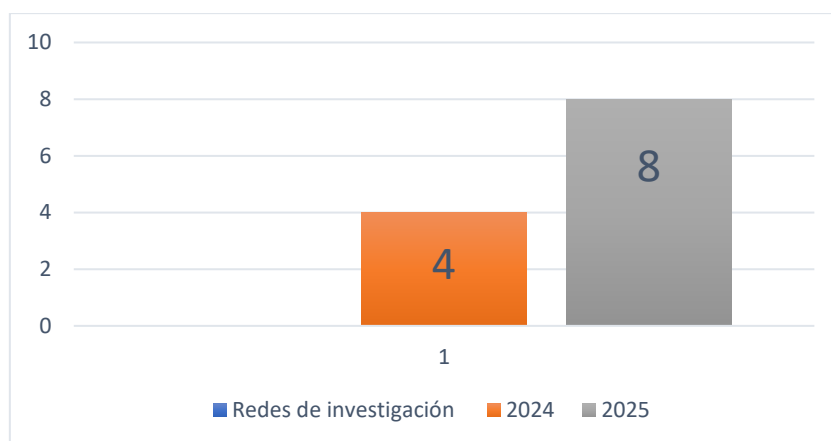
Tabla 21: Redes Nacionales adheridas en el año 2025.

No	RED	ÁMBITO	OBJETO
1	(REMCI) - Red Ecuatoriana de Mujeres Científicas	Nacional	Académica / Investigación
2	(REP) -Red Ecuatoriana de Pedagogía	Nacional	Pedagogía
3	(REDCIEDIC) - Red de Capacitación para Investigadores y Editores en Innovación y Ciencia	Nacional	Investigadores y Editores
4	(ECUMASA) Red Ecuatoriana para la Investigación en el Aprovechamiento de la Biomasa	Nacional	Investigación

Tabla 22: Redes Internacionales adheridas en el año 2025

No	RED	ÁMBITO	OBJETO	PAÍS
1	(RED ESIAL) - Educación Superior y PUniversidad Estatal de Bolívar los indígenas y afrodescendientes en América Latina	Internacional	Busca contribuir a hacer efectivos los derechos de la Universidad Estatal de Bolívar los indígenas y afrodescendientes	Argentina
2	(OUI) - Organización Universitaria Interamericana	Internacional	Académica y de investigación	Canadá
3	(RAUS) Red Ambiental de Universidades Sostenibles	Internacional	Investigación	Colombia
4	(CLADEA) - Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración	Internacional	Gestión académica y administrativa	Perú
5	(UDUALC) - Unión de Universidades de América Latina y el Caribe	Internacional	Académica	México

Gráfico 1: Crecimiento de las *redes de investigación*



Fuente: Vicerrectorado de Investigación

2.8. Ayudantes de investigación

2.8.1. Instalaciones Científicas

2.8.1.1. Laboratorio Clínico: Apoyo a la investigación y a la docencia

En el marco del Plan de Trabajo 2025–2030, el Vicerrectorado de Investigación y Vinculación continúa comprometido con el Laboratorio Clínico, el cual se encuentra especializado y acreditado por la ACCESS, con permiso de funcionamiento vigente hasta el 30 de diciembre de 2026 (N.º ACCESS-2025-Z05-0254645).

El laboratorio cuenta con financiamiento parcial de la Unión Europea y la OPS, así como con recursos adquiridos por la Universidad Estatal de Bolívar, y se encuentra alineado con los ejes científicos, tecnológicos y humanísticos de la universidad. Su implementación permitió fortalecer la investigación y la vinculación con la sociedad

Durante el año 2025, el laboratorio atendió a 574 pacientes, realizando 1.676 análisis, de los cuales 1.614 (96,30%) fueron análisis internos y 62 (3,70 %) externos. Los análisis internos correspondieron principalmente a exámenes y pruebas así dirigidas a la comunidad universitaria, abarcando la cartera completa de servicios, así como actividades académicas, investigativas y de titulación

3

EJE ESTRATÉGICO VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD



UEB  **2025**
RENDICIÓN DE CUENTAS

3 EJE ESTRATÉGICO 3: VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La Vinculación con la Sociedad, según el **Reglamento de Régimen Académico del CES**, es una función sustantiva que genera capacidades e intercambio de conocimientos para construir respuestas efectivas a los desafíos del entorno. Para la Universidad Estatal de Bolívar, esto se traduce en una planificación alineada al Plan Nacional de Desarrollo, donde los proyectos no son actividades aisladas, sino procesos de doble vía que retroalimentan la docencia y la investigación.

Desde este enfoque, la universidad ha digitalizado sus procesos para garantizar la transparencia y el seguimiento técnico que exigen los modelos de evaluación externa del **CACES**, que valoran la planificación, ejecución y el impacto verificable de cada iniciativa.

3.1 Proyectos de Vinculación con la Sociedad

Los documentos subidos al Repositorio Digital. Cada Ítem alberga varios archivos que sirven para postular, dar seguimiento y cerrar los proyectos de vinculación tanto para el Plan de Vinculación como para las Convocatorias Internas.

Tabla 23: *Proyectos de vinculación para el Plan de Vinculación y Convocatorias Internas*

Colección	Ítem	Link Colección
Vinculación con la Sociedad: Formatos para proyectos	Convocatoria de Proyectos de Vinculación HCU	https://dspace.ueb.edu.ec/handle/123456789/6487
	Formato de presentación de propuestas: <ul style="list-style-type: none"> • Formato de presentación de proyectos de vinculación con la sociedad • Carta de la entidad beneficiaria actual • 3. Listado de estudiantes • Instructivo presentación y evaluación de proyectos de vinculación 2025 - final 	
	Formato de avance de proyectos de vinculación: <ul style="list-style-type: none"> • 1.1 Formato de avance del proyecto 	
	Programas de vinculación: <ul style="list-style-type: none"> • Punto 20 SIDETI_18_08_2025 	
	Reglamento de vinculación: <ul style="list-style-type: none"> • RCU-022 A, Actualización del Reglamento de Vinculación con la Sociedad, 25-01-2022, (S.O. 002) (1) • Reglamento de Vinculación con la Sociedad de la Universidad Estatal de Bolívar 	

Los documentos subidos al Repositorio Digital. Cada Ítem alberga varios archivos que sirven para postular, dar seguimiento y cerrar los proyectos de vinculación tanto para el Plan de Vinculación como para las Convocatorias Internas; cabe destacar que en la página oficial de la Universidad Estatal de Bolívar <https://www.ueb.edu.ec/>, en el apartado de vinculación podemos encontrar todos estos documentos de interés.

3.2 VÍNCULOS ESTRATÉGICOS Y COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL

Con el objetivo de fomentar la investigación colaborativa y el intercambio científico, los laboratorios de investigación registraron un total de **826 visitas**, convirtiéndose en centros de transferencia de conocimiento para diversas entidades:

- **Red de Instituciones de Educación Superior (IES):** Se consolidaron lazos de cooperación técnica con universidades nacionales (UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR , ESPOCH, UNACH, IKIAM, UNIR, UTC, UPSE, Universidad Católica de Cuenca) e internacionales, como la Universidad Nacional del Este (Paraguay) y UNESP (Brasil).
- **Sector técnico y formación académica:** Recepción de delegaciones del Instituto Tungurahua y la Unidad Educativa García, para la transferencia de metodologías de laboratorio.
- **Organizaciones sociales y desarrollo territorial:** Colaboración técnica con fundaciones de alto impacto como MAQUITA, REDNI y TERRENO.

3.2.1 Convenios

- Durante el año 2025, la Universidad Estatal de Bolívar fortaleció de manera significativa su red de alianzas estratégicas mediante la suscripción de 38 convenios, de los cuales 25 corresponden a convenios nacionales y 13 a convenios internacionales, incluyendo convenios marco y específicos. Estas acciones evidencian el compromiso institucional con el fortalecimiento de la cooperación académica, la investigación, la vinculación con la sociedad y los procesos de internacionalización.
- Los convenios suscritos permiten articular esfuerzos con instituciones públicas, privadas y académicas, tanto a nivel nacional como internacional, generando oportunidades para el desarrollo de prácticas preprofesionales, programas de posgrado, investigación conjunta, movilidad estudiantil y docente, así como para la transferencia tecnológica y la capacitación continua del talento humano.

3.2.2 Convenios Nacionales

- Durante el período de análisis, la Universidad Estatal de Bolívar fortaleció la articulación del entorno local, provincial y nacional mediante la suscripción de convenios nacionales con instituciones públicas, privadas y académicas. Estos acuerdos han permitido impulsar acciones conjuntas en los ámbitos de docencia, investigación, vinculación con la sociedad, prácticas preprofesionales y capacitación, contribuyendo al desarrollo institucional y territorial.
- *Convenios Nacionales*

NOMBRE DEL CONVENIO	TIPO DE CONVENIO	FINALIDAD DEL CONVENIO	DEPENDENCIA BENEFICIARIA
CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR-UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR Y EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DE LA PROVINCIA DE BOLÍVAR, PARA LA PROMOCIÓN DE LA	Convenio Marco	Cooperación interinstitucional, vinculación, investigación y transferencia	Todas las Facultades y Extensión San Miguel

NOMBRE DEL CONVENIO	TIPO DE CONVENIO	FINALIDAD DEL CONVENIO	DEPENDENCIA BENEFICIARIA
INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN, TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, EDUCACIÓN CONTINUA EJECUTIVA, ACTIVIDADES ACADÉMICAS, PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y PROYECTOS CONJUNTOS CON ENFOQUE TÉCNICO Y EMPRESARIAL.			
CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO Y LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR.	Convenio Marco	Convenio marco de cooperación	Todas las Facultades y Extensión San Miguel
CONVENIO DE MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR Y EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTÓN CHILLANES.	Convenio Marco	Cooperación interinstitucional	Todas las Facultades y Extensión San Miguel
CONVENIO ESPECÍFICO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE Y LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR PARA INVESTIGACIÓN.	Convenio específico	Investigación	Facultad de Ciencias Agropecuarias, Recursos Naturales y del Ambiente
CONVENIO ESPECÍFICO PARA EL DESARROLLO DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR Y EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTÓN LA JOYA DE LOS SACHAS.	Convenio específico	Prácticas preprofesionales	Todas las Facultades y Extensión San Miguel
CONVENIO MARCO PARA EL DESARROLLO DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR Y COMPAÑÍA AGLOMERADOS COTOPAXI.	Convenio Marco	Prácticas preprofesionales	Facultad de Ciencias Administrativas, Gestión Empresarial e Informática
CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN INTERSTITUCIONAL ENTRE EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PELILEO Y LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR.	Convenio Marco	Cooperación institucional	Facultad de Ciencias Agropecuarias, Recursos Naturales y del Ambiente
CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO FRANCISCO DE ORELLANA Y LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR.	Convenio Marco	Cooperación institucional	Facultad de Ciencias Agropecuarias, Recursos Naturales y del Ambiente
RENOVACIÓN DEL CONVENIO DE LA RED ECUATORIANA DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL – REDIA.	Convenio Marco	Gestión académica e investigación	Facultad de Ciencias Agropecuarias, Recursos Naturales y del Ambiente
CONVENIO ESPECÍFICO PARA EL DESARROLLO DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR Y LA COOPERATIVA DE AHORRO Y CRÉDITO NUEVA ESPERANZA.	Convenio específico	Prácticas preprofesionales	Facultad de Ciencias Administrativas, Gestión Empresarial e Informática
CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "CARLOS CISNEROS" CON CONDICIÓN DE SUPERIOR UNIVERSITARIO Y LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR.	Convenio Marco	Cooperación interinstitucional	Todas las Facultades y Extensión San Miguel
CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTÓN BAÑOS DE AGUA SANTA Y LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR.	Convenio Marco	Cooperación interinstitucional, investigación y vinculación	Todas las Facultades y Extensión San Miguel

NOMBRE DEL CONVENIO	TIPO DE CONVENIO	FINALIDAD DEL CONVENIO	DEPENDENCIA BENEFICIARIA
CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA RED ECUATORIANA DE PEDAGOGÍA Y LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR.	Convenio Marco	Red de Pedagogía del Ecuador	Todas las Facultades y Extensión San Miguel
CONVENIO ESPECÍFICO DE USO DE LOGOTIPO, SELLO Y FIRMA ENTRE LA RED ECUATORIANA DE PEDAGOGÍA - REP Y LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR – UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR .	Convenio específico	Determinación del uso de logotipo	Facultad de Educación, Sociales, filosóficas y Humanísticas
CONVENIO ESPECÍFICO DE COOPERACIÓN ENTRE LA RED ECUATORIANA DE PEDAGOGÍA Y UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR PARA LA EJECUCIÓN DE BECAS PARA LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, SOCIALES, FILOSÓFICAS Y HUMANÍSTICAS.	Convenio específico	Cooperación interinstitucional para impartir 368 becas anuales	Facultad de Educación, Sociales, filosóficas y Humanísticas
CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR Y EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTÓN RIOBAMBA.	Convenio Marco	Investigación, vinculación y prácticas preprofesionales	Todas las Facultades y Extensión San Miguel
CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR Y EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN GUARANDA.	Convenio Marco	Cooperación interinstitucional	Todas las Facultades y Extensión San Miguel
CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE COCDIAG Y LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR.	Convenio Marco	Vinculación, investigación y prácticas preprofesionales	Facultad de Educación, Sociales, filosóficas y Humanísticas
CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR Y LA FUNDACIÓN SANTA MARTHA.	Convenio Marco	Investigación y vinculación	Todas las Facultades y Extensión San Miguel
CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA AGENCIA JGTRAVEL Y LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR.	Convenio Marco	Promoción de trabajo a graduados y estudiantes	Todas las Facultades y Extensión San Miguel
CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN ENTRE EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RAGEM S.A.S Y LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR – UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR .	Convenio Marco	Investigación, transferencia tecnológica y asesoramiento técnico especializado	Facultad de Ciencias de la Salud y del ser Humano
CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN TÉCNICA-CIENTÍFICA ENTRE EP PETROECUADOR Y LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR .	Convenio Marco	Prácticas preprofesionales, pasantías, tesis, proyectos de investigación.	Extensión San Miguel
CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA EL SALINERITO Y LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR COMO ESTRATEGIA PARA LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PRODUCTIVA DE LA SOCIEDAD.	Convenio Marco	Cooperación interinstitucional, vinculación e investigación	Facultad de Ciencias Agropecuarias, Recursos Naturales y del Ambiente
CONVENIO DE COOPERACIÓN INSTITUCIONAL ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR y	Convenio Marco	Cooperación interinstitucional,	Facultad de Ciencias Agropecuarias, Recursos

NOMBRE DEL CONVENIO	TIPO DE CONVENIO	FINALIDAD DEL CONVENIO	DEPENDENCIA BENEFICIARIA
LA FUNDACIÓN SU CAMBIO POR EL CAMBIO		vinculación, investigación y prácticas Preprofesionales	Naturales y del Ambiente
CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN CELEBRADO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR Y LA UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO USFQ.	Convenio Marco	Investigación	Facultad de Ciencias Administrativas, Gestión Empresarial e Informática

3.2.3 Convenios Internacionales

En el ámbito internacional, la Universidad consolidó su proceso de internacionalización a través de la firma de convenios internacionales con instituciones de educación superior y organismos académicos, orientados a promover la movilidad estudiantil y docente, la investigación colaborativa, la formación de posgrado y el intercambio de buenas prácticas académicas, fortaleciendo el posicionamiento y la proyección internacional de la Universidad Estatal de Bolívar

Tabla 24: Convenios internacionales

NOMBRE DEL CONVENIO	TIPO DE CONVENIO	FINALIDAD DEL CONVENIO	PAÍS
CONVENIO DE COLABORACIÓN RELATIVO AL PROGRAMA DE PRÁCTICAS, VIA E V. ASOCIACIÓN PARA EL INTERCAMBIO INTERNACIONAL E INTERCULTURAL EN ADELANTE, ORGANIZACIÓN DE ENVÍO (OE) Y LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR.	Convenio Marco	programa de prácticas	Alemania
CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA ENTRE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR Y LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR.	Convenio Marco	Cooperación institucional	Argentina
CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN CIENTÍFICA Y ACADÉMICA ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR Y EL INSTITUTO LATINOAMERICANO DE ALTOS ESTUDIOS SOCIALES (ILAES POSGRADOS) CHILE.	Convenio Marco	Cooperación en posgrado	Chile
CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA ENTRE LA UNIVERSIDAD CESUMA PERTENECIENTE A GRUPO XOXTLA LUNAPAR S.C Y LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR.	Convenio Marco	Cooperación Académica	Colombia
CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN ENTRE LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA MAYOR DE CARTAGENA UMAYOR (COLOMBIA) Y LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR - UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR (ECUADOR).	Convenio Marco	Cooperación académica, vinculación e investigación	Colombia
CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA ENTRE LA UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA- UNAD Y LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR.	Convenio Marco	Investigación, docencia e intercambio de estudiante	Colombia
CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA Y LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR.	Convenio Marco	Cooperación interinstitucional	España
CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA-UNIR Y LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR PARA IMPARTIR CURSOS DE UNIR DE LA CONVOCATORIA OTOÑO 2025.	Convenio específico	Intercambio estudiantil virtual	España

NOMBRE DEL CONVENIO	TIPO DE CONVENIO	FINALIDAD DEL CONVENIO	PAÍS
CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR Y EL GRUPO DOCTRINA QUALITAS.	Convenio Marco	Cooperación interinstitucional	España
CONVENIO TIPO DE COLABORACIÓN EN MATERIA DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO ENTRE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA (ESPAÑA) Y LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR (ECUADOR).	Convenio Marco	Cooperación Internacional	España
CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA ENTRE MCA BUSINESS & POSTGRADUATE SCHOOL Y LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR.	Convenio Marco	Capacitaciones, estancias, pasantías docentes	Estados Unidos
CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA ENTRE LA UNIVERSIDAD DE SAN MIGUEL Y LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR.	Convenio Marco	Investigación, docencia y vinculación	México
CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA ENTRE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE Y LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR.	Convenio Marco	Investigación y prácticas preprofesionales	Paraguay

4

EJE ESTRATÉGICO GESTIÓN



UEB **2025**
RENDICIÓN DE CUENTAS

4 EJE ESTRATÉGICO 4: GESTIÓN INSTITUCIONAL

La universidad ha implementado un modelo de gestión orientado a la excelencia académica, mediante la definición y mejora continua de procesos, así como el fortalecimiento de sus capacidades institucionales, con el objetivo de ofrecer productos y servicios de calidad en beneficio de la ciudadanía.

4.1 Gestión financiera

4.1.1 Ejecución presupuestaria del ejercicio fiscal 2025

Ejecución y cumplimiento presupuestario del ejercicio 2025: Según la evaluación real de la ejecución presupuestaria en el período enero – diciembre del año 2025 realizada a las unidades académicas y administrativas, se obtienen los siguientes resultados:

4.1.2 Ejecución presupuestaria enero - diciembre 2025

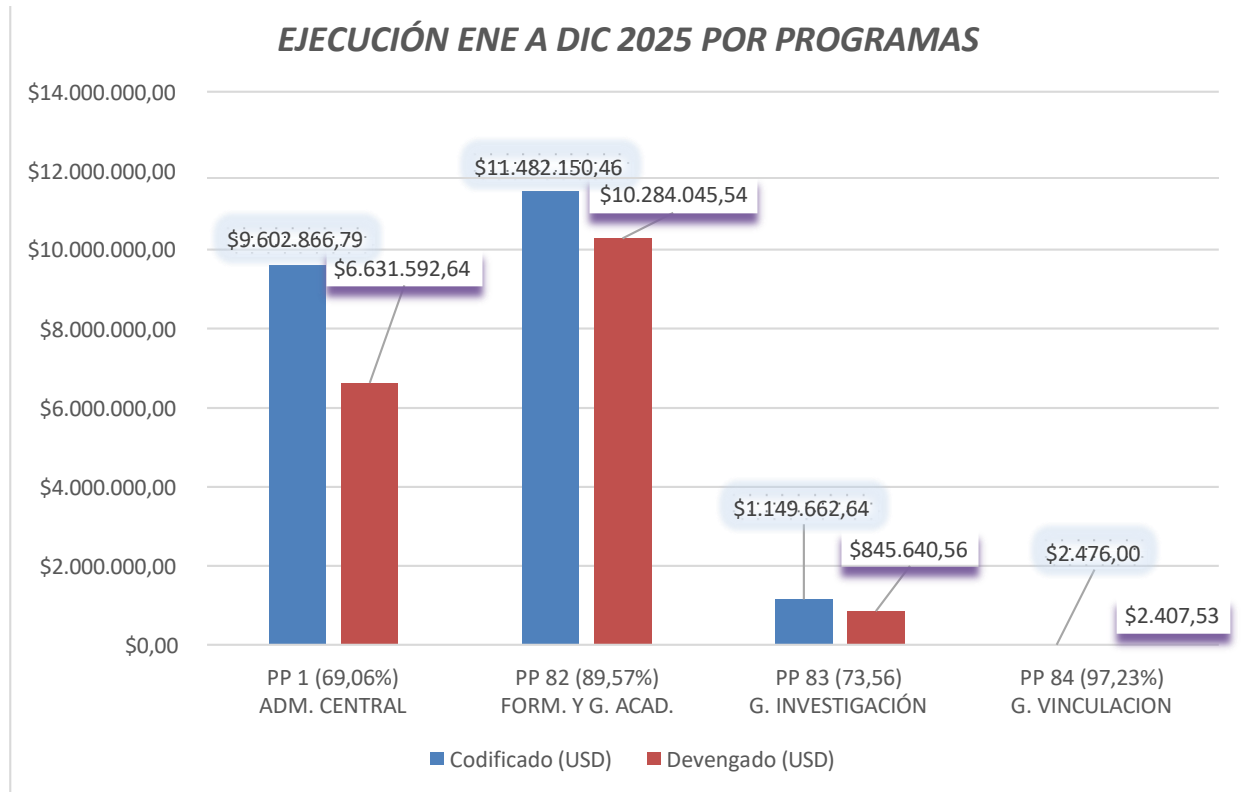
Tabla 25: Ejecución Presupuestaria 2025

Programa	Descripción	Asignado (USD)	Codificado (USD)	Devengado (USD)	Eficiencia
1	Administración Central	\$ 9,647,288.16	\$ 9,602,866.79	\$ 6,631,592.64	69.06%
82	Formación y Gestión Académica	\$ 10,995,589.89	\$ 11,482,150.46	\$ 10,284,045.54	89.57%
83	Gestión de la investigación	\$ 558,692.50	\$ 1,149,662.64	\$ 845,640.56	73.56%
84	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	\$ 42,476.00	\$ 2,476.00	\$ 2,407.53	97.23%
Total (USD):		\$ 21,244,046.55	\$ 22,237,155.89	\$ 17,763,686.27	79.88%

Fuente: Sistema Integrado de Gestión Financiera (eSIGEF)

Elaboración: Dirección de Planeamiento y Aseguramiento de la Calidad

Ilustración 7: Ejecución Presupuestaria Enero - Diciembre 2025



Elaboración: Dirección de Planeamiento y Aseguramiento de la Calidad

En la ilustración se muestra la ejecución presupuestaria de enero a diciembre del 2025, por Programa en el gasto se evidencia que el **programa 1** “Administración Central” obtuvo el porcentaje de ejecución del 69,00 %. Por otra parte, el **programa 82** que corresponde a “Formación y Gestión Académica” ejecutó el 89,57 % de los recursos asignados. “Gestión de investigación” que es el **programa 83** ejecutó el 73,56 % de los recursos destinados a este programa, finalmente el **programa 84** de “Gestión de la Vinculación con la Colectividad” ejecutó el 97,23 %.

El presupuesto de la Universidad Estatal de Bolívar se ejecutó en un 79,88% de enero a diciembre del 2025 y con relación al Comprometido una ejecución del 82,83%.

4.2 Presupuesto codificado del Gasto

El presupuesto codificado de la Universidad Estatal de Bolívar a diciembre del 2025, presenta la siguiente composición:

4.2.1 Presupuesto por grupo de gasto

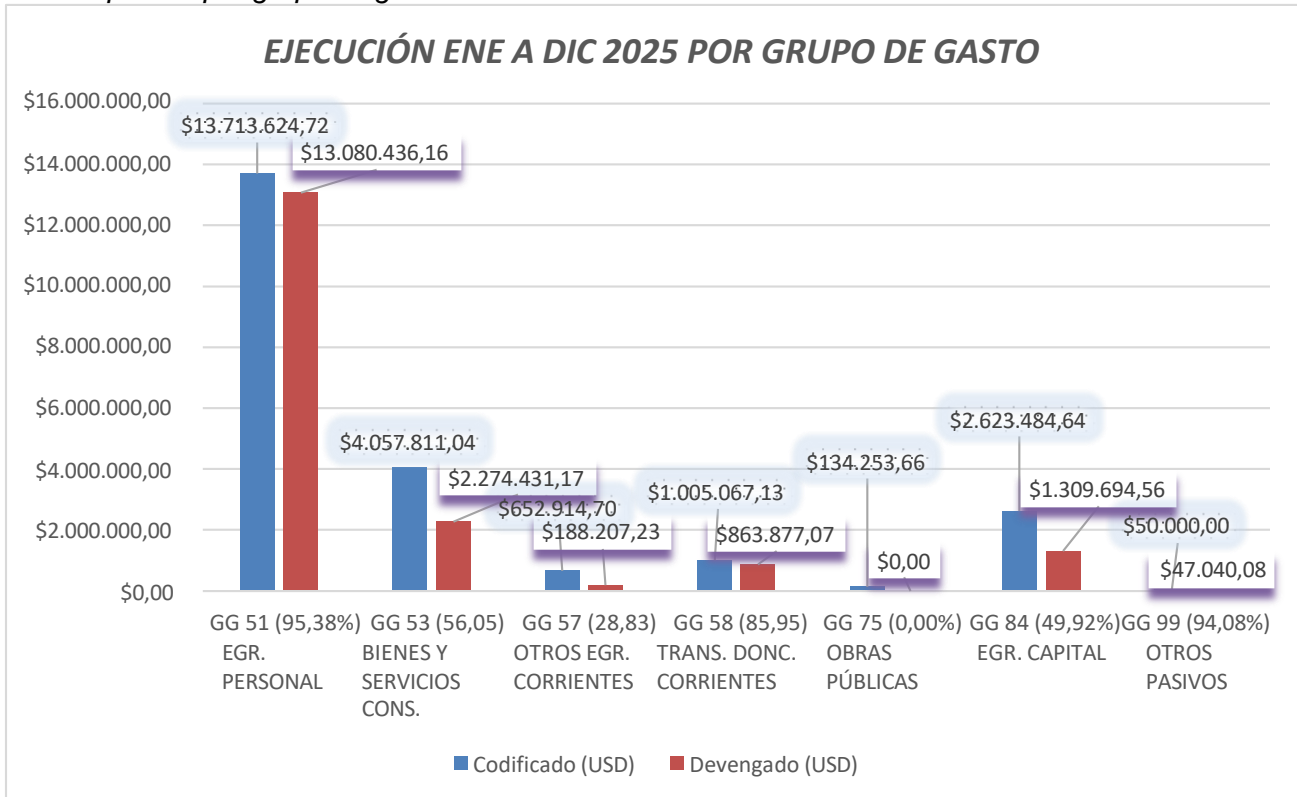
Ilustración 8: Presupuesto por grupo de gasto

Grupo de Gasto	Descripción Grupo de Gasto	Asignado (USD)	Codificado (USD)	Devengado (USD)	% Ejecución
51	EGRESOS EN PERSONAL	\$ 13,763,624.72	\$ 13,713,624.72	\$ 13,080,436.16	95.38%
53	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	\$ 4,674,862.07	\$ 4,057,811.04	\$ 2,274,431.17	56.05%
57	OTROS EGRESOS CORRIENTES	\$ 392,827.65	\$ 652,914.70	\$ 188,207.23	28.83%
58	TRANSFERENCIAS O DONACIONES	\$ 959,416.92	\$ 1,005,067.13	\$ 863,877.07	85.95%
	CORRIENTES				
75	OBRAS PUBLICAS	\$ 0.00	\$ 134,253.66	\$ 0.00	0,00%
84	EGRESOS DE CAPITAL	\$ 1,453,315.19	\$ 2,623,484.64	\$ 1,309,694.56	49.92%
99	OTROS PASIVOS	\$ 0.00	\$ 50,000.00	\$ 47,040.08	94.08%
	Total (USD):	\$ 21,244,046.55	\$ 22,237,155.89	\$ 17,763,686.27	79.88%

Fuente: Sistema Integrado de Gestión Financiera (eSIGEF)
Elaboración: Dirección de Planeamiento y Aseguramiento de la Calidad

Ilustración 9: Presupuesto por grupo de gasto

Presupuesto por grupo de gasto



Elaboración: Departamento Planeamiento y Aseguramiento de la Calidad

En la tabla se muestra la ejecución presupuestaria de enero a diciembre del 2025 por Grupo de Gasto en el que se evidencia que el Grupo de Gasto 51 “Egresos en personal” alcanzó la mayor ejecución con un porcentaje del 95,3%; mientras que el Grupo de Gasto 57 “Otros egresos corrientes” obtuvo un porcentaje de ejecución del 28,83%.

Grupo de Gasto 84- Egresos de Capital. - Comprende los desembolsos destinados a la adquisición de bienes de larga duración y activos necesarios para el cumplimiento de sus fines académicos e investigativos. En este sentido, la ejecución de este grupo ha permitido financiar la compra de mobiliario, equipos informáticos, vehículos, maquinaria y bibliografía especializada que pasarán a formar parte del patrimonio institucional. Cada **ítem presupuestario** dentro de este catálogo actúa como una unidad mínima de asignación y control, definiendo de forma específica la naturaleza técnica del gasto —ya sea para infraestructura o equipamiento—, lo que garantiza que los recursos han sido orientados exclusivamente a incrementar y mejorar la capacidad operativa y la base de activos fijos de la universidad, diferenciándose así de los gastos corrientes destinados al funcionamiento operativo diario.

Tabla 26: *Gasto de capital*

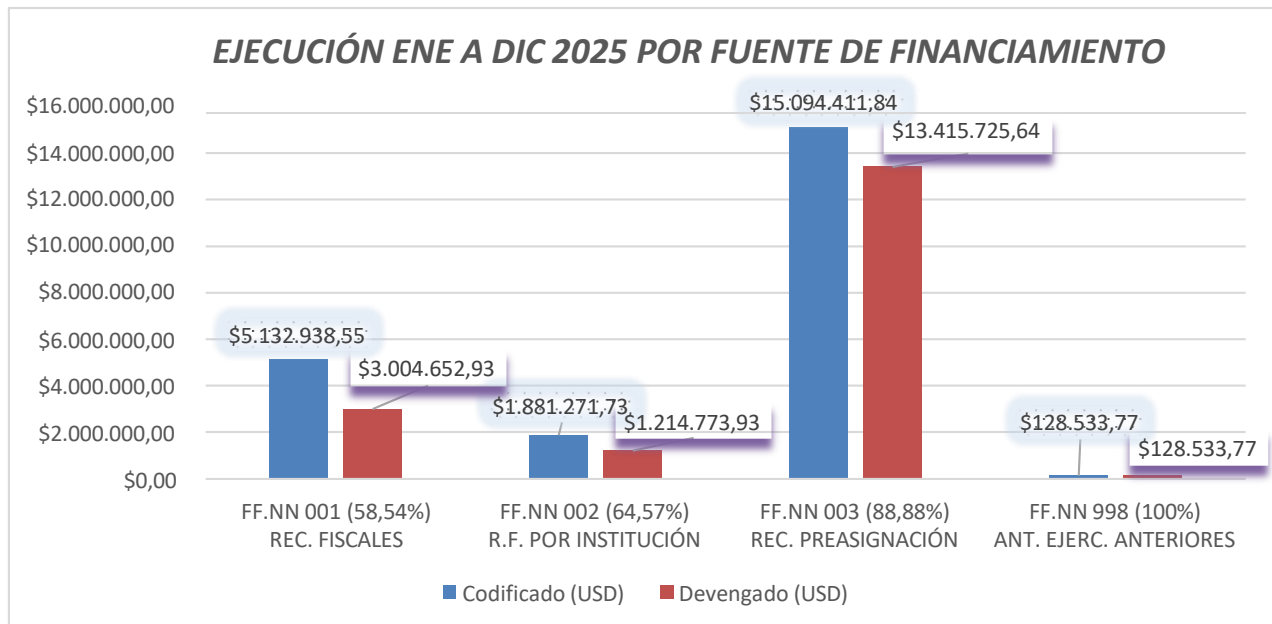
Etiquetas de fila	DEVENGADO
840103	36.074,58
840104	248.535,45
840105	0,00
840106	4.186,46
840107	938.467,52
840109	0,00
840111	0,00
840113	74.215,55
840115	8.215,00
Total general	1.309.694,56

Fuente: Sistema Integrado de Gestión Financiera -eSIGEF.

4.2.2 Presupuesto por Fuente de Financiamiento

El presupuesto de la Universidad se alimenta a través de diversas fuentes:

Ilustración 10: Presupuesto por Fuente de Financiamiento



Elaboración: Departamento Planeamiento y Aseguramiento de la Calidad

La gráfica muestra el presupuesto codificado por fuente de financiamiento, la fuente 001 “Recursos fiscales”, este agrupa la asignación por “Gratuidad” de la educación superior, el rubro histórico de “Funcionamiento” y la “Compensación por el Impuesto a la Renta”, los recursos asignados mediante la fuente 001 pueden ser usados en “Gasto Permanente” y “Gasto no Permanente” además, estos son asignados de igual manera por la Fórmula de Distribución de Recursos, dentro del presupuesto de la Universidad Estatal de Bolívar representa el 58,54% del presupuesto.

En la fuente 002 “denominada **“Recursos fiscales generados por la institución”**”. Esta fuente representa los ingresos propios que la universidad logra captar a través de su autogestión, como son el cobro de tasas, servicios académicos, maestrías, cursos de especialización y educación continua que ha alcanzado el 64,57%.

En la fuente 003 “Recursos provenientes de preasignaciones” corresponde a lo determinado por la Ley del FOPEDEUPO y representa la mayor proporción del presupuesto con el 88,88% puede ser usado en Gasto Permanente y Gasto no Permanente, priorizando el pago de la nómina, este rubro es asignado a la Universidad Estatal de Bolívar mediante la Fórmula de Distribución de Recursos.

Por último, la fuente 998, “Anticipos de ejercicios de años anteriores” la ejecución presupuestaria del ejercicio fiscal 2025 en esta fuente de financiamiento se evidencia una ejecución del 100%.

Tabla 27: Ejecución presupuestaria total

PROGRAMA	FUENTE	CODIFICADO	DEVENGADO
1		39.133,77	39.133,77
	998	39.133,77	39.133,77
82		89.400,00	89.400,00
	998	89.400,00	89.400,00
Total general		128.533,77	128.533,77

Fuente: Sistema Integrado de Gestión Financiera -eSIGEF.

4.2.3 Gasto por Programa

Contempla el gasto ejecutado en el ejercicio fiscal 2025 en gasto corriente en los diferentes programas:

Tabla 28.: *Gasto corriente*

PROGRAMA	DETALLE	CODIFICADO	DEVENGADO
1	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	9.602.866,79	6.631.592,64
82	GESTIÓN ACADÉMICA	11.482.150,46	10.284.045,54
83	INVESTIGACIÓN	1.149.662,64	845.640,56
84	VINCULACIÓN	2.476,00	2.407,53
Total general		22.237.155,89	17.763.686,27

Fuente: Sistema Integrado de Gestión Financiera -eSIGEF.

Asignación presupuestaria a docentes y personal administrativo. - Contempla el detalle de funcionarios docentes y administrativos y los recursos devengados en el ejercicio fiscal 2025:

Tabla 29: *Docentes y personal administrativo*

PROGRAMA	DETALLE	ITEM	CODIFICADO	DEVENGADO
1	ADMINISTRACIÓN CENTRAL		4.350.239,53	4.171.917,38
		510105	1.725.712,21	1.710.999,91
		510106	585.901,56	575.957,33
		510203	220.228,97	216.440,18
		510204	99.499,98	94.654,01
		510304	11.000,00	7.252,00
		510306	67.000,00	58.028,00
		510401	5.000,00	2.960,30
		510408	13.000,00	11.653,99
		510510	309.795,33	293.205,67
		510512	3.711,84	2.417,61
		510513	500,00	0,00
		510601	268.296,17	263.625,18
		510602	226.808,49	202.301,14
		510704	10.000,00	8.486,40
		510705	443,60	0,00
		510706	794.341,38	719.888,50
510707	9.000,00	4.047,16		
82	ACADÉMICO		8.574.931,64	8.245.531,90
		510108	4.466.809,92	4.429.298,37
		510203	560.786,71	517.444,08
		510204	148.986,31	127.201,76
		510512	2.000,00	188,40
		510518	1.804.781,85	1.732.364,46
		510601	619.770,36	563.808,69
		510602	532.884,61	474.184,75
		510706	433.911,88	399.686,89
		510707	5.000,00	1.354,50
83	INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN		788.453,55	662.986,88

	510108	370.456,80	280.832,58
	510203	50.038,72	43.165,78
	510204	13.160,00	11.660,75
	510518	237.159,84	237.159,84
	510601	58.426,47	47.396,29
	510602	53.211,72	40.938,04
	510707	6.000,00	1.833,60
Total general		13.713.624,72	13.080.436,16

Fuente: URAI-Sistema SPRYN a 31 de diciembre de 2025.

El proceso de contratación para el mantenimiento, adecuación y reparación de la infraestructura institucional, ejecutado de manera integral tanto en la matriz como en todas las sedes de la Universidad Estatal de Bolívar, constituye una estrategia de gestión prioritaria orientada a garantizar que la comunidad universitaria disponga de espacios físicos óptimos, seguros y plenamente funcionales. Esta planificación técnica abarca desde intervenciones preventivas y correctivas rutinarias en aulas, laboratorios, bibliotecas y áreas administrativas, hasta la modernización y readecuación arquitectónica de los entornos para asegurar el estricto cumplimiento de los estándares de calidad, seguridad y accesibilidad exigidos por el sistema de educación superior. Al articular estas obras de infraestructura de forma equitativa y transparente en todas sus instalaciones, la institución no solo precautela su patrimonio físico y prolonga la vida útil de sus edificaciones, sino que también consolida un ecosistema académico de excelencia; de esta manera, se brinda a estudiantes, docentes y personal administrativo un ambiente digno y motivador que propicia el bienestar, facilita el desarrollo de las actividades de investigación y docencia, y fortalece el crecimiento institucional continuo de la Universidad Estatal De Bolívar.

En este sentido es importante destacar que el presupuesto asignado en el 2025 es de USD 971.251,49 de los cuales se ha devengado un total de USD 316.868,99, no obstante, es importante rescatar que se ha certificado el valor de USD 506.386,73 por motivo de cambio de políticas de Compras Públicas.

Tabla 30: Inversión en Talento Humano por Eje Estratégico

PROGRAMA	ITEM	CODIFICADO	DEVENGANDO	CERTIFICADO
1	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	896.426,30	316.868,99	480.346,35
	530402	896.426,30	316.868,99	480.346,35
82	GESTIÓN ACADÉMICA	74.825,19	0,00	26.040,38
	530402	74.825,19	0,00	26.040,38
Total general		971.251,49	316.868,99	506.386,73

4.2.4 Gestión de Talento Humano

4.2.4.1 Procesos de capacitación y formación al personal de la universidad.

La actualización constante de conocimientos es prioritaria para la universidad. El Estatuto delega a la Dirección la responsabilidad de formular Planes Anuales de Capacitación dirigidos al desarrollo profesional de sus colaboradores. Durante el periodo evaluado, el Plan de Capacitación general fue aprobado por el Consejo Universitario y logró un índice de ejecución y evaluación del 100%. A la par, se concretó la contratación de servicios de capacitación, cuyo proceso se ejecutó en su totalidad y finalizó con el pago respectivo en el año 2025. En el terreno de la prevención de riesgos, también destacó la elaboración, aprobación y ejecución al 100% del Plan de Capacitación de Seguridad y Salud Ocupacional.

4.2.5 Distribución del personal

Para asegurar el normal desarrollo de las actividades académicas y administrativas, la Dirección gestiona la estructura organizativa mediante el distributivo de remuneraciones y la actualización del Manual de Puestos. En la práctica, el volumen de gestión del talento humano abarcó a un total de **432 servidores y trabajadores**. Respecto a las vinculaciones temporales, la institución registró **102** contratos de servicios ocasionales (incluyendo áreas administrativas, de asesoría, docencia e investigación). Asimismo, la estructura se complementó con **9** directores de libre nombramiento y **16** nombramientos provisionales administrativos. En lo referente al personal con relación laboral permanente y regido bajo el Código del Trabajo, se consolidó una plantilla de **305** personas (abarcando docentes titulares e investigadores, personal administrativo, trabajadores, decanos y directores). Para mantener la coherencia estructural de esta plantilla, se continuó con las gestiones necesarias para la aprobación de reformas al Manual de Puestos Institucional por parte del Consejo Universitario.

Tabla 31: *Distribución del personal*

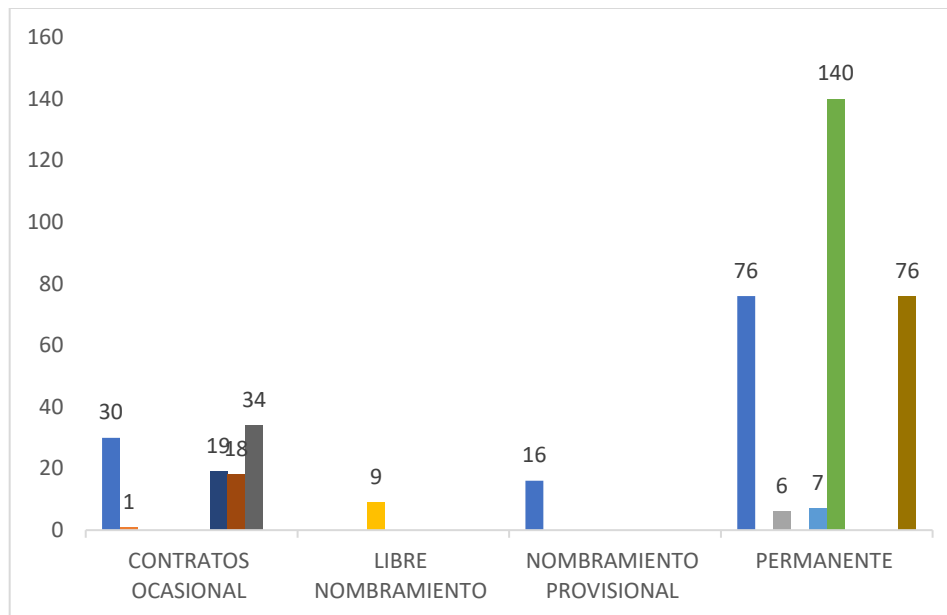
RELACIÓN LABORAL	TIPO EMPLEADO	Total
CONTRATOS OCASIONAL	ADMINISTRATIVOS	30
	ASESOR	1
	PROFESORES 12 MESES	19
	TEC DE INVESTIGACIÓN	18
	TEC DOCENTES FACULTADES	34
LIBRE NOMBRAMIENTO	DIRECTORES	9
NOMBRAMIENTO PROVISIONAL	ADMINISTRATIVOS	16
PERMANENTE	ADMINISTRATIVOS	76
	DECANO Y DIRECTOR	6
	DOCENTES INVESTIGADORES	7
	DOCENTES TITULARES	140
	TRABAJADORES	76

Total general	432
---------------	-----

Fuente: Dirección de Talento Humano

Durante el año 2025, la distribución del personal se estructuró de la siguiente manera: un 53,20 % (224 servidores) regulado por la LOES, un 37,60 % (116 servidores) bajo la LOSEP, y el 9,20 % restante (76 servidores) sujeto al Código del Trabajo.

Ilustración 11: Personal de la UEB por modalidad de servicios



Fuente: Dirección de Talento Humano

4.2.6 Jubilaciones Patronales

Respecto al personal para las actividades agregadoras como es la docencia en el eje sustantivo Académico tenemos la contratación del siguiente personal

Tabla 32: Docentes por períodos Académicos

PROFESORES POR PERIODOS ACADÉMICOS			
PAO I 2025	REGIMEN	TIPO EMPLEADO	NO.
CONTRATOS OCASIONALES	LOES	TIEMPO COMPLEO	59
CONTRATOS OCASIONALES	LOES	MEDIO TIEMPO	54
CONTRATOS OCASIONALES	LOES	TIEMPO PARCIAL	4
TECNICOS DOCENTES IDIOMAS	LOES	IDIOMAS	11
PAO II 2025			
CONTRATOS OCASIONALES	LOES	TIEMPO COMPLEO	56
CONTRATOS OCASIONALES	LOES	MEDIO TIEMPO	55
CONTRATOS OCASIONALES	LOES	TIEMPO PARCIAL	9

TÉCNICOS DOCENTES IDIOMAS	LOES	IDIOMAS	11
---------------------------	------	---------	----

Fuente: Dirección de Talento Humano

Tabla 33: Número de Docentes por períodos Académicos

TIPO EMPLEADO	Total
IDIOMAS	22
MEDIO TIEMPO	109
TIEMPO COMPLEO	115
TIEMPO PARCIAL	13
Total general	259

Fuente: Dirección de Talento Humano

Ilustración 12: Área de contratación de Docentes - 2025



Fuente: Dirección de Talento Humano

Uno de los logros institucionales es el reconocimiento al esfuerzo y compromiso de sus servidores con la entidad, en ese sentido, para quienes han transcurrido sus periodos y han entrado a la fase de jubilación, la correcta administración del cierre del ciclo laboral es otra de las atribuciones esenciales de la Dirección, encargada de efectuar las liquidaciones por jubilación de manera técnica y legal. Durante el año evaluado, el área gestionó 20 procesos de pago referentes a beneficios de subsidios de jubilación, alcanzando un notable 90% de ejecución. De este universo, quedaron únicamente tres procesos de pago pendientes; el informe especifica que esta demora no fue de orden administrativo, sino que se debió a la falta de entrega de los requisitos correspondientes por parte de los propios servidores

Logros de la Dirección. La gestión del periodo refleja logros de alto impacto, especialmente en el ámbito del bienestar laboral y la validación externa de sus buenas prácticas. Entre los hitos más relevantes destaca la obtención de la certificación del programa "Actívate y Vive", así como la declaración de "Espacio libre de Humo de Trabajo" para las instalaciones de Laguacoto y San Miguel; ambas certificaciones fueron emitidas por el Ministerio de Salud Pública y se mantendrán vigentes hasta el año 2027. Además, el Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (IESS) otorgó a la institución un reconocimiento por el estricto cumplimiento de sus obligaciones patronales. Estos éxitos se complementan con la ejecución del 100% de programas de Seguridad y Salud Ocupacional enfocados en riesgos psicosociales, riesgos antrópicos, promoción de la salud y prevención del consumo de alcohol y drogas.

Tabla 34: Beneficios de Jubilación Docentes, Administrativos, Trabajadores

ITEM	PROGRAMA	DETALLE	CODIFICADO	DEVENGANDO
510706	1	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	794.341,38	719.888,50
BENEFICIOS POR JUBILACIÓN	82	GESTIÓN ACADÉMICA	433.911,88	399.686,89
Total general			1.228.253,26	1.119.575,39

Fuente: Dirección de Talento Humano

4.3 Unidad de Contratación Pública

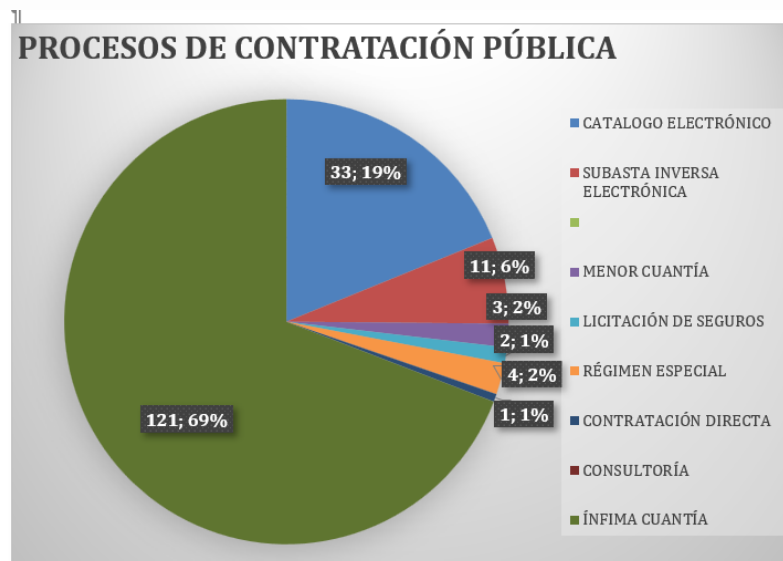
En el 2025, la Unidad de Compras Públicas, perteneciente a la Dirección de Servicios Institucionales, garantizó la oportuna atención de los requerimientos internos, actuando en estricto cumplimiento del marco legal vigente. Esta gestión adquiere especial relevancia al considerar la alta volatilidad jurídica que experimentó el Sistema Nacional de Contratación Pública durante este periodo, caracterizado por diversas reformas a la ley, emisión de nuevas normativas secundarias y continuas actualizaciones en sus instrumentos de aplicación. Frente a esta inestabilidad regulatoria, la Unidad implementó estrategias de actualización constante que permitieron sortear los desafíos legales, asegurando que todos los procesos de adquisición se ejecuten de forma ágil, transparente y sin afectar el normal desenvolvimiento de las actividades institucionales.

TIPO CONTRATACIÓN	NÚMERO TOTAL DE ADJUDICADOS	VALOR TOTAL DE ADJUDICADOS	LINK DE VERIFICACIÓN
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	33	412.337,00	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/P/C/buscarProceso.cpe?sg=1
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	11	1.673.155,04	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/P/C/buscarProceso.cpe?sg=1
MENOR CUANTÍA	3	176.789,55	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/P/C/buscarProceso.cpe?sg=1

LICITACIÓN DE SEGUROS	2	157.500,00	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/P/C/buscarProceso.cpe?sg=1
RÉGIMEN ESPECIAL	4	297.578,76	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/P/C/buscarProceso.cpe?sg=1
CONTRATACIÓN DIRECTA CONSULTORÍA	1	2.500,00	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/P/C/buscarProceso.cpe?sg=1
ÍNFIMA CUANTÍA	121	375.629,72	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/buscarInfima.cpe

La ejecución de los procesos de contratación pública en la institución se desarrolla en estricto apego a la normativa vigente y a los lineamientos dictaminados por la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública (LOSNCPP). De acuerdo con los datos presentados, la mayor concentración de trámites corresponde a la **Ínfima Cuantía** con un 69% (121 procesos) y al **Catálogo Electrónico** con un 19% (33 procesos); esta distribución responde a la correcta y oportuna aplicación de las herramientas de compra directa priorizadas por la ley para la adquisición eficiente, ágil y transparente de bienes y servicios normalizados que garantizan la operatividad institucional continua. Asimismo, la ejecución de otros procedimientos como la Subasta Inversa Electrónica (6%), el Régimen Especial (2%), la Menor Cuantía (2%), la Licitación de Seguros (1%) y la Contratación Directa (1%), evidencia que cada mecanismo se selecciona e implementa con rigurosidad, respetando siempre los umbrales económicos, la naturaleza técnica del requerimiento y los principios de legalidad establecidos por el ente rector (SERCOP). En definitiva, este balance estadístico refleja una gestión administrativa responsable que optimiza los recursos institucionales en total cumplimiento del marco legal del Estado.

Gráfico 2: Actividades ejecutadas durante el año 2025 de Contratación Pública



Fuente: Dirección de Servicios Institucionales, Unidad de Contratación Pública

5 CONCLUSIONES

El análisis integral del Informe de Rendición de Cuentas 2025 de la Universidad Estatal de Bolívar permite formular las siguientes conclusiones:

- La actualización del Modelo Educativo Pedagógico, el ajuste curricular de las 27 carreras de grado y la implementación de la modalidad de estudios en línea e híbrida representan una renovación profunda del quehacer académico. El reconocimiento con el Premio CEDIA AWARDS confirma que la universidad está a la vanguardia en el uso de tecnologías para el aprendizaje a nivel nacional. La internacionalización del currículo mediante COIL, clases espejo y el Programa Mejía Lequerica expande las oportunidades formativas sin barreras geográficas.
- La institución consolidó una matrícula de 9.039 estudiantes, con un incremento transversal en todas las facultades respecto a 2024. La incorporación de 3.128 nuevos bachilleres y el aumento de la tasa de aprobación en nivelación —de 1.774 a 2.442 estudiantes— evidencian la eficacia de los mecanismos de admisión. La composición pluriétnica del estudiantado, la presencia de 63 personas con discapacidad y la mayoría femenina (57,78 %) ratifican el compromiso institucional con la equidad, la diversidad y la inclusión.
- Los once programas de maestría activos generaron ingresos por USD 370.461,80 durante 2025, con una ejecución presupuestaria del 81,5 %. El crecimiento de la matrícula de posgrado y la recuperación efectiva de cartera demuestran que la oferta de cuarto nivel es financieramente viable y académicamente pertinente, con un potencial de expansión en las áreas de ciencias exactas, tecnología y humanidades.
- La inversión en el eje de investigación, la gestión de 45 proyectos activos y la participación en redes académicas e investigativas de 4 a 8 reflejan una apuesta sostenida por la ciencia como motor de desarrollo regional. El incremento en la producción de artículos en Scopus, libros y capítulos de libro consolida la visibilidad académica de la institución.
- La suscripción y ampliación de nuevos convenios nacionales y internacionales y las 826 visitas a laboratorios de instituciones externas evidencian una articulación activa con el entorno. La cooperación con organismos como EP Petroecuador, la Cooperativa El Salinerito, MAQUITA y múltiples GAD provinciales demuestra que la universidad actúa como un nodo de desarrollo territorial y no solo como un centro de instrucción formal.
- La ejecución presupuestaria global del 79,88 % sobre un codificado de USD 22.237.155,89, refleja una administración responsable de los recursos públicos, entregándose dentro de los

plazos establecidos la información financiera ante los entes de control así como las obligaciones tributarias, evidenciándose una mejora significativa en la eficiencia de gasto.

6 Perspectivas para el Período 2026

Los resultados del año 2025 establecen bases firmes para continuar el proceso de transformación institucional. Los desafíos prioritarios para el siguiente período son: incrementar la titularidad y formación doctoral del cuerpo docente, elevar la ejecución presupuestaria en investigación e infraestructura, ampliar la oferta de programas de posgrado, fortalecer los mecanismos de seguimiento de proyectos de vinculación y consolidar la acreditación institucional ante el CACES. El cumplimiento de estos objetivos permitirá a la Universidad Estatal de Bolívar avanzar de manera decidida hacia su visión de ser una institución de referencia nacional al 2029.

7 Incorporación de las propuestas sugeridas en las mesas de trabajo

Propuesta realizada en las mesas de diálogo	Compromisos asumidos por la ciudadanía	Compromisos asumidos por la institución	Plazos	Responsable Institucional
Fortalecer la oferta de posgrados en áreas tecnológicas e innovación.	Participar activamente en los nuevos programas de posgrado y procesos de formación continua.	Gestionar la aprobación e implementación de nuevas maestrías en áreas tecnológicas e innovación.	2026–2027	Dirección de Posgrado y Educación Continua
Incrementar el acceso a becas, ayudas económicas y movilidad académica para estudiantes.	Postular de manera responsable a los programas de becas y cumplir con los requisitos establecidos.	Ampliar la cobertura de becas y ayudas económicas, priorizando a grupos vulnerables, conforme a disponibilidad presupuestaria.	2026	Vicerrectorado Académico / Gestión académica / Dirección de Bienestar Universitario / Dirección Financiera
Fortalecer la comunicación institucional sobre	Informarse adecuadamente sobre la normativa de gratuidad y cumplir	Socializar de manera clara y oportuna la normativa sobre gratuidad, costos y	2026	Dirección de Gestión Académica

costos de matrícula y gratuidad.	con sus responsabilidades académicas.	derechos estudiantiles.		
Mejorar progresivamente la infraestructura académica y espacios para docentes.	Hacer uso adecuado de los espacios institucionales y canalizar requerimientos por vías formales.	Ejecutar un plan progresivo de mantenimiento, adecuación de espacios docentes y fortalecimiento tecnológico.	2026–2028	Dirección de Planeamiento / Dirección de Servicios Institucionales / Dirección Financiera
Fortalecer la pertinencia territorial de la oferta académica y el acceso de estudiantes locales.	Optar por la oferta académica local y contribuir al desarrollo territorial desde su formación profesional.	Consolidar estrategias de retención estudiantil y ampliar la oferta académica alineada a necesidades territoriales.	2026	Vicerrectorado académico / Gestión académica



UNIVERSIDAD
ESTATAL
DEBOLIVAR

DIRECCIÓN DE
PLANEAMIENTO Y
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD
